

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 _____ Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

_____ Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»
3 класс**

Составитель: Дебелая С.П.

2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

| № п/п | Наименование раздела и темы урока | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Характеристика деятельности учащегося (УУД) | Примечания |
|-------|--|-----------------------|----------------------------|--|------------|
| | Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм-православная икона-православный праздник) | 9 | | | |
| 1 | Красота и радость в жизни людей | 1 | 1.09 | <i>описывать</i> свои чувства и переживания; делиться впечатлениями о пережитом, прочитанном, увиденном; <i>оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; <i>воспроизводить</i> полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов <i>описывать</i> впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи; <i>воспроизводить</i> полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; <i>участвовать в диалоге</i> : высказывать свои суждения, <i>анализировать</i> высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; | |
| 2 | Буквица славянская. История славянской азбуки. | 1 | 8.09 | | |
| 3 | Праздники радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | 15.09 | | |
| 4 | Православный храм – дом Божий | 1 | 22.09 | | |
| 5 | О чем рассказывают иконы | 1 | 29.09 | | |
| 6 | Радостный мир православной иконы | 1 | 6.10 | | |
| 7 | Праздник радости октября: Покров Пресвятой Богородицы | 1 | 13.10 | | |
| 8 | Скорби и торжество православной иконы. Воздвижение Креста Господня. | 1 | 20.10 | | |
| 9 | Обобщающее занятие | | | | |
| | Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека | 7 | | <i>Проводить</i> аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями <i>анализировать</i> общность тем и главных мыслей в произведениях реалистических и религиозных | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-------|---|--|
| 10 | Радостные гимны Романа Сладкопевца. | 1 | 27.10 | текстах. <i>Сравнивать</i> главную мысль реалистических и религиозных текстов. | |
| 11 | Какими законами Бог сохранил красоту мира. | 1 | 10.11 | <i>Проводить аналогии</i> между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями | |
| 12 | Синайское законодательство | 1 | 17.11 | | |
| 13 | История царя Давида. Псалтырь. | 1 | 24.11 | <i>высказывать</i> предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека | |
| 14 | Введение во храм Пресвятой Богородицы. <i>Храм с. Сухарево</i> | 1 | 1.12 | <i>создавать</i> по изображениям (художественные полотна, иконы) и литературных описаниям произведений театральный портрет его героя | |
| 15 | Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария | 1 | 8.12 | <i>оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей | |
| 16 | Что мы видим в православном храме | 1 | 15.12 | <i>работать с исторической картой:</i> находить объекты в соответствии с учебной задачей. | |
| | Радость православной веры | 10 | | <i>работать с исторической картой:</i> находить объекты в соответствии с учебной задачей. | |
| 17 | Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово | 1 | 22.12 | <i>соотносить</i> тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи; | |
| 18 | Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона. | 1 | 29.12 | <i>участвовать</i> в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; | |
| 19 | Радость встречи. Праздник Сретение Господне | 1 | 12.01 | <i>создавать</i> по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя | |
| 20 | Иоанн Креститель. «И многие о рождении Его возрадуются». <i>Уразовский храм «Усекновения главы Иоанна Предтечи»</i> | 1 | 19.01 | <i>оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; | |
| 21 | Для чего Бог пришел к людям. Христос – Спаситель | 1 | 26.01 | <i>воспроизводить</i> полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов | |
| 22 | Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. | 1 | 2.02 | <i>анализировать</i> общность тем и главных мыслей в произведениях религиозных текстах. | |
| 23 | Как сохранить красивый Божий мир. Нагорная проповедь | 1 | 9.02 | <i>Сравнивать</i> главную мысль текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными | |

| | | | | | |
|----|---|----------|-------|--|--|
| 24 | Радость послушания. Дети и родители. | 1 | 16.02 | ценностями; <i>анализировать</i> общность тем и главных мыслей в произведениях религиозных текстах. | |
| 25 | «Небесное веселие» Христианские мученики. | 1 | 1.03 | <i>Сравнивать</i> главную мысль религиозных текстов. | |
| 26 | Радость православной веры. | 1 | 15.03 | <i>Проводить аналогии</i> между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; <i>описывать</i> впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи делиться впечатлениями о пережитом, прочитанном, увиденном; | |
| | О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописцы, зодчие, поэты, певчие) | 8 | | <i>описывать</i> впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи; <i>описывать</i> свои чувства и переживания | |
| 27 | О чем рассказывают создатели православной культуры | 1 | 22.03 | <i>описывать</i> свои чувства и переживания | |
| 28 | Благовестие спасения | 1 | 5.04 | <i>анализировать</i> общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. | |
| 29 | Воля Божия и воля человеческая | 1 | 12.04 | <i>сравнивать</i> главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. | |
| 30 | Радость праведных | 1 | 19.04 | <i>проводить аналогии</i> между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; | |
| 31 | Праздник праздников. Торжество торжеств | 1 | 26.04 | <i>воспроизводить</i> полученную информацию, привод | |
| 32 | Защита веры. Святые люди | 1 | 3.05 | примеры из прочитанных текстов работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей. | |
| 33 | Доброта и милосердие христианина | 1 | 17.05 | <i>оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; | |
| 34 | Какой он, христианин | 1 | 24.05 | <i>воспроизводить</i> полученную информацию, приводить примеры из текстов | |