

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

Методический совет_

Протокол №1 от «28» 08 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Борчанская СОШ"

Коломыцева Л.Я.

Приказ № 87-од от «29» 08 2023 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)**

7-8 классы

Составитель: Манушкина А.В.

2023 г.

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Язык и культура (5 ч)					
1	Русский язык как развивающееся явление	1	07.09	Узнают об исторических изменениях в языке, об этимологии языка. Выявляют различия общеупотребительных слов и специальной лексики, определяют уместность / неуместность использования специальных слов в обиходе или в художественном произведении.	
2	Устаревшие слова — живые свидетели истории. Историзмы.	1	14.09	Узнают понятие лексикология как раздела науки о языке, учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением.	
3	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.	1	21.09		
4	Употребление устаревшей лексики в новом контексте	1	28.09	Составляют высказывания на лингвистическую тему	
5	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1	05.10	Учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением	
Культура речи (6 часов)					
6	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Ударение	1	12.10	Учатся правильно использовать орфоэпические нормы слов	
7	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях .	1	19.10	Учатся находить нарушения орфоэпических норм . исправлять их , строить	

				высказывания, соблюдать лексические нормы.	
8	Трудные случаи употребления паронимов	1	26.10	Учатся находить нарушения лексических норм . исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы.	
9	Типичные грамматические ошибки	1	09.11	Учатся определять, какая грамматическая ошибка допущена, исправлять ее, не допускать нарушения грамматических норм.	
10.	Традиции русской речевой манеры общения	1	16.11	Используют в речевой практике при создании устных и письменных высказываний национальные особенности родного языка, основные нормы родного языка, речевой этикет	
11.	Нормы русского речевого и невербального этикета	1	23.11		
Речевая деятельность. Текст (6 ч)					
12	Речь: функции, приемы построения, виды речевой деятельности. Традиции русского речевого общения	1	30.11	Учатся пользоваться правилами речевого этикета.	
13	Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы	1	07.12	Отрабатывают приемы смыслового чтения. Работают с текстом, подбирают заглавия, отражающие тему.	
14	Разговорная речь. Спор и дискуссия	1	14.12	Строят монологическое высказывание на заданную тему, используя прямой и обратный порядок слов и предложений.	
15.	Публицистический стиль. Путевые заметки.	1	21.12	Выясняют особенности публицистического стиля: назначение , сферу употребления, языковые приметы. Знакомятся с жанром путевых заметок.	

16	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	1		Составляют рекламные объявления, выполняют упражнения учебника	
17	Язык художественной литературы. Притча	1	28.12	Выразительно читают притчи. Работают над смысловой структурой произведений.	

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Язык и культура (5 ч)					
1	Уместность и доступность речи. Возможности синонимии, антонимии и омонимии.	1	04.09	Давать характеристику особенностям исконно русской лексики. Осознавать язык как развивающееся явление, взаимосвязь исторического развития языка с историей общества	
2	Исконно русская лексика и ее особенности.	1	11.09	Осознавать роль старославянизмов в развитии русского литературного языка	
3	Особенности исконно русской лексики.	1	18.09	Уместно употреблять иноязычные заимствования в речи	
4	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	25.09	Характеризовать особенности русского речевого этикета	
5	Иноязычная лексика в дисплейных текстах, современной публицистике. Русский человек в обращении к другим	1	02.10	Уместно использовать обращения	
Культура речи (5 часов)					
6	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1	09.10	Находить и исправлять орфоэпические и акцентологические ошибки	

7	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи	1	16.10		
8	Нормы употребления терминов	1	23.10	Правильно употреблять термины в речи	
9	Трудные случаи согласования в русском языке	1	13.11	Правильно определять род несклоняемых существительных. Согласовывать сказуемое с подлежащим. Правильно употреблять причастные и деепричастные обороты в предложениях	
10	Особенности современного речевого этикета	1	20.11	Определять типы агрессивных и этикетных высказываний	
Речь. Текст (7 часов)					
11	Информация: способы и средства её получения и переработки	1	} 27.11	Использовать способы получения информации при выполнении задания	
12	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания	1		} Воспринимать аудиальную информацию. Характеризовать свои действия до слушания, во время и после прослушивания	
13	Аргументация. Правила эффективной аргументации	1	} 04.12	Определять структурные части аргументации. Пользоваться правилами эффективной аргументации.	
14	Доказательство и его структура. Виды доказательств.	1		} Различать прямое и косвенное доказательство. Характеризовать виды доказательств.	
15	Разговорная речь. Самопрезентация.	1	11.12	Выделять формы самопредставления, приводить примеры. Готовить самопрезентацию.	
16	Научный стиль речи. Реферат. Учебная дискуссия.	1	18.12	Находить стилевые черты научного стиля речи; писать реферат. Принимать участие в дискуссии, правильно	

				вести себя во время дискуссии	
17	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.	1	25.12	Понимать особенности языка сочинения в жанре письма	