

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**


РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 _____ Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

_____ Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
7-8 классы**

**Составители: Дебелая С.П.
Строжевский С.В.**

2023 г.

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечания
	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4			
1	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Создание новых идей методом фокальных объектов	1	6.09	<p>Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества.</p> <p>Определять особенности рекламы новых товаров.</p> <p>Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности</p> <p>анализировать функции и инструменты САПР;</p> <p>изучать приёмы работы в САПР;</p> <p>создавать чертеж в САПР;</p> <p>устанавливать заданный формат и ориентацию листа;</p> <p>заполнять основную надпись;</p> <p>выполнять чертеж детали из сортового проката в САПР</p>	
2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР.	1	6.09		
3	Конструкторская документация. <i>Входной контроль</i>	1	13.09		
4	Дизайн при проектировании. Технологическая документация в проекте	1	13.09		
	Основы производства	4		<p>Получать представление о современных средствах труда, агрегатах и производственных линиях.</p> <p>Наблюдать за средствами труда, собирать о них дополнительную информацию и выполнять реферат по соответствующей теме.</p> <p>Участвовать в экскурсии на предприятие.</p>	
5	Современные сферы развития производства и технологий.	1	20.09		
6	Цифровизация производства	1	20.09		
7	Современные и перспективные технологии.	1	27.09		
8	Современный транспорт. История развития транспорта	1	27.09		

	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2		Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической. Анализировать полученные знания и выполнять реферат.
9	Энергия магнитного поля	1	4.10	Получать представление о новом понятии энергия электромагнитного поля. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения электромагнитной энергии.
10	Энергия электрического поля	1	4.10	
	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	2		изучать виды макетов; определять размеры макета, материалы и инструменты; называть и характеризовать виды, свойства и назначение моделей; изучать материалы и инструменты для макетирования. разрабатывать графическую документацию; анализировать детали и конструкцию макета; определять последовательность сборки макета. разрабатывать графическую документацию изучать интерфейс программы; знакомиться с инструментами программы.
11	Модели, моделирование. Макетирование. Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	1	11.10	
12	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования	1	11.10	
	Элементы техники и машин	2		
13	Воздушные, гидравлические, паровые двигатели.	1	18.10	Получать представление о двигателях и их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. Управлять простыми механизмами и машинами.
14	Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели	1	18.10	
	Робототехника	8		характеризовать назначение промышленных роботов; классифицировать промышленных роботов по основным параметрам; классифицировать конструкции бытовых роботов по их функциональным возможностям, приспособляемости к внешним условиям и др.;
15	Промышленные и бытовые роботы	1	25.10	изучать (составлять) схему сборки модели роботов;
16	Промышленные и бытовые роботы	1	25.10	
17	Программирование управления роботизированными моделями	1	8.11	

18	Программирование управления роботизированными моделями	1	8.11	<p>анализировать готовые программы; выделять этапы решения задачи.</p> <p>загружать программу на робота;</p> <p>исполнять программу на роботе;</p> <p>преобразовывать запись алгоритма из одной формы в другую</p> <p>анализировать готовые программы;</p> <p>выделять этапы решения задачи;</p> <p>анализировать алгоритмические структуры «Цикл», «Ветвление»;</p> <p>программировать управление собранными моделями</p> <p>анализировать виды каналов связи;</p> <p>изучать способы генерации голосовых команд;</p>	
19	Алгоритмизация и программирование роботов	1	15.11		
20	Алгоритмизация и программирование роботов	1	15.11		
21	Программирование управления роботизированными моделями	1	22.11		
22	Программирование управления роботизированными моделями	1	22.11		
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	22			<p>Соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</p> <p>Разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция», «станок», «оборудование», «машина», «сборка» и адекватно использует эти понятия;</p> <p>Следовать технологии, в т.ч. в процессе изготовления субъективно нового продукта.</p> <p>Характеризовать свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);</p> <p>Характеризовать основные виды конструкционных материалов;</p> <p>Характеризовать основные виды технологического оборудования и способов механической обработки конструкционных материалов;</p>
	<i>Технологии машинной обработки конструкционных материалов</i>	<i>10</i>			
23	Производство и обработка металлов	1	29.11		
24	Производство и обработка металлов	1	29.11		
25	Производство и обработка металлов	1	6.12		
26	Производство и обработка металлов	1	6.12		
27	Производство и обработка древесных материалов	1	13.12		
28	Производство и обработка древесных материалов	1	13.12		
29	Производство и обработка древесных материалов.	1	20.12		
30	Производство и обработка древесных материалов. <i>Рубежный контроль знаний.</i>	1	20.12		

31	Производство и обработка пластмасс	1	27.12	<p>Применять безопасные приемы выполнения основных операций слесарно-сборочных работ;</p> <p>Выполнять элементарные технологические расчеты;</p> <p>Анализировать данные и использует различные технологии для обработки материалов посредством информационных систем.</p>
32	Производство и обработка пластмасс	1	27.12	
	<i>Технологии термической обработки конструкционных материалов</i>	2		
33	Технологии пластического формования материалов	1	10.1	
34	Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	1	10.1	
	<i>Технологии машинной обработки текстильных материалов.</i>	10		<p>Соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;</p> <p>Разъяснить содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция», «станок», «оборудование», «машина», «сборка» и адекватно использует эти понятия;</p> <p>Следовать технологиям, в т.ч. в процессе изготовления субъективно нового продукта.</p> <p>Характеризовать свойства материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);</p> <p>Характеризовать основные виды технологического оборудования и способы обработки материалов;</p> <p>Выполнять элементарные технологические расчеты.</p> <p>Самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения.</p>
35	<i>Инструктаж по ТБ</i> Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	1	17.1	
36	Свойства искусственных волокон	1	17.1	
37	Регуляторы швейной машины	1	24.1	
38	Машинные швы	1	24.1	
39	Конструирование швейных изделий.	1	31.1	
40	Моделирование швейных изделий	1	31.1	
41	Работа над изделием из ткани	1	7.2	
42	Работа над изделием из ткани	1	7.2	
	<i>Технологии термической обработки текстильных материалов</i>	2		
43	Технологии термической обработки текстильных материалов	1	14.2	
44	Технологии термической обработки текстильных материалов	1	14.2	
	Социальные технологии	2		<p>Получать представление о назначении социологических исследований.</p> <p>Выполнять тест по оценке свойств личности человека</p>
45	Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование	1	21.2	

46	Технологии опроса: интервью. Рынок и маркетинг. Исследование рынка	1	21.2	Характеризовать влияние свойств личности на поступки человека	
	Современные и перспективные технологии	2		Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда.	
47	Культура производства Технологическая культура производства	1	28.2	Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательном учреждении	
48	Культура труда	1	28.2		
	Технологии получения, обработки и использования информации	2		Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений.	
49	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации.	1	6.3	Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них.	
50	Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.	1	6.3		Проводить опыты или эксперименты для получения новой информации.
	Технологии обработки пищевых продуктов	6			
51	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста <i>Инструктаж по ТБ.</i>	1	13.3	Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и освоить их.	
52	Технология сервировки стола. Правила этикета	1	13.3	Осваивать методы определения доброкачественности мучных продуктов.	
53	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	20.3	Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов.	
54	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	20.3		Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов
55	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	1	3.4		
56	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	1	3.4		
	Технологии растениеводства	6		Осваивать понятия: культурные растения и агротехнология.	

57	Технологии посева и посадки культурных растений. <i>Инструктаж по ТБ.</i>	1	10.4	<p>Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений.</p> <p>Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека.</p> <p>Знакомиться с технологией ухода за растениями, сбора урожая.</p> <p>Знакомиться с технологией флористики и ландшафтного дизайна</p> <p>Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.</p> <p>Проводить исследования культурных растений.</p> <p>Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.</p> <p>Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке работ; способность бесконфликтного общения в коллективе.</p>	
58	Технологии флористики и ландшафтного дизайна.	1	10.4		
59	Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых грибов	1	17.4		
60	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	1	17.4		
61	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок.	1	24.4		
62	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	1	24.4		
Технологии животноводства		6			
63	Корма для животных. Составление рационов кормления.	1	8.5	<p>Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека.</p> <p>Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов.</p> <p>Получать представление о подготовке кормов к скармливанию и раздачу их животным</p>	
64	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.	1	8.5		
65	Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.	1	15.5		
66	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	1	15.5		
67	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1	22.5		
68	<i>Итоговый контроль за курс 7 класса</i>	1	22.5		

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебных занятий	Планируемые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечания
	Методы и средства творческой и проектной деятельности	1		Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в проектной деятельности. Участвовать в деловой игре «Мозговой штурм». Разрабатывать конструкции изделия на основе морфологического анализа.	
1	Дизайн при проектировании. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама	1	01.09		
	Технологии растениеводства	2		Получать представление об особенностях строения микроорганизмов. Получать информацию об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологии.	
2	Микроорганизмы их строение и значение для человека <i>Входной контроль знаний</i>	1	08.09		
3	<i>Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе.</i>	1	15.09	Знакомиться с технологиями искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей	
	Технологии животноводства	2		Получать представление о продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Знакомиться с необходимостью обновления и пополнения стада. Усваивать основные качества сельскохозяйственных животных: порода, продуктивность, экстерьер.	
4	Получение продукции животноводства	1	22.09		
5	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1	29.09		
	Основы производства	2		Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства. Получать представление о влиянии проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда.	
6	Управление производством и технологии. Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	1	6.10		

7	Эталоны контроля качества продуктов труда. Продукт труда.	1	13.10	Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличие от ранее существовавших моделей.
	Современные и перспективные технологии	1		Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств.
8	Классификация технологий. Технология сельскохозяйственного производства	1	20.10	Собирать дополнительную информацию о видах отраслевых технологий.
	Технологии обработки пищевых продуктов	4		Знакомиться с видами птиц и животных, чье мясо и пользуется в кулинарии.
9	<i>Инструктаж по ТБ.</i> Мясо птицы. Пищевая ценность мяса.	1	27.10	Осваивать правила механической кулинарной обработки мяса птицы и животных.
10	Механическая обработка мяса	1	10.11	Получать представление о влиянии на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц и животных.
11	Мясо животных	1	17.11	
12	Виды тепловой обработки мяса	1	24.11	
	Социальные технологии	2		
13	Основные технологии рыночной экономики.	1	1.12	Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта.
14	Маркетинг.	1	8.12	Осваивать характеристики и особенности маркетинга.
	Элементы техники и машин	2		Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станов с ЧПУ.
15	Органы управления технологическими машинами. <i>Рубежный контроль знаний</i>	1	15.12	Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.
16	Автоматическое управление устройствами и машинами	1	22.12	Выполнять сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора.
	Компьютерная графика. Черчение	2		изучать программное обеспечение для выполнения трехмерных моделей;
17	<i>Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР</i>	1	29.12	анализировать модели и способы их построения.
18	<i>Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели</i>	1	12.01	изучать программное обеспечение для выполнения чертежей на основе трехмерных моделей; анализировать модели и способы их построения.

				использовать инструменты программного обеспечения для построения чертежа на основе трехмерной модели	
	Робототехника	4		оценивать влияние современных технологий на развитие социума; называть основные принципы промышленной автоматизации; классифицировать промышленных роботов.	
19	<i>Автоматизация производства</i>	1	19.01	анализировать перспективы развития беспилотного авиационного строения;	
20	<i>Беспилотные воздушные суда</i>	1	26.01	классифицировать БВС; анализировать функции и социальную значимость профессий, связанных с БВС.	
21	<i>Подводные робототехнические системы</i>	1	2.02	классифицировать подводные робототехнические устройства; анализировать функции и социальную значимость профессий, связанных с робототехникой.	
22	<i>Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности</i>	1	09.02	осуществлять самоанализ результатов проектной деятельности;	
	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	3		изучать сферы применения 3D-прототипирования; называть и характеризовать виды прототипов; изучать этапы процесса прототипирования.	
23	<i>3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей</i>	1	16.02	анализировать применение технологии в проектной деятельности изучать программное обеспечение для создания и печати трехмерных моделей;	
24	<i>Прототипирование</i>	1	1.03	называть этапы процесса объемной печати; изучить особенности проектирования 3D-моделей;	
25	<i>Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования</i>	1	15.03	называть и характеризовать функции инструментов для создания и печати 3D-моделей. изучать терминологию 3D-печати, 3D-сканирования; изучать программное обеспечение для создания и печати трехмерных моделей; проектировать прототипы реальных объектов с помощью 3D-сканера; оценивать качество изделия/прототипа; называть профессии, связанные с использованием прототипов;	
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	3		Получать представление о технологиях термической обработки	

26	Современные технологии обработки материалов: плавление и отливка, пайка, сварка, закалка.	1	22.03	материалов, плавлении материалов и литье, закалки, пайки, сварки.	
27	Электроискровая обработки материалов. Электрохимическая обработки материалов.	1	05.04	Выполнять практическую работу по изготовлению проектных изделий по средствам технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина и воска и др.)	
28	Ультразвуковая обработки материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологии обработки жидкостей и газов	1	12.04		
Технологии получения, преобразования и использования энергии		4			Знакомиться с новым понятием: химическая энергия.
29	Выделение энергии при химических реакциях	1	19.04	Получать представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения химической энергии, Анализировать полученные сведения	
30	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	26.04		
31	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	3.05		
32	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1			
Технологии получения, обработки и использования информации		2			Знакомиться с формами хранения информации раньше и теперь.
33	Технологии записи и хранения информации. <i>Итоговый контроль знаний</i>	1	17.05	Получать представление и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации.	
34	Технологии записи и хранения информации	1	24.05		Подготовить и снять фильм о своем классе.