

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**



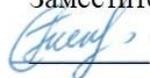
РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Борчанская СОШ»

 Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7-9 классы**

**Составитель: Потемкина С.Н.**

**2023 г.**

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельность учащихся (УУД)	Примечания
<b>7 КЛАСС</b>		<b>34</b>			
	<i>Мы живем в обществе</i>	20			
1	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	1	6.09	<i>Научатся:</i> характеризовать основные сферы жизни общества. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания	
2	Общество и общественная жизнь	1	13.09	<i>Научатся:</i> формулировать относительно целостные понятия общества и человека <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания, сохранять мотивацию к учебной деятельности	Входное тестирование
3	Жизнь по правилам	1	20.09	<i>Научатся:</i> формулировать относительно целостные понятия общества и человека <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания	
4	Социальные нормы	1	27.09	<i>Научатся:</i> получать знания и приобретать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности <i>Получат возможность научиться:</i> сознательно организовывать свою познавательную деятельность, выполнять познавательные и практические задания	
5	Понятие экономики	1	4.10	<i>Научатся:</i> понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания	

6	Основные участники экономики	1	11.10	<p><i>Научатся:</i> понимать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основные требования трудовой этики в современном обществе</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> адекватно понимать причины успешности/неуспешности трудовой и учебной деятельности</p>	
7	Производственная деятельность человека	1	18.10	<p><i>Научатся:</i> раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания</p>	
8	Затраты производства	1	25.10	<p><i>Научатся:</i> характеризовать особенности предпринимательской деятельности, сравнивать виды и формы бизнеса</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания</p>	
9	Обмен и торговля	1	8.11	<p><i>Научатся:</i> характеризовать торговлю и ее формы</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> выражать собственное мнение о рекламной информации</p>	
10	Реклама	1	15.11	<p><i>Научатся:</i> раскрывать роль рекламы в развитии торговли</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> выражать собственное мнение о рекламной информации</p>	
11	Домашнее хозяйство	1	22.11	<p><i>Научатся:</i> раскрывать понятия «хозяин», «домашнее хозяйство»</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> планировать ведение домашнего хозяйства</p>	
12	Семейный бюджет	1	29.11	<p><i>Научатся:</i> раскрывать понятие «семейный бюджет», приводить примеры доходов и расходов семьи</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> рассчитывать бюджет семьи</p>	
13	Бедность и богатство	1	6.12	<p><i>Научатся:</i> определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения, выполнять в повседневной жизни этические нормы.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания, сохранять мотивацию к учебной деятельности</p>	
14	Перераспределение	1	13.12	<p><i>Научатся:</i> объяснять причины неравенства доходов, называть меры</p>	

	доходов			социальной поддержки различных слоев населения. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с материалами СМИ, таблицами, графиками.	
15	Человек в обществе	1	20.12	<i>Научатся:</i> отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность». <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	
16	Труд и социальная лестница	1	27.12	<i>Научатся:</i> понимать побудительные роли мотивов в деятельности человека, место ценностей <i>Получат возможность научиться:</i> сознательно организовывать свою деятельность	
17	Гражданин и государство	1	10.01	<i>Научатся:</i> получать знания и приобретать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности <i>Получат возможность научиться:</i> сознательно организовывать свою познавательную деятельность, выполнять познавательные и практические задания	
18	Почему важны законы	1	17.01	<i>Научатся:</i> знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни, <i>Получат возможность научиться:</i> применять основные нормы и правила, принятые в обществе	
19	Культура и ее достижения	1	24.01	<i>Научатся:</i> определять для себя значимые личностные ценности; формировать умение проявлять такие качества характера, как тактичность, культура общения, выполнять в повседневной жизни этические нормы. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания, сохранять мотивацию к учебной деятельности	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Мы живем в обществе"	1	31.01	<i>Научатся:</i> систематизировать знания по теме, характеризовать основные понятия <i>Получат возможность научиться:</i> высказывать собственное мнение, суждения	

	<i>Наша Родина - Россия</i>	<i>11</i>			
21	Наша страна на карте мира	1	7.02	<i>Научатся:</i> определять понятие «федерация». <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения	
22	Патриотизм	1	14.02	<i>Научатся:</i> объяснять, что значит быть патриотом. <i>Получат возможность научиться:</i> находить дополнительную информацию; высказывать собственное мнение, суждения	
23	Государственные символы России	1	21.02	<i>Научатся:</i> определять государственные символы. <i>Получат возможность научиться:</i> составлять генеалогическое древо; высказывать собственное мнение, суждения	
24	Герб и флаг РФ	1	28.02	<i>Научатся:</i> определять государственные символы. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	
25	Конституция РФ	1	6.03	<i>Научатся:</i> давать понятие Конституции РФ <i>Получат возможность научиться:</i> участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности	
26	Основной закон страны	1	13.03	<i>Научатся:</i> рассказывать о структуре и особенностях Конституции РФ <i>Получат возможность научиться:</i> участвовать в коллективном решении проблем, распределять обязанности	
27	Гражданин России	1	20.03	<i>Научатся:</i> определять права и обязанности гражданина Российской Федерации. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	
28	Права и обязанности граждан России	1	3.04	<i>Научатся:</i> определять права и обязанности гражданина Российской Федерации. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	
29	Мы - многонациональный народ	1	10.04	<i>Научатся:</i> с уважением относиться к образу жизни и культуре разных народов. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника;	

				анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	
30	Защита Отечества	1	17.04	<i>Научатся:</i> быть приверженными гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности <i>Получат возможность научиться:</i> сознательно организовывать свою познавательную и практическую деятельность	
31	Священный долг и обязанность	1	24.04	<i>Научатся:</i> быть приверженными гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания	
	<i>Итоговое повторение</i>	<i>3</i>			
32	Итоговое повторение	1	8.05	<i>Научатся:</i> работать с документами, отбирать материал по заданной теме; готовить выступление. <i>Получат возможность научиться:</i> решать познавательные задания, высказывать собственное мнение, суждения	
33	Итоговое тестирование	1	15.05	<i>Научатся:</i> выполнять тестовые задания <i>Получат возможность научиться:</i> решать познавательные задания, высказывать собственное мнение, суждения	
34	Итоговое повторение	1	22.05	<i>Научатся:</i> работать с документами, отбирать материал по заданной теме; готовить выступление. <i>Получат возможность научиться:</i> решать познавательные задания, высказывать собственное мнение, суждения	
<b>8 КЛАСС</b>		<b>34</b>			
	<i>Личность и общество</i>	<i>5</i>			
1	Что делает человека человеком	1	5.09	<i>Научатся:</i> определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, называть науки, изучающие общество, их особенности, связи. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять познавательные и практические задания, сохранять мотивацию к учебной деятельности;	

				проявлять интерес к новому учебному материалу	
2	Человек, общество и природа.	1	12.09	<i>Научатся:</i> различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация; объяснять взаимосвязь природы, человека, общества, иллюстрировать конкретными примерами. <i>Получат возможность научиться:</i> Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека.	Входное тестирование
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	19.09	<i>Научатся:</i> объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику; объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества, исторические типы общества. <i>Получат возможность научиться:</i> выявлять типологию общества в зависимости от конкретных примеров, характеризовать основные типы общества, давать им оценку, сравнить их.	
4	Развитие общества	1	26.09	<i>Научатся:</i> давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция, характеризовать изменчивость и стабильность общества примерами, составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их. <i>Получат возможность научиться:</i> объяснять взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрировать конкретными примерами	
5	Как стать личностью	1	3.10	<i>Научатся:</i> давать определение понятию личность, характеризовать личность человека <i>Получат возможность научиться:</i> Объяснять взаимосвязь человека, общества, иллюстрировать конкретными примерами	
	<i>Сфера духовной культуры</i>	8			
6	Сфера духовной жизни	1	10.10	<i>Научатся:</i> давать определение понятия: культура, характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры; <i>Получат возможность научиться:</i> решать познавательные задания, высказывать собственное мнение, суждения	

7	Мораль	1	17.10	<p><i>Научатся:</i> давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> характеризовать основные принципы гуманизма</p>	
8	Долг и совесть	1	24.10	<p><i>Научатся:</i> объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации морального выбора, влияния морального выбора на поведение человека.</p>	
9	Моральный выбор – это ответственность	1	7.11	<p><i>Научатся:</i> объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации морального выбора, влияния морального выбора на поведение человека.</p>	
10	Образование	1	14.11	<p><i>Научатся:</i> объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование; характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.</p>	
11	Наука в современном обществе	1	21.11	<p><i>Научатся:</i> объяснять понятия наука, этика науки; анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.</p>	
12	Религия как одна из форм культуры	1	28.11	<p><i>Научатся:</i> объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести; характеризовать религию как одну из форм культуры.</p>	

				<i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1	5.12	<i>Научатся:</i> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач <i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	Рубежное тестирование
	<i>Социальная сфера</i>	5			
14	Социальная структура общества	1	12.12	<i>Научатся:</i> объяснять сущность социальной структуры; разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества, анализировать социальный образ, имидж личности. <i>Получат возможность научиться:</i> объяснять поступки человека в соответствии с его социальной ролью.	
15	Социальные статусы и роли	1	19.12	<i>Научатся:</i> характеризовать социальную дифференциацию, социальный статус и социальные отношения; характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса, характеризовать социальные роли подростка. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать положение человека в обществе с использованием социологических понятий.	
16	Нации и межнациональные отношения	1	26.12	<i>Научатся:</i> объяснять термины: нация, этнос, племя, народность; давать определение понятий: межнациональные отношения, расовая и национальная нетерпимость; характеризовать межнациональное сотрудничество. <i>Получат возможность научиться:</i> объяснять причины межнациональных конфликтов; анализировать конкретные межнациональные конфликты.	
17	Отклоняющееся поведение	1	9.01	<i>Научатся:</i> Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение; осознавать угрозу для общества со стороны алкоголизма, наркомании, преступности. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, человека	

18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	16.01	<p><i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения раздела; основные понятия.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.</p>	
	<i>Экономика</i>	<i>13</i>			
19	Экономика и ее роль в жизни общества	1	23.01	<p><i>Научатся:</i> характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества; объяснять понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества.</p>	
20	Главные вопросы экономики	1	30.01	<p><i>Научатся:</i> объяснять понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система; различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.</p>	
21	Собственность	1	6.02	<p><i>Научатся:</i> объяснять понятие: собственность; различать виды собственности</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.</p>	
22	Рыночная экономика	1	13.02	<p><i>Научатся:</i> давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия; характеризовать понятия: рынок, рыночная экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие; объяснять условия функционирования рыночной экономики.</p> <p><i>Получат возможность научиться:</i> используя СМИ, сравнивать понятия: монополия, олигополия. Объяснять процесс увеличения или снижения цены на товар</p>	
23	Производство- основа	1	20.02	<p><i>Научатся:</i> называть понятия: производство, производительность, услуга,</p>	

	экономики			товар, разделение труда, специализация; объяснять, какие факторы влияют на производство. <i>Получат возможность научиться:</i> решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	
24	Предпринимательская деятельность	1	27.02	<i>Научатся:</i> приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность; анализировать тип предпринимателя; определять модели поведения предпринимателей в экономической сфере. <i>Получат возможность научиться:</i> высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.	
25	Роль государства в экономике	1	5.03	<i>Научатся:</i> объяснять понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз; называть способы воздействия государства на экономику; сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. <i>Получат возможность научиться:</i> ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.	
26	Распределение доходов	1	12.03	<i>Научатся:</i> объяснять сущность бюджета; составлять личный или семейный бюджет; объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения; давать определение понятий: бюджет, стабилизированный бюджет, государственный долг, социальные программы. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с материалами СМИ, таблицами, графиками.	
27	Потребление	1	19.03	<i>Научатся:</i> объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги; знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования; объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с материалами СМИ	
28	Инфляция и семейная экономика	1	2.04	<i>Научатся:</i> объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент; объяснять влияние инфляции на экономику,	

				особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции; называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан. <i>Получат возможность научиться:</i> работать с материалами СМИ работать со статистическими материалами	
29	Безработица, ее причины и последствия	1	9.04	<i>Научатся:</i> характеризовать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечения занятости населения. <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать материалы СМИ, работать со статистическими материалами.	
30	Мировое хозяйство и международная торговля	1	16.04	<i>Научатся:</i> объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм; объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях, <i>Получат возможность научиться:</i> решать экономические задачи, анализировать материалы СМИ по теме урока.	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	23.04	<i>Научатся:</i> систематизировать основные теоретические положения раздела, характеризовать основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	
	<i>Итоговое повторение</i>	3			
32	Итоговое повторение и обобщение	1	7.05	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания.	
33	Итоговое тестирование	1	14.05	<i>Научатся:</i> выполнять тестовые задания по изученному материалу <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	
34	Итоговое повторение	1	21.05	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; объяснять основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять проблемные задания;	

				моделировать ситуации и анализировать их.	
<b>9 КЛАСС</b>		<b>34</b>			
1	<i>Вводный урок</i>	1	1.09	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения курса обществознания; объяснять основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	
	<i>Политика</i>	9			
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1	8.09	<i>Научатся:</i> рассказывать о науках, изучающих общество, их особенностях и связях, о существующих формах проявления влияния в обществе.  <i>Получат возможность научиться:</i> выявлять особенности и признаки объектов, приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	
3	Государство, его отличительные признаки	1	15.09	<i>Научатся:</i> давать понятие формам правления и дифференцировать понятия государства по формам правления. <i>Получат возможность научиться:</i> принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии	
4	Политический режим	1	22.09	<i>Научатся:</i> давать понятие политической системе общества, дифференцировать понятия государства по политическим режимам. <i>Получат возможность научиться:</i> принимать и сохранять учебную задачу, взаимодействовать в ходе работы, вести диалог, участвовать в дискуссии	
5	Правовое государство	1	29.09	<i>Научатся:</i> давать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами <i>Получат возможность научиться:</i> принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями,	

				слушать друг друга, понимать позицию партнера	
6	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	6.10	<i>Научатся:</i> давать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами <i>Получат возможность научиться:</i> принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера	
7	Участие граждан в политической жизни.	1	13.10	<i>Научатся:</i> характеризовать политическую активность граждан <i>Получат возможность научиться:</i> выявлять особенности и признаки объектов, приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	20.10	<i>Научатся:</i> давать понятия основным положениям, раскрывающим данную тему, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами <i>Получат возможность научиться:</i> принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать цели и способы взаимодействия, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера	
9	Межгосударственные отношения	1	27.10	<i>Научатся:</i> характеризовать типы межгосударственных отношений <i>Получат возможность научиться:</i> выявлять особенности и признаки объектов, приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	
10	Обобщающее повторение по теме «Политика»	1	10.11	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания.	
	<i>Гражданин и государство</i>	9			
11	Основы конституционного строя РФ	1	17.11	<i>Научатся:</i> давать понятие Конституции РФ, рассказывать о ее структуре и особенностях <i>Получат возможность научиться:</i> участвовать в коллективном решении	

				проблем, распределять обязанности	
12	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	24.11	<i>Научатся:</i> рассказывать о структуре Конституции РФ, о способах реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. <i>Получат возможность научиться:</i> планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность	
13	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	1.12	<i>Научатся:</i> рассказать, что собой представляют права, свободы и обязанности гражданина <i>Получат возможность научиться:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.	
14	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	8.12	<i>Научатся:</i> рассказать, что собой представляют права, свободы и обязанности человека. <i>Получат возможность научиться:</i> привлекать информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.	
15	Высшие органы государственной власти в РФ	1	15.12	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания.	
16	Россия – федеративное государство	1	22.12	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> планировать цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвовать в коллективном обсуждении проблем, распределять обязанности, проявлять способность к взаимодействию, сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность	

17	Судебная система РФ	1	29.12	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> составлять схемы	
18	Правоохранительные органы РФ	1	12.01	<i>Научатся:</i> рассказывать о функциях правоохранительных органов РФ, разграничивать их функции <i>Получат возможность научиться:</i> работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения	
19	Обобщающее повторение по теме «Гражданин и государство»	1	19.01	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять проблемные задания.	
	<i>Основы Российского законодательства</i>	<i>11</i>			
20	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	26.01	<i>Научатся:</i> давать понятие гражданскому обществу. Раскрыть понятия: институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус. <i>Получат возможность научиться:</i> самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы, формулировать ответы.	
21	Понятие правоотношения.	1	2.02	<i>Научатся:</i> объяснять, что собой представляют собой правоотношения в различных сферах жизни, каким должно быть поведение их участников. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять проблемные задания.	
22	Понятие правонарушения.	1	9.02	<i>Научатся:</i> объяснять, что собой представляют правонарушения в различных сферах жизни, каковы их последствия. <i>Получат возможность научиться:</i> овладевать целостными представлениями о качествах личности	
23	Гражданские правоотношения	1	16.02	<i>Научатся:</i> объяснять, чем отличаются гражданские правоотношения от других видов общественных отношений <i>Получат возможность научиться:</i> сравнивать разные точки зрения, оценивать собственную учебную деятельность, сохранять мотивацию к учебной деятельности	

24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	1.03	<i>Научатся:</i> объяснять, чем отличаются трудовые правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей. <i>Получат возможность научиться:</i> оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения; анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих	
25	Семейные правоотношения	1	15.03	<i>Научатся:</i> дифференцировать понятия: право, семья, ребенок; выделять их спецификацию и взаимосвязь. <i>Получат возможность научиться:</i> осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера	
26	Административные правоотношения	1	22.03	<i>Научатся:</i> давать понятие «административное правонарушение», объяснять его структуру и нормы <i>Получат возможность научиться:</i> ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно	
27	Основные понятия и институты уголовного права.	1	5.04	<i>Научатся:</i> давать понятие «уголовное правонарушение», объяснить его структуру и нормы, подтверждающие различные формы преступления. <i>Получат возможность научиться:</i> оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения	
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	12.04	<i>Научатся:</i> раскрывать понятие образования как института общества, рассказать о науке, ее функциях, об учреждениях науки, о высшей школе, видах высших учебных заведений РФ. <i>Получат возможность научиться:</i> адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач,	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	19.04	<i>Научатся:</i> рассказывать о системе Международного гуманитарного права <i>Получат возможность научиться:</i> работать с документами, решать проблемные задания по вопросам Международного гуманитарного права	
30	Обобщающее	1	26.04	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения	

	повторение по теме «Основы Российского законодательства»			изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания.	
	<i>Итоговое повторение</i>	<i>4</i>			
31	Итоговое повторение	1	3.05	<i>Научатся:</i> выполнять тестовые задания по обществознанию, преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать) <i>Получат возможность научиться:</i> определять уровень усвоения знаний по определенному разделу, выявлять и исправлять ошибки.	
32	Итоговое повторение и обобщение	1	17.05	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> составлять таблицы; выполнять проблемные задания.	
33	Итоговое тестирование	1		<i>Научатся:</i> выполнять контрольные задания по обществознанию <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	
34	Итоговое повторение	1	24.05	<i>Научатся:</i> характеризовать основные теоретические положения изученного материала; объяснять основные понятия. <i>Получат возможность научиться:</i> выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.	