

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**


РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 _____ Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

_____ Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
Предметная линия учебников
системы «Школа России»**

4 класс

**Составитель:
учитель начальных классов
Борисова Т. Ю.**

2023 год

В соответствии с ФООП НОО в КТП добавлены следующие темы:

1. Робототехника. Виды роботов.
Конструирование робота. Преобразование конструкции робота.
2. Электронные устройства. Контроллер, двигатель.
3. Графический редактор.
4. Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки).
5. Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида).
6. Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например).
7. Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.
8. Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения.
9. Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор».

Календарно- тематическое планирование по технологии

№ п/п	Наименование раздела программы и темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Информационный центр 4 ч					
1	Вспомним и обсудим! Вводный инструктаж по технике безопасности. Робототехника. Виды роботов. Конструирование робота. Преобразование конструкции робота.	1	1.09	Самостоятельно: - <i>анализировать</i> графические изображения по вопросам к ним; - наблюдать и сравнивать художественно-конструкторские особенности различных изделий, делать выводы; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе; - искать, отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников;	
2	Электронные устройства. Контроллер, двигатель. Информация. Интернет. Вводной контроль	1	8.09	Самостоятельно: - анализировать способы получения информации человеком в сравнении с возможностями компьютера; - выполнять правила безопасного пользования компьютером; - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться,	
3	Создание текста на	1	15.09	помогать друг другу в совместной работе;	

	компьютере.			- оценивать результаты своей работы и работы одноклассников; - обобщать (называть) то новое, что освоено.	
4	Графический редактор. Создание презентаций. Программа PowerPoint.	1	22.09	С помощью учителя: - исследовать возможности и осваивать приёмы работы с Интернетом для поиска необходимой учебно-познавательной информации;	
Проект «Дружный класс» 3ч					
5	Презентация класса (проект).	1	29.09	Самостоятельно: - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;	
6	Эмблема класса.	1	6.10	- осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли;	
7	Папка «Мои достижения».	1	13.10	- использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях;	
Студия «Реклама» 4 ч					
8	Реклама и маркетинг.	1	20.10	Самостоятельно:	
9	Упаковка для мелочей.	1	27.10	- организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда;	
10	Коробочка для подарка. Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развёртки (упаковки).	1	10.11	- осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; - использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертежных инструментах для выполнения практических работ; - анализировать предложенные задания, конструктивные	

11	Упаковка для сюрприза. Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида).	1	17.11	<p>особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; - планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с ее целью, задачами, особенностями выполняемого задания; - выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдать и сравнивать особенности рекламных продуктов, конструкций коробок, способов изготовления объёмных упаковок; -делать выводы о наблюдаемых явлениях; -открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (способы построения форм развёрток, расчёта их размеров, способы изготовления замков, оформления, подбор материалов и др.); -обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки 	
Студия «Декор интерьера»5 ч					
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «Декупаж».	1	24.11	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; _ использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; 	
13	Плетёные салфетки.	1	1.12	<ul style="list-style-type: none"> _ анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий; 	
14	Цветы из креповой бумаги. Рубежный контроль	1	8.12	<ul style="list-style-type: none"> _ выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; 	
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	15.12	<ul style="list-style-type: none"> _ обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. 	
16	Изделия из полимеров. Технология обработки полимерных материалов (на выбор,	1	22.12		

	например).				
Новогодняя студия 3 ч					
17	Новогодние традиции.	1	29.12	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; - анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек; - наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления; - выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии; <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, - способы их обработки, способы соединения разных материалов; 	
18	Игрушки из зубочисток.	1	12.01		
19	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.	1	19.01		
Студия «Мода» 8 ч					
20	История одежды и текстильных материалов.	1	26.01	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - использовать полученные знания и умения об обработке текстиля, бумаги и картона для выполнения практических работ; - исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и сравнивать конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, технологические приёмы, делать выводы о наблюдаемых явлениях; 	
21	Исторический костюм.				
22	Одежда народов России. Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.	1	2.02		
23	Синтетические ткани. Мода, одежда и ткани	1	9.02		

	разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения.				
24	Твоя школьная форма	1	16.02		
25	Объёмные рамки.	1	1.03		
26	Аксессуары одежды.	1	15.03		
27	Вышивка лентами. Проверим себя.	1	22.03		
Студия «Подарки» 2 ч					
28	Плетёная открытка.	1	5.04	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - использовать полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения' практических работ; <p>С помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление); 	
29	Весенние цветы. Проверим себя.	1	12.04		
Студия «Игрушки» 5 ч.					
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	1	19.04	<p>Самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; - анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек; - обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки, 	
31	Качающиеся игрушки. Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор».	1	26.04		
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик».	1	3.05		
33	Проверим себя. Итоговый	1	17.05		

	контроль				
34	Игрушка с рычажным механизмом	1	24.05	Самостоятельно: - обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки	