

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Педагогический совет МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области  Протокол № 1 от 29.08.2024	<b>«Согласовано»</b> Управляющий совет МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области  Протокол №2 29.08.2024	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Коломыцева Л.Я. Приказ № 76-од от « 30 » « 08 » 2024 г. 
---	--	--

**План внеурочной деятельности  
на ступени начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) МОУ «Борчанская СОШ» является частью образовательной программы МОУ «Борчанская СОШ».

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности МОУ «Борчанская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Рабочей программой воспитания МОУ «Борчанская СОШ». При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Борчанская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Борчанская СОШ»

## Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Борчанская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Борчанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 - 4 классах в 2024-2025 учебном году в МОУ «Борчанская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

### **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Данное направление реализуются программами внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»(классные руководители)**

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектной работы.

### **Спортивно-оздоровительное направление (физическое)**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Игровое ГТО» (учитель физической культуры Строжевская О.А.)

По итогам работы в данном направлении проводятся игры, экскурсии по экологической тропе, мероприятия, соревнования и др.

### **Духовно- нравственное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Православная культура» (учитель православной культуры Дебелая С.П.).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсno-игровые программы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Орлята России». По итогам работы в данном направлении проводится защита творческой работы. (учитель начальных классов Мирошниченко В.В, Олейникова Н.В, Дудникова Я.Р.)

### Общеинтеллектуальное направление

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Гимнастика для ума», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (учитель начальных классов Олейникова Н.В.), «Основы логики и алгоритмики» (учитель начальных классов Мирошниченко В.В, Олейникова Н.В, Дудникова Я.Р.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### Художественно – эстетическое направление

**Целесообразность** названного направления заключается в воспитании ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитании ценностного отношения к прекрасному, формировании представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами;
- Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное;
- Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
- Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Данное направление реализуется через работу классных руководителей.

### План внеурочной деятельности МОУ « Борчанская СОШ» на ступени начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			I	II	IV
			Количество часов		
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Игровое ГТО»			1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Православная культура»		1	
	Факультатив	№Праздники, традиции, ремесла народов России»	1		

<b>Социальное</b>	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1
	Факультатив	«Орлята России»	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Факультатив	«Гимнастика для ума»			1
	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
	Факультатив	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»			1
<b>Всего (по классам)</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/н азвание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив "Игровое ГТО"	учитель физической культуры	"Игровое ГТО" примерная общеобразовательная программа внеурочной деятельности для 1-4 классов, рекомендованная БЕЛИРО, 2019	спортивный зал, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	учитель православной культуры	«Православная культура» Л.И.Шевченко (концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11годы) образования.Издание 5.- М:Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012) 3года	учебный кабинет
3-5.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума» И.Ю.Кирилова.- Белгород:Константа,2016) 1год	учебный кабинет
		Факультатив « Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Программа « Основы логики и алгоритмики» 1-4 класс разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика» 2022год, 4 года	учебный кабинет
		Факультатив	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Программа внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М. К. – Просвещение, 2022	учебный кабинет
6. -7.	Социальное	Факультатив «Разговоры о важном».	Классные руководители	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование), разработана Институтом стратегии развития образования Российской	учебный кабинет

				академии образования, 2022	
		Факультатив «Орлята России»	Классные руководители	Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно- методический комплекс учебного года / под редакцией А.В.Джеуса: авт.сост.: Л.В.Спирина, Л.Р.Сайфутдинова, О.В.Шевердина, Н.А.Волкова, А.Ю.Китаева, А.А.Сокольских, О.Ю.Телешева, И.П.Тимофеева,Т.И. Шатунова – Ставрополь: Сервисшкола, 2022	учебный кабинет

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов:

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
<b>1 уровень</b> (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность	Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).
<b>2 уровень</b> (2-3 класс) Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом	Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы.
<b>3 уровень</b> (4 класс) Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые	Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е. достижения <i>третьего уровня воспитательных результатов</i> . Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные

	личностные качества и способности	<p>современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени <i>ограничены</i>.</p> <p>Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны.</p>
--	-----------------------------------	--

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных **формах проведения мероприятий** в рамках внеурочной деятельности.

<b>Направления</b>	<b>спортивно-оздоровительное</b>	<b>духовно-нравственное</b>	<b>социальное</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>общекультурное</b>
<b>Задачи</b>	всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
<b>Формы:</b>					
<b>1 класс</b>	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Этическая беседа	Социальная проба	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады	Объединения художественного творчества, кружки
<b>2-3-класс</b>	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Дебаты, тематический диспут, экскурсии,	КТД	Смотры знаний, интеллектуальные клубы	Концерты, инсценировки, выставки, фестивали, спектакли
<b>4 класс</b>	Спортивные и	Проблемно-	Социально-	Исследовательск	Досугово-

	оздоровительные акции школьников в окружающем социуме	ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	образовательные проекты	ие проекты, внешкольные акции познавательной направленности, конференции, интеллектуальные марафоны, клубы	развлекательные акции школьников, благотворительные концерты и выставки
--	---	---	-------------------------	--	---

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

#### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области - личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности

#### **Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

