

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Педагогический совет МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Управляющий совет МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол №2 29.08.2024</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Коломьцева Л.Я.</p> <p>Приказ № <u>76</u>-од от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.</p> 
---	--	--

**Учебный план дополнительного образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2024 -2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МОУ «Борчанская СОШ» ориентирован на совершенствование образовательного процесса, формирование единого образовательного пространства путем создания гибкой образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию.

Нормативно-правовой основой учебного плана дополнительного образования ОУ являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20
- Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 18 августа 2017 г.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «Об внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Борчанская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Борчанская СОШ»

Система дополнительного образования школы **ставит цель:** создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, духовном и физическом совершенствовании, а также на организацию свободного времени.

### **Задачи дополнительного образования:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;

- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Система дополнительного образования ОУ функционирует в течение года с 1 сентября по 25 мая, включая каникулярные дни в соответствии с расписанием дополнительного образования в режиме 5-ти дневной учебной недели и создает условия для непрерывного развития личности.

Учебный план, календарный учебный график, расписание дополнительного образования составляются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Основная форма организации деятельности - групповая. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

**художественно – эстетическая,  
физкультурно- спортивная,  
техническая,  
экологическая  
общеинтеллектуальная  
педагогическая**

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей).

Программное обеспечение программ дополнительного образования осуществляется за счет составления рабочих программ дополнительного образования педагогами школы на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности.

**Планируемые результаты реализации программ дополнительного образования:**

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;

Для контроля результатов деятельности учащихся руководителем объединения дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, зачеты и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, зачет, концертное выступление, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

**Художественно-эстетическая** направленность включает в себя следующие объединения: «Хоровое пение», «Сценическая подготовка».

В рамках данной направленности решаются задачи:

- развивать у детей творческие способности, способность эстетического восприятия прекрасного, вызывать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений народной культуры, произведений искусства, природы;
- сформировать у воспитанников прикладные знания, умения и навыки.

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется следующими объединениями: «Волейбол», "Юные командиры".

Основными задачами данной направленности являются:

- развивать такие качества, как ловкость, быстроту реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формировать умение работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Техническая** направленность - объединение: «Оператор ЭВ и ВМ»

Основной задачей данной направленности является:

- развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности;
- развитие технических и творческих способностей;
- формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

**Экологическая** направленность – объединение «Моя первая экология» и «Занимательная биология»

Основной задачей данной направленности является:

- формирование ответственного отношения к природной среде как составной части воспитания.
- единство интеллектуального и эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по её улучшению;

**Общеинтеллектуальная** направленность – объединение «Юный исследователь»

Основной задачей данной направленности является:

- углубление и получение новых знаний, способствующих формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют

формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

**Педагогическая** направленность—объединение «Педагоги будущего»

Основной задачей данной направленности является:

- развитие интереса детей к профессии педагог;
- мотивация к профессии учителя, главное в которой действенная ориентация на развитие личности ученика.

**План организации дополнительного образования  
в МОУ «Борчанская СОШ»  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество детей, класс</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Художественно – эстетическая направленность</b>				
1.	Хоровое пение	1ч.	12 1,2,4 класс	Дебелая С.П.
2.	Сценическая подготовка	2 ч.	8 9 класс	Колесникова Е.В.
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>				
3.	Волейбол	1 ч.	9 8 класс	Строжевская О.А.
4.	"Юные командиры"	2 ч.	12 6-7 класс	Строжевский С.В.
<b>Техническая направленность</b>				
5.	Оператор ЭВ и ВМ	6 ч.	6 10- 11 класс	Иванова С.В.
<b>Экологическая направленность</b>				
6.	«Моя первая экология»	2	12 1, 2-4 класс	Мирошниченко В.В.
7.	«Занимательная биология»	1	12 5,8 класс	Манушкина А.В.
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>				
8.	«Юный исследователь»	1	6 4 класс	Олейникова Н.В.
<b>Педагогическая направленность</b>				
9.	«Педагоги будущего»	2	8 9 класс	Манушкина А.В.

## УМК дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	Автор, название программы	Руководитель
<b>Художественно – эстетическая направленность</b>				
1.	Хоровое пение	1ч.	Братищева И.А., Дводненко А.Е, «Хоровое пение», БГИИК, ООО «ГИК», Белгород, 2014	Дебелая С.П.
2.	Сценическая подготовка	2 ч.	Богута Б.Э. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА сценической подготовки, Белгород,2019	Колесникова Е.В.
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>				
3.	Волейбол	1 ч.	Г.А. Колодницкий В.С. Кузнецов М.В. Маслов «Внеурочная деятельность учащихся» «Волейбол» Просвещение, 2012	Строжевская О.А.
4.	Кадетское движение	2 ч.	В.А. Горский «Примерные программы внеурочной деятельности» «Отряд юных пожарных» Просвещение, 2014	Строжевский С.В.
<b>Техническая направленность</b>				
5.	Оператор ЭВ и ВМ	6 ч.	Авторская программа учителя информатики Ивановой С.В. «Оператор ЭВ и ВМ», 2020 г.	Иванова С.В.
<b>Педагогическая направленность</b>				
6.	Педагоги будущего	2ч	Авторская программа учителя «Педагоги будущего», 2023	Манушкина А.В.
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>				
7.	«Юный исследователь»	1	Авторская программа учителя «Юный исследователь», 2023	Олейникова Н.В.
<b>Экологическая направленность</b>				
8.	«Моя первая экология»	2	Авторская программа В.А. Самковой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана- Граф, 2011г.	Мирошниченко В.В.
9.	«Занимательная биология»	1	Авторская программа учителя «Занимательная биология», 2024	Манушкина А.В.

