

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**


РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 _____ Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

_____ Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
Предметная линия учебников
системы «Школа России»**

4 класс

**Составитель:
учитель начальных классов
Борисова Т. Ю.**

2023 год

В соответствии с ФООП НОО в КТП добавлены следующие темы:

1. Логические рассуждения (одно, двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый».
2. Переход от одних единиц площади к другим.
3. Выбор формы представления информации.
4. Задачи на работу (производительность труда) одного объекта.
5. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения и вычитания.
6. Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда.
7. Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты.
8. Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии.
9. Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное).
10. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения.

Тематическое планирование по математике (4класс)

№ п/п	Название раздела и темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Повторение. Числа от 1 до 1000 (12ч)					
1.	Нумерация чисел. Повторение.	1	4.09	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000.	
2.	Четыре арифметических действия. Сложение и вычитание.	1	5.09		
3.	Сложение трёх слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения и вычитания.	1	6.09		
4.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число.	1	7.09		
5.	Перестановка множителей.	1	11.09		
6.	Деление на однозначное число.	1	12.09		
7.	Деление трёхзначного числа на однозначное. Проверка.	1	13.09		
8.	Деление трёхзначного числа на однозначное	1	14.09		
9.	Деление трёхзначного числа на однозначное. Закрепление.	1	18.09		

10.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	19.09	Читать и строить столбчатые диаграммы.
11.	Входная контрольная работа.	1	20.09	Контролировать и оценивать свою работу.
12.	Взаимная проверка знаний по тесту «Верно?» «Неверно?» Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «по этому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»]	1	21.09	Работать в паре; находить и исправлять неверные высказывания;
Числа больше 1000. Нумерация. (10ч)				
13.	Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1	25.09	<p>Считать предметы десятками, сотнями, тысячами;</p> <p>-читать и записывать любые числа в пределах миллиона;</p> <p>-заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых;</p> <p>-выделять в числе единицы каждого разряда;</p> <p>-определять и называть общее количество единиц любого разряда, содержащихся в числе; -сравнивать числа по классам и разрядам;</p> <p>-увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100, 1 000 раз.</p> <p>-собирать информацию о своем городе (селе) и на этой основе создавать математический справочник «Наш город (село) в числах»;</p> <p>-использовать материал справочника для составления и решения различных текстовых задач; -сотрудничать со взрослыми и сверстниками;</p> <p>-составлять план работы. анализировать и оценивать результаты работы.</p>
14.	Чтение и запись многозначных чисел	1	26.09	
15.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	27.09	
16.	Сравнение многозначных чисел.	1	28.09	
17.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	2.10	
18.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	3.10	
19.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	4.10	
20.	Класс миллионов. Класс миллиардов. Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда.	1	5.10	
21.	Наши проекты: «Математика вокруг нас». Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии.	1	9.10	
22.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	10.10	
Числа больше 1000. Величины (14ч)				

23	Единицы длины – километр.	1	11.10	Переводить одни единицы длины в другие (мелкие в более крупные и крупные — в более мелкие); -измерять и сравнивать длины; упорядочивать их значения. -сравнивать значения площадей разных фигур; -переводить одни единицы площади в другие; -определять площади фигур произвольной формы, используя палетку. -переводить одни единицы массы в другие; -приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим (от мелких - к более крупным и наоборот).	
24	Таблица единиц длины.	1	12.10		
25.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	16.10		
26.	Таблица единиц площади. Переход от одних единиц площади к другим.	1	17.10		
27.	Определение площади с помощью палетки. Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты.	1	18.10		
28.	Решение задач.	1	19.10		
29.	Масса. Единицы массы: тонна, центнер.	1	23.10		
30.	Таблица единиц массы.	1	24.10		
31.	Время. Единицы времени.	1	25.10		
32.	Время от 0 часов до 24 часов.				
33.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца событий.	1	26.10		
34.	Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени.	1	7.11		
35.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	8.11		
36.	Контрольная работа по теме «Величины».	1	9.11		Контролировать и оценивать свою работу
Числа, которые больше 1000.Сложение и вычитание (11ч)					
37.	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	13.11		Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения; сложение и вычитание величин. -осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (сложение, вычитание). -выполнять сложение и вычитание значений величин.
38.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1	14.11		
39.	Решение уравнений	1	15.11		
40.	Решение уравнений	1	16.11		
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1	20.11		
42.	Нахождение нескольких долей целого.	1	21.11		
43.	Решение задач.	1	22.11		
	Выбор формы представления информации.				

44.	Сложение и вычитание величин.	1	23.11	-моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их;	
45.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	27.11	-выполнять задания творческого и поискового характера.	
46.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». «Страничка для любознательных» - задания творческого характера.	1	28.11	-оценивать результаты усвоения учебного материала делать выводы; - планировать действия по устранению выявленных недочетов;	
47.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание величин».	1	29.11	Контролировать и оценивать свою работу. Уметь самостоятельно решать полученные задания	
Умножение и деление (17ч)					
48.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1	30.11	Выполнять письменное умножение многозначного числа на однозначное.	
49.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	4.12	Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий.	
50.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1	5.12		
51.	Письменные приёмы умножения. Умножение на 1 и на 0.				
52.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1	6.12		
53.	Решение уравнений.		7.12		
54.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1	11.12		
55.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1	12.12		
56.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1	13.12		
57.	Решение текстовых задач. Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)		14.12	Составлять план решения текстовых задач в прямой и косвенной форме и решать их арифметическим способом.	

58.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1	18.12	Контролировать и оценивать свою работу.	
59.	Выполнение арифметических действий	1	19.12		
60.	Закрепление изученного материала.	1	20.12		
61.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	21.12		
62.	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	25.12		
63.	Решение текстовых задач. Задачи на работу (производительность труда) одного объекта.	1	26.12	Составлять план решения текстовых задач в прямой и косвенной форме и решать их арифметическим способом.	
64.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	27.12		
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) 62 ч					
65.	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние (4ч) Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1	28.12	Моделировать взаимозависимости между величинами: скорость, время, расстояние; -переводить одни единицы скорости в другие; -решать задачи с величинами: скорость, время, расстояние. -применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях; -выполнять устно и письменно умножение на числа, оканчивающиеся нулями; -объяснять используемые приемы. -решать логические задачи, задачи-расчеты, составлять план успешного ведения математической игры. -оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в	
66.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	9.01		
67.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	10.01		
68.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	11.01		
69.	Умножение и деление (10ч) Умножение числа на произведение.	1	15.01		
70.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	16.01		
71.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1	17.01		
72.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1	18.01		
73.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	22.01		

74.	Работа над ошибками. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1	23.01	<p>приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>-работать в паре;</p> <p>-находить и исправлять неверные высказывания;</p> <p>-излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.</p> <p>-применять свойство деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях;</p> <p>-выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приемы;</p> <p>-выполнять деление с остатком на числа 10, 100, 1 000.</p> <p>-выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное встречное движение и движение в противоположных направлениях и решать такие задачи.</p> <p>-собирать и систематизировать информацию по разделам;</p> <p>-отбирать, составлять и решать математические задачи и задания повышенного уровня сложности;</p> <p>-сотрудничать с взрослыми и сверстниками;</p> <p>-составлять план работы; - анализировать и оценивать результаты работы.</p> <p>-оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в</p>
75.	Решение задач на движение.	1	24.01	
76.	Перестановка и группировка множителей. Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$.	1	25.01	
77.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	29.01	
78.	Повторение пройденного. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1	30.01	
79.	Деление (13ч) Деление числа на произведение.	1	31.01	
80.	Устные приёмы деления для случаев вида: $600 : 20$, $5600 : 800$.	1	1.02	
81.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	5.02	
82.	Решение задач.	1	6.02	
83.	Письменное деление на числа , оканчивающиеся нулями.	1	7.02	
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	8.02	
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	12.02	
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	13.02	
87.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1	14.02	
88.	Решение задач. Проект «Математика вокруг нас».	1	15.02	
89.	Решение задач. Повторение пройденного.		19.02	
90.	Контрольная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние».	1	20.02	
91.	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились.»	1	21.02	

92.	Умножение числа на сумму.	1	26.02	приобретении и расширении знаний и способов. Объяснять каждый шаг в алгоритмах письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число.	
93.	Умножение двузначного числа на двузначное.	1	27.02		
94.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	1	28.02		
95.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число.	1	29.02		
96.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	4.03		
97.	Решение задач.	1	5.03		
98.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	6.03		
99.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	7.03		
100.	Письменное умножение на трёхзначное число.		11.03		
101.	Решение задач изученных видов.	1	12.03		
102.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	13.03		
103.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1	14.03		Контролировать и оценивать свою работу.
104.	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	18.03		
105.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (20ч) Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	19.03		
106.	Письменное деление на двузначное число.	1	20.03	Выполнять письменно деление многозначных чисел на двузначное и трехзначное число, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия <i>умножение</i> . -осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия	
107.	Письменное деление на двузначное число.	1	21.03		
108.	Письменное деление на двузначное число.	1	1.04		
109.	Деление на двузначное число способом подбора	1	2.04		
110.	Письменное деление на двузначное число.	1	3.04		
111.	Письменное деление на двузначное число.	1	4.04		
112.	Письменное деление на двузначное число.	1	8.04		
113.	Письменное деление на двузначное число.	1	9.04		
114.	Письменное деление на двузначное число.	1	10.04		

115	Повторение пройденного «Что мы узнали. Чему научились».	1	11.04	<i>деление;</i>	
116.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	15.04	Контролировать и оценивать свою работу.	
117.	Работа над ошибками. Письменное деление на трёхзначное число.	1	16.04		
118.	Письменное деление на трёхзначное число.	1	17.04		
119.	Письменное деление на трёхзначное число.	1	18.04		
120.	Проверка деления умножением.	1	22.04		Проверять выполненные действия: умножение делением и деление умножением.
121.	Проверка умножения делением.	1	23.04		
122.	Проверка умножения делением.	1	24.04		
123.	Повторение пройденного.	1	25.04	Контролировать и оценивать свою работу.	
124.	Повторение пройденного «Что мы узнали. Чему научились».	1	27.04		Уметь самостоятельно решать полученные задания
125.	Материал для расширения и углубления знаний (2ч) Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед.	1	2.05	Распознать и назвать геометрические тела: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед. Изготавливать модели куба и пирамиды из бумаги с использованием развёрток. Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости; Соотносить реальные объекты с моделями многогранников и шара.	
126.	Развёртка куба и пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1	6.05		
Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний(8ч + 2 ч)					
127.	Нумерация.	1	7.05	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении	
128.	Выражения и уравнения. Решение уравнений вида $35+x=120:3$	1	8.05		

129.	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	1	13.05	-анализировать свои действия и управлять ими. Распознавать и называть геометрические фигуры	
130.	Арифметические действия. Умножение и деление.	1	14.05		
131.	Правила о порядке выполнения действий.	1	15.05		
132.	Правила о порядке выполнения действий.	1	16.05		
133.	Повторение по теме «Величины».	1	20.05		
134.	Итоговая контрольная работа.	1	21.05	Осуществлять контроль знаний и умений	
135.	Работа над ошибками. Решение задач.	1	22.05		
136.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	23.05		