

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Педагогический совет МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № 1 от 29.08.2024	«Согласовано» Управляющий совет МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол №2 29.08.2024	«Утверждаю» Директор МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Коломыцева Л.Я. Приказ № 76-од от « 30 » 08 2024 г. 
---	--	--

**План внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) МОУ «Борчанская СОШ» является частью образовательной программы МОУ «Борчанская СОШ».

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности МОУ «Борчанская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Рабочей программой воспитания МОУ «Борчанская СОШ». При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно – правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Борчанская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Борчанская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Борчанская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Борчанская СОШ» учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5 - 9 классах в 2024-2025 учебном году в МОУ «Борчанская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (**классные руководители**)

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Данное направление реализуются программы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»(классные руководители)**

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектной работы.

Физическое (Спортивно-оздоровительное)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (учитель ОБЖ Строжевский С.В.), «Игровое ГТО» (учитель физической культуры Строжевская О.А.)

По итогам работы в данном направлении проводятся игры, экскурсии по экологической тропе, мероприятия, соревнования и др.

Духовно- нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Православная культура» (учитель православной культуры Дебелая С.П.).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсno-игровые программы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через работу классных руководителей, детского объединения РДДМ.

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектной работы.

Интеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы программирования», «Основы программирования на Python» (учитель информатики Иванова С.В.), «Введение в астрономию» (учитель математики Колесникова Е.В.)

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное

Целесообразность названного направления заключается в воспитании ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитании ценностного отношения к прекрасному, формировании представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами;
- Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное;
- Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
- Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека» (учитель русского языка и литературы Манушкина А.В.)

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности МОУ « Борчанская СОШ» на ступени основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организаци и внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Факультатив	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1		
	Факультатив	«Игровое ГТО»		1		1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Основы программирования»	1	1			
	Факультатив	Основы программирования на Python			1	1	1
	Факультатив	«Введение в астрономию»	1				
Общекультурное	Факультатив	«Экологическая культура и здоровье человека»	1				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Факультатив	Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Всего			5	5	5	5	5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1 -2	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	учитель ОБЖ	«Спортивный туризм» Д.В.Смирнов (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014) 2 года	спортивный зал, школьный двор
		Факультатив "Игровое ГТО"	учитель физической культуры	"Игровое ГТО" примерная общеобразовательная программа внеурочной деятельности для 5-9 классов, рекомендованная БЕЛИРО, 2019	спортивный зал, школьный двор
3.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	учитель православной культуры	«Православная культура» Л.И.Шевченко (концепция и учебные программы дошкольного и школьного образования. Издание 5.-М:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012) 5лет	учебный кабинет
4.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Факультатив «Разговоры о важном».	Классные руководители	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование), разработана Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, 2022	учебный кабинет

5 -6	Общеинтеллектуальное	Объединение по интересам « Основы программирования»	учитель физики и информатики	Программа « Основы логики и алгоритмики» 5-6, 7-9 класс разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика» 2022год, 4 года	учебный кабинет
		Факультатив «Введение в астрономию»	Учитель математики	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в астрономию», 2023	учебный кабинет
7.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Россия –мои горизонты» 6-11 класс разработана Фондом гуманитарных проектов по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2024	учебный кабинет
8.	Общекультурное	Факультатив «Экологическая культура и здоровье человека»	Учитель русского языка и литературы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности«Экологическая культура и здоровье человека», 2023	учебный кабинет

