

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**




РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



МОУ «Борчанская СОШ»

Коломьцева Л.А.

Приказ №82-од от 29.08.2023

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10-11 классы

Составитель: Потемкина С.Н.

2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельность учащихся (УУД)	Примечания
11 КЛАСС 68 часов					
	<i>Экономическая жизнь общества</i>	<i>19</i>			
1	Роль экономики в жизни общества	1	1.09	Объяснять понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика. Работать с источниками социальной информации (словари, текст учебника)	
2	Экономика: наука и хозяйство	1	6.09	Объяснять понятия: мировая (международная) экономика, экономические блага, экономические операции, производительность. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах	
3	Экономический рост и развитие	1	8.09	Объяснять понятия: экономический рост, экономическое развитие. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	
4	Рыночные отношения в экономике	1	13.09	Объяснять понятия: закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации	
5	Фирма и правовая основа предпринимательства	1	15.09	Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах	
6	Фирма в экономике	1	20.09	Объяснять понятия: фирма, предпринимательство. Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.	
7	Фирма в экономике	1	22.09	Объяснять понятия: современная рыночная система, фирма. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных	

				примерах.	
8	Финансовый рынок	1	27.09	Объяснять понятия: конкуренция, монополия, приватизация Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.	
9	Финансовый рынок	1	29.09	Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.	
10	Экономика и государство	1	4.10	Знать и понимать сущность экономической политики государства. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	
11	Экономика и государство	1	6.10	Знать и понимать цели российской экономической политики. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
12	Финансовая политика государства	1	11.10	Знать и понимать механизмы государственного регулирования. Развивать умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	
13	Финансовая политика государства	1	13.10	Знать и понимать механизмы государственного регулирования. Закрепить умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
14	Занятость и безработица	1	18.10	Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.	
15	Занятость и безработица	1	20.10	Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ. Закрепить умение обосновывать выбор профессии.	
16	Мировая экономика	1	25.10	Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. Уметь извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	
17	Мировая экономика	1	27.10	Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике.	

				Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа .	
18	Экономическая культура	1	8.11	Знать и понимать сущность экономической культуры. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1	10.11	Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения.	
	<i>Социальная сфера</i>	<i>13</i>			
20	Социальная структура общества	1	15.11	Знать основные понятия, уметь раскрывать их смысл. Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме.	
21	Социальная структура общества	1	17.11	Знать основные понятия, уметь раскрывать их смысл. Уметь характеризовать сущность социальной структуры, различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.	
22	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	22.11	Знать основные понятия, уметь раскрывать их смысл. Уметь характеризовать отклоняющееся поведение, осуществлять поиск информации по заданной теме.	
23	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	24.11	Знать основные понятия, уметь раскрывать их смысл. Уметь характеризовать отклоняющееся поведение, различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.	
24	Нации и межнациональные отношения	1	29.11	Знать особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать	

				собственные суждения по определенным проблемам	
25	Нации и межнациональные отношения	1	1.12	Знать особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов	
26	Семья и брак	1	6.12	Знать сущность понятий семья и брак. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	
27	Семья и брак	1	8.12	Уметь определять виды и типы семьи. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	
28	Семья и брак	1	13.12	Понимать роль семьи и брака в обществе. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	
29	Молодежь в современном обществе	1	15.12	Понимать и уметь определять роль молодежи в России. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	
30	Молодежь в современном обществе	1	20.12	Понимать и уметь определять роль молодежи в России. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	
31	Демографическая ситуация в современной России	1	22.12	Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы в РФ. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах	
32	Повторительно-	1	27.12	Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать,	

	обобщающий урок по теме "Социальная сфера"			решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения.	
	<i>Политическая жизнь общества</i>	15			
33	Политика и власть	1	29.12	Объяснять понятия: политика, власть. Знать и объяснять основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи	
34	Политика и власть	1	10.01	Объяснять понятия: политика, власть. Уметь работать с документами; анализировать их, высказывать оценочные суждения.	
35	Политическая система	1	12.01	Объяснять понятия: политическая система Знать и объяснять основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи	
36	Политическая система	1	17.01	Знать и характеризовать основные признаки правового государства. Уметь работать с документами; анализировать их, высказывать оценочные суждения.	
37	Гражданское общество и правовое государство	1	19.01	Объяснять понятия: гражданское общество, правовое государство. Знать и объяснять основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи	
38	Гражданское общество и правовое государство	1	24.01	Объяснять понятия: гражданское общество, правовое государство. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	
39	Демократические выборы	1	26.01	Объяснять понятия: выборы, референдум, демократия. Уметь решать познавательные и практические задачи	
40	Демократические выборы	1	31.01	Знать особенности и этапы демократических выборов. Прививать навыки публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога.	
41	Политические партии и партийные системы	1	2.02	Объяснять понятия: политическая партия, партийная система. Уметь применять полученные знания для определения социально-	

				одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	
42	Политические партии и партийные системы	1	7.02	Объяснять понятия: политическая партия, партийная система. Владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.	
43	Политическая элита и политическое лидерство	1	9.02	Объяснять понятия: политическая элита, политическое лидерство. Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	
44	Политическая элита и политическое лидерство	1	14.02	Объяснять понятия: политическая элита, политическое лидерство. Прививать навыки публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога.	
45	Политическое сознание	1	16.02	Объяснять понятия: уровни политического сознания и давать их характеристику. Прививать навыки публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога.	
46	Политическое поведение	1	21.02	Объяснять понятия: политическое поведение, приводить примеры. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	
47	Политический процесс и культура	1	28.02	Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав. Владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.	
48	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая жизнь общества"	1	1.03	Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения.	
	<i>Предэкзаменационное повторение</i>	7			
49	Повторение раздела "Личность и общество"	1	6.03	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными	

				видами публичных выступлений	
50	Повторение раздела "Духовная сфера"	1	13.03	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений	
51	Повторение раздела "Духовная сфера"	1	15.03	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений	
52	Повторение раздела "Социальная сфера"	1	20.03	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений	
53	Повторение раздела "Социальная сфера"	1	22.03	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений	
54	Повторение раздела "Политика"	1	3.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
55	Повторение раздела "Политика"	1	5.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
56	Повторение раздела "Гражданин и государство"	1	10.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
57	Повторение раздела "Гражданин и государство"	1	12.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
58	Повторение раздела "Российское законодательство"	1	17.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
59	Повторение раздела "Российское законодательство"	1	19.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	

60	Повторение раздела "Экономика"	1	24.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
61	Повторение раздела "Экономика"	1	26.04	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
62	Повторение раздела "Экономика"	1	3.05	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
63	Решение заданий ЕГЭ	1	8.05	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
64	Итоговое повторение	1	15.05	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
65	Итоговое повторение	1	17.05	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
66	Итоговое повторение	1	22.05	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
67	Итоговое повторение	1	24.05	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	
68	Итоговый урок	1		Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения заданий ЕГЭ	