

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 _____ Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

_____ Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»
10-11 классы**

Составитель: Дебеляя С.П.

2023 г

**Календарно – тематическое планирование
10класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времени	Планируемы е сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечани я
Введение (1ч)					
1.	Что такое счастье и как его достичь?	1	6.09	Понимать свободу, как свободу от греха. Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников. Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни	
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 ч)					
	Глава 1. Кто я?	5		Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их Осознавать необходимость покаяния в жизни человека. Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. Раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.	
2	Направленность личности	1	13.09		
3	Понятие личности	1	20.09		
4	Тайна возраста	1	27.09		
5	Тайна пола	1	4.10		
6	Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?	1	11.10		
	Глава 2. Я и другие	7		Знать нравственные законы. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки образ и имидж, лик и личина. Раскрывать сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?	
7	Быть или казаться	1	18.10		
8	Быть или казаться	1	25.10		
9	Стыд и совесть	1	8.11		
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	15.11		
11	Мужественность.	1	22.11		
12	Женственность.	1	29.11		
13	Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие	1	6.12		

Раздел 2. Возрасты семьи (20 ч)					
	Глава 3. Добрачные отношения	8		<p>Знать термины добрачный период, предбрачный период, сватовство.</p> <p>Знать факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.</p> <p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак.</p> <p>Раскрывать сущность понятий обручение и венчание, любовь и влюбленность.</p>	
14	Влюбленность и любовь	1	13.12		
15	Испытание чувств	1	20.12		
16	Испытание чувств	1	27.12		
17	Предбрачный период	1	10.01		
18	Союз двух родов	1	17.01		
19	Союз двух родов	1	24.01		
20	Защита творческих проектов по теме главы	1	31.01		
21	Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы	1	7.02		
	Глава 4. Свадьба	4		<p>Знать термины родословная, степень родства.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?</p>	
22	Самый важный день	1	14.02		
23	Первый год совместной жизни	1	21.02		
24	Защита творческих проектов по теме главы	1	28.02		
25	Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба	1	6.03		
	Глава 5. Молодые родители	8		<p>Раскрывать сущность понятий позитивное и негативное отношение к родительству.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов? Понимать явление формирования базового доверия к миру у младенца</p>	
26	Семья в ожидании ребенка	1	13.03		
27	Отцовство и материнство	1	20.03		
28	Чудо жизни	1	3.04		
29	«Не убий»	1	10.04		
30	«Не убий»	1	17.04		
31	Молодая семья с новорожденным	1	24.04		
32	Защита творческих проектов по теме главы «Молодые родители»	1	8.05		
33	Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители	1	15.05		
34	Итоговое занятие	1	22.05		

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечания
Раздел 1. Возрасты семьи (6ч)					
	Глава 1. Особенности зрелой семьи	6		Знать термины семья, брак, кризисы семейной жизни. Уметь сопоставлять , выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья. Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?	
1	Родители и дети	1	04.09		
2	Значение детей в жизни семьи	1	11.09		
3	Уроки семейного взросления	1	18.09		
4	Уроки семейного взросления	1	25.09		
5	Семейные конфликты	1	02.10		
6	Супружеское многолетие	1	09.10		
Раздел Я — Семья — Общество (19ч)					
	Глава 2. Семья — основа всякого общества	6		Знать термины нуклеарная семья, детоцентрическая семья. Раскрывать сущность понятий демографический кризис и демографический рост. Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса? Понимать существо проблемы кризиса семьи Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов	
7	Типы и функции семьи	1	16.10		
8	Значение семьи для общества	1	23.10		
9	Значение семьи для общества	1	13.11		
10	Семья и государство	1	20.11		
11	Вопросы демографии	1	27.11		
12	История семейной политики в России	1	04.12		
	Глава 3. Устроение жизни семьи Личность и семья	6		Знать термины гиперопека, гипоопека. Уметь сопоставлять , выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство.	
13	Иерархия семейных отношений	1	11.12		
14	Иерархия семейных отношений	1	18.12		
15	Жена — хранительница домашнего очага	1	25.12		

16	Жена — хранительница домашнего очага	1	15.01	Уметь отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?	
17	Положение детей в семье	1	22.01		
18	Старшие члены семьи	1	29.01		
	Глава 4. Семейное воспитание	7		Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура. Раскрывать сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и леность. Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?	
19	Традиции семьи, рода, народа	1	05.02		
20	Традиции семьи, рода, народа	1	12.02		
21	Воспитание чести и долга в семье	1	19.02		
22	Патриотическое воспитание в семье	1	26.02		
23	Патриотическое воспитание в семье	1	4.03		
24	Трудовое воспитание в семье	1	11.03		
25	Половое воспитание в семье	1	18.03		
Раздел III. Для чего я живу? (8 ч)					
	Глава 5. Религиозные основы семьи	4		Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребительство. Раскрывать сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. Знать святых покровителей семьи. Приводить примеры истинного семейного благочестия.	
26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	01.04		
27	Семья в религиозной традиции	1	08.04		
28	Святые семейства	1	15.04		
29	Святые покровители семьи	1	22.04		
	Глава 6. Семья в моей жизни	4		Раскрывать сущность понятий смысл жизни, семейное счастье. Уметь отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье? Иметь навык проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную.	
30	Радость семейной жизни	1	27.04		
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	06.05		
32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1			
33	Семейное счастье — миф или реальность?	1	13.05		
34	Итоговое занятие «Нравственные основы семейной жизни»	1	20.05		