

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 _____ Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

_____ Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Орлята России»
на 2023 – 2024 учебный год

Составила
учитель начальных классов
Борисова Т. Ю.

2023 год

**Календарно- тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Название раздела программы и темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Старт программы					
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	1.09	Составление «Банка идей». Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	
«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...»	1	8.09	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.	
3	«Я могу быть лидером»	1	15.09		
4	«В команде рождается лидер»	1	22.09		
5	«От идеи – к делу»	1	29.09		
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	6.10		
	«КЛАССный выходной»				

7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	13.10		
«Орлёнок – Эрудит»					
8	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	20.10	<p>Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады.</p> <p>В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации</p>	
9	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	27.10		
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	10.11		
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	17.11		
«Орлёнок – Мастер»					
12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	24.11	<p>Данный трек проходит в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; – знакомство с мастерами своего дела и лучшими 	

				мастерами региона/страны.	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	1.12		
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	8.12		
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	15.12		
Подведение промежуточных итогов					
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	22.12		
«Орлёнок – Доброволец»					
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	29.12	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.	
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	12.01		
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку»	1	19.01		

	миру!»				
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	26.01		
«Орлёнок – Спортсмен»					
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	2.02	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	9.02		
23	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1	16.02		
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	1.03		
«Орлёнок – Эколог»					
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	15.03	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.	
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	22.03		
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям	1	5.04		

	«Путешествие в природу»				
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	12.04		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	19.04	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.	
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	26.04		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	3.05		
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1	17.05		
Подведение итогов					
33	Игра «Тайна за 7 печатями»	1	24.05	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам	

34	Орлятское чаепитие с родителями.	1	необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.	
----	----------------------------------	---	--	--