

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 МОУ "Борчанская СОШ"

Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«КОВАРНЫЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ»**

9 класс

Составитель:

**учитель русского языка
и литературы
Коверженко И.Н.**

2023

Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты:

- осмысление учащимися основных принципов и тенденций употребления знаков препинания в сложных синтаксических конструкциях, вариативности выбора того или иного знака;
- умение делать синтаксический разбор отдельных предложений, что поможет разобраться в синтаксических конструкциях, что способствует осознанной постановке знаков препинания;
- желание расширять читательский кругозор и развивать интерес к современной литературе;
- умение применять разнообразные словесные конструкции, отражающие сложные связи человека с развивающимся и меняющимся окружающим миром:
- умение владеть навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого.

Личностные УУД:

- осознание русского языка как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, в будущей профессии, в процессе самообразования и социализации в обществе;
- осмысление коммуникативно - эстетической возможности родного языка;

Регулятивные УУД:

- овладение функциональной грамотностью как способностью человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать;
- овладение аудированием, чтением, говорением и письмом как видами речевой деятельности; научатся пользоваться ими как средством получения знаний по отдельным труднодоступным темам;
- взаимодействие с окружающими людьми в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Учащиеся получат возможность научиться:

Коммуникативные УУД:

- систематизировать научные знания о системе родного языка и закономерностях её функционирования;
- осваивать базовые понятия лингвистики и основные правила постановки знаков препинания, и на основе их научиться опознавать, анализировать, сопоставлять и оценивать языковые факты;
- обогащать свой активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств;

Познавательные УУД:

- воспитывать в себе стремление к речевому самосовершенствованию, вырабатывать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- овладению практическими умениями нормативного употребления языковых единиц в речи для свободного выражения мыслей.

Содержание программы

1. Понятие нормы в русском языке. Назначение знаков препинания, системный характер пунктуации. Общие и ситуативные нормы.
2. Назначение пунктуации – «держать текст» (К. Г. Паустовский). Обозначение границ предложений. Знаки разделения и знаки выделения. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие – и их нормативное употребление.
3. Функционально-целевое использование пунктуации. Стандартизация синтаксических структур в официально-деловых и художественных текстах.
4. Разговорные конструкции и пунктуация. Комбинаторика знаков препинания в текстах разговорного и художественного стилей.
5. Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста. Смысловое членение речи. Интонационный принцип пунктуации. Выражение в знаках препинания эмоциональности речи. Совмещение структурного, смыслового и интонационного принципов.
6. Специфика рекламных знаков препинания. Концентрация в знаках препинания информационных качеств текста.
7. Исторические изменения в русской пунктуации. Отражение в пунктуации индивидуальности носителя речи, особенности его коммуникативной компетенции. Знание контекста в использовании знаков препинания. Пристрастие авторов к тем или иным знакам препинания. Богатство стилистических возможностей пунктуации в выражении индивидуального стиля автора. Тенденции свободного использования знаков препинания в современной литературе.
8. Сложность синтаксиса русского языка. Различные комбинации знаков препинания в тексте. Выбор оптимального варианта при комбинации и их сочетании друг с другом – показатель общей культуры речи пользователя языка.

Тематическое планирование

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Пунктуационные нормы современного русского языка	2
2.	Основные правила применения знаков препинания в тексте.	2
3.	Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей.	4
4.	Структурный и смысловой принцип пунктуации. Экспрессивный синтаксис.	2
5.	Знаки препинания в рекламе.	2
6.	Нерегламентированная пунктуация	2
7.	Комбинированные знаки препинания	2
	Итого	16

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Пунктуационные нормы современного русского языка (2 ч)					
1	Пунктуационные нормы современного русского языка	1	06.09	Знание основных принципов и тенденций употребления знаков препинания в различных синтаксических конструкциях	
2	Пунктуационные нормы современного русского языка	1	13.09		
Основные правила применения знаков препинания в тексте (2ч.)					
3	Основные правила применения знаков препинания в тексте.	1	20.09	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.	
4	Основные правила применения знаков препинания в тексте.	1	27.09		

Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей. (4 часа)					
5	Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного стиля.	1	04.10	Умение подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно	
6	Знаки препинания в текстах официально-делового стиля	1	11.10	полученными данными;	
7	Знаки препинания в текстах научного стиля	1	18.10	находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);	
8	Знаки препинания в текстах художественного стиля	1	25.10	ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.	
Структурный и смысловой принцип пунктуации. Экспрессивный синтаксис. (2 часа)					
9	Структурный и смысловой принцип пунктуации.	1	08.11	Разыгрывание речевых ситуаций, анализ интонаций и знаков препинания	
10	Экспрессивный синтаксис.	1	15.11		
Знаки препинания в рекламе (2 часа)					
11	Знаки препинания в рекламе.	1	22.11	Освоение знаний о функционировании языка в различных сферах и ситуациях общения	
12	Знаки препинания в рекламе.	1	29.11		
Нерегламентированная пунктуация (3 часа)					
13	Нерегламентированная историческая пунктуация	1	06.12	Осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей	
14	Нерегламентированная историческая пунктуация	1	13.12		

				общества. Работа с текстом. Развернутый ответ по теме урока.	
Комбинированные знаки препинания (2 часа)					
15	Комбинированные знаки препинания	1	20.12	Совершенствование знаний об основных единицах языка и их признаках, анализ структуры и языковых особенностей текста	
16	Комбинированные знаки препинания	1	27.12		