


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Ю.С.

Теплякова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская

Коломыцева



Приказ №82-од от
29.08.2023

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПО МАТЕМАТИКЕ**

3 класс

Составитель: Олейникова Н. В.

2023 г.

Календарно - тематическое планирование по математике 3 класс

№ п/п	Наименование раздела программы и темы урока	Часы учеб- ного вре мени	Плано вые сроки прохо ждени я	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примеч ание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)8ч					
1.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	4.09	Выполнять сложение и вычитание в пределах 100. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.	
2.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	5.09	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание; находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев.	
3.	Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	6.09	Называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание.	
4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	7.09	Решать уравнения на нахождение неизвестного уменьшаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них).	
5.	Решение уравнений с неизвестным	1	11.09	Решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при	

	уменьшаемым.			вычитании. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание разными способами.	
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым .	1	12.09	Обозначать геометрические фигуры буквами. Измерять стороны треугольника, Чертить отрезки заданной длины, делить их на части.	
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09	Выполнять задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	
8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». «Страничка для любознательных».	1	14.09	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) 28ч					
9.	Связь умножения и деления.	1	18.09	Использовать знания о конкретном смысле умножения при решении примеров. Закреплять знания о связи между компонентами и результатом умножения. Совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи.	
10.	Входная контрольная работа	1	19.09	Использовать полученные знания для решения задач, уравнений. Сравнить именованные величины. Уметь логически мыслить, рассуждать. Оценивать результаты освоения темы.	
11.	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3: четные и нечетные	1	20.09	Определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствовать вычислительные навыки, используя знания таблицы умножения и деления на 3.	

	числа.				
12	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3: четные и нечетные числа.	1	21.09	Анализировать текстовую задачу с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	
13.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	25.09	Анализировать текстовую задачу с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса, выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	
14.	Решение задач с понятиями: масса и количество.	1	26.09	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.	
15.	Порядок выполнения действий.	1	27.09	Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).	
16.	Порядок выполнения действий.	1	28.09	Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.	
17.	«Страничка для любознательных». Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	2.10	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	
18.	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения». Таблица	1	3.10	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	

	умножения и деления с числом 4.				
19.	Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	4.10	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания.	
20.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	5.10	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Решать задачи на нахождение произведения.	
21.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	9.10	Знать таблицу умножения и деления на 4. Уметь решать текстовые и геометрические задачи.	
22.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. <i>Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями</i>	1	10.10	Находить и выбирать способ решения задач. Решать простые задачи на увеличение числа в несколько раз.	
23.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	11.10	Находить и выбирать способ решения задач. Решать простые задачи на увеличение числа в несколько раз.	
24.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.	1	12.10	Находить и выбирать способ решения задач. Решать простые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
25.	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	16.10	Находить и выбирать способ решения задач. Решать простые задачи на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.	
26.	Задачи на кратное сравнение.	1	17.10	Знать таблицу умножения и деления на 5. Уметь решать текстовые и геометрические задачи. Использовать	

				математические термины.	
27.	Решение задач на кратное сравнение .	1	18.10	Уметь решать составные задачи и задачи на кратное сравнение.	
28.	Решение задач. <i>Выбор формы представления информации</i>	1	19.10	Уметь решать составные задачи и задачи на кратное сравнение.	
29.	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	23.10		
30.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	24.10	Знать таблицу умножения и деления на 6. Уметь решать текстовые и геометрические задачи. Использовать математические термины.	
31.	Решение задач на нахождение 4-го пропорционального.	1	25.10	Находить и выбирать способ решения задач. Решать простые задачи на уменьшение или увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	
32.	Решение выражений и задач на кратное сравнение.	1	26.10	Уметь решать составные задачи и задачи на нахождение 4-го пропорционального.	
33.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	7.11	Уметь решать составные задачи и задачи на кратное сравнение.	
34.	Решение простых и составных задач.	1	8.11	Знать таблицу умножения и деления на 7. Уметь решать текстовые и геометрические задачи. Использовать математические термины.	
35.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	9.11	Использовать полученные знания для решения задач, уравнений. Сравнить именованные величины. Уметь логически мыслить, рассуждать. Оценивать результаты освоения темы.	
36.	Работа над ошибками. Решение задач	1	10.11	Уметь решать составные задачи и задачи на кратное сравнение	Дополнительный

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) 28 ч					
37.	Площадь. Сравнение площадей фигур .	1	13.11	Иметь представление о площади фигур. Знать различные способы сравнения площади фигур. Знать формулу нахождения площади прямоугольника и квадрата.	
38.	Квадратный сантиметр .	1	14.11	Знать различные способы сравнения площади фигур. Знать формулу нахождения площади прямоугольника и квадрата.	
39.	Площадь прямоугольника	1	15.11	Знать единицы измерения площади.	
40.	Повторение пройденного.	1	16.11	Знать формулу нахождения площади прямоугольника и квадрата. Знать единицы измерения площади.	
41.	Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления .	1	20.11	Знать таблицу умножения и деления на 8. Уметь решать текстовые и геометрические задачи. Использовать математические термины.	
42.	Решение задач на нахождение 4-го пропорционального .	1	21.11	Уметь решать составные задачи и задачи на нахождение 4-го пропорционального.	
43.	Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника.	1	22.11	Знать различные способы сравнения площади и периметра фигур. Знать формулу нахождения площади прямоугольника и квадрата. Знать единицы измерения площади	
44.	Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления .	1	23.11	Знать таблицу умножения и деления на 9. Уметь решать текстовые и геометрические задачи. Использовать математические термины.	
45.	Квадратный дециметр .	1	27.11	Знать различные способы сравнения площади фигур. Знать формулу нахождения площади прямоугольника и квадрата. Знать единицы измерения площади.	
46.	Таблица умножения.	1	28.11	Уметь решать составные задачи и задачи на кратное сравнение. Знать таблицу умножения.	

47.	Решение задач изученных видов.	1	29.11	Уметь решать составные задачи и простые задачи изученных видов. Знать таблицу умножения.	
48.	Квадратный метр	1	30.11	Знать различные способы сравнения площади фигур. Знать формулу нахождения площади прямоугольника и квадрата. Знать единицы измерения площади.	
49.	Решение задач. Закрепление пройденного	1	4.12	Уметь решать составные задачи и простые задачи изученных видов. Знать таблицу умножения.	
50.	«Страничка для любознательных». Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	5.12	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Сравнить именованные величины. Уметь логически мыслить, рассуждать. Оценивать результаты освоения темы.	
51.	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления».	1	6.12	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Контролировать и проверять решенные задания.	
52.	Умножение на 1	1	7.12	Уметь решать составные задачи и простые задачи изученных видов. Знать таблицу умножения и деления.	
53.	Умножение на 0.	1	11.12	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Знать правила умножения на 1, 0.	
54.	Умножение и деление с числами 1, 0.	1	12.12	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Знать правила умножения на 0.	
55.	Деление вида $a:a$, $0:a$, при $a \neq 0$.	1	13.12	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Знать приём деления числа на 0 и на 1.	
56.	Решение задач на умножение и деление .	1	14.12	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Знать приём деления нуля на число.	

57	Доли. Образование и сравнение долей.	1	18.12	Образовывать, называть и записывать доли. Находить долю величины. Совершенствовать умение решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.	
58	Решение задач на нахождение доли целого и целого по его доли.	1	19.12		
59.	Круг. Окружность.	1	20.12	Чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделировать различное расположение кругов на плоскости.	
60.	Диаметр окружности (круга).	1	21.12	Чертить диаметр окружности.Находить долю величины и величину по её доле.	
61.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	25.12	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Рассматривать единицы времени: год, месяц, неделя. Анализировать табель-календарь.	
62.	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	26.12	Рассматривать единицу времени: сутки, закреплять представления о временной последовательности событий. Совершенствовать умение решать задачи.	
63.	Единицы времени. Год, месяц.	1	27.12	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	
64.	Единицы времени. Сутки. <i>Определение с помощью цифровых и аналогов</i>	1	28.12	Выполнять задания творческого и поискового характера. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	

	<i>ых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений.</i>				
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 28 ч					
65.	Приемы умножения для случаев вида 20×3 , 3×20 , 60×3 , $80 : 20$.	1	9.01	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	
66.	Приемы умножения для случаев вида 20×3 , 3×20 , 60×3 , $80 : 20$.	1	10.01	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	
67.	Умножение суммы на число.	1	11.01	Знать приёмы умножения и деления круглых чисел. Рассуждать, выполняя умножение и деление.	
68.	Умножение и деление круглых чисел	1	15.01	Знать приёмы умножения и деления круглых чисел. Рассуждать, выполняя умножение и деление.	
69.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 : 23$.	1	16.01	Знать различные приёмы умножения суммы на число. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.	
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	17.01	Уметь логически мыслить, рассуждать. Знать приёмы умножения суммы на число. Использовать правила умножения	
71.	Решение задач изученных видов.	1	18.01	Применять различные способы умножения суммы на число, уметь решать задачи. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.	
72.	Выражения с двумя переменными вида $a+b$,	1	22.01	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления	

	с-в.			суммы на число при выполнении деления.	
73.	Проверочная работа. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	23.01	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	
74.	Деление суммы на число.	1	24.01	Знать приемы деления суммы на число	
75.	Деление суммы на число. Закрепление.	1	25.01	Применять различные способы деления суммы на число, уметь решать задачи.	
76.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	29.01	Применять различные способы деления суммы на число, уметь решать задачи. Уметь делить двузначное число на однозначное.	
77.	Связь между числами при делении.	1	30.01	Знать правило деления суммы на число и уметь применять его при решении примеров и задач. Решать уравнения	
78.	Проверка деления.	1	31.01	Применять различные способы деления суммы на число, уметь решать задачи. Уметь делить двузначное число на однозначное.	
79.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1	1.02	Делить двузначное число на двузначное способом подбора.	
80.	Проверка умножения делением.	1	5.02	Учиться проверять умножение делением. Чертить отрезки заданной длины и сравнивать их.	
81.	Решение уравнений.	1	6.02	Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	
82.	Решение уравнений.	1	7.02	Решать уравнения разных видов. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	
83.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему	1	8.02	Сравнивать именованные величины. Уметь логически мыслить, рассуждать.	

	научились».				
84.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	1	12.02	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Сравнить именованные величины. Уметь логически мыслить, рассуждать.	
85.	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	13.02	Уметь выполнять работу над ошибками. Владеть приёмом деления с остатком.	
86.	Деление с остатком.	1	14.02	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Владеть приёмом деления с остатком.	
87.	Деление с остатком методом подбора.	1	15.02	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Владеть приёмом деления с остатком.	
88.	Решение задач на деление с остатком.	1	19.02	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Владеть приёмом деления с остатком.	
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	20.02	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Владеть приёмом деления с остатком, когда в частном получается нуль.	
90.	Проверка деления с остатком .	1	21.02	Выполнять проверку при делении с остатком.	
91.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» .	1	22.02	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Владеть приёмом деления с остатком, когда в частном получается нуль. Выполнять проверку при делении с остатком.	
92.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	26.02	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений.. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	
Числа от 1 до 1000. Нумерация 12 ч					
93.	Работа над ошибками. Устная нумерация	1	27.02	Знать счётную единицу – 1000, понимать способ образования чисел из сотен, десятков, единиц.	

	чисел в пределах 1000.				
94.	Образование и название трёхзначных чисел.	1	28.02	Знать счётную единицу – 1000, понимать способ образования чисел из сотен, десятков, единиц.	
95.	Запись трёхзначных чисел.	1	29.02	Знать название чисел. Восстанавливать пропущенные числа в числовой последовательности.	
96.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	4.03	Знать счётную единицу – 1000, понимать способ образования чисел из сотен, десятков, единиц. Знать название чисел и записывать их.	
97.	Увеличение, уменьшение чисел в 10,100 раз.	1	5.03	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Уметь уменьшать и увеличивать числа в 10, 100 раз.	
98.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	6.03	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Уметь заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.	
99.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	7.03	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Уметь заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.	
100.	Сравнение трехзначных чисел	1	11.03	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Уметь сравнивать трехзначные числа и выполнять устные вычисления в пределах 1000	
101.	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	1	12.03	Уметь определять общее число единиц, десятков, сотен в числе.	
102.	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между	1	13.03	Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними. Сравнить предметы по массе.	

	ними.				
103	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	14.03	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений.	
104	Контрольная работа по теме Числа от 1 до 1000. Нумерация	1	18.03	Анализировать достигнутые результаты и недочеты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 11 ч					
105	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	19.03	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000.	
106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	20.03	Знать числа натурального ряда от 100 до 1000. Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000.	
107	Приёмы устных вычислений с переходом через разряд.	1	21.03	Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений.	
108	Закрепление навыка устных вычислений с переходом через разряд.	1	1.04	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	
109	Приёмы письменных вычислений.	1	2.04	Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	
110	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	3.04	Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000. Применять алгоритм письменного сложения и выполнять	

				эти действия с числами в пределах тысячи. Контролировать пошагово правильность применения алгоритма арифметических действий при письменных вычислениях.	
111	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	4.04	Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000. Применять алгоритм письменного вычитания и выполнять эти действия с числами в пределах тысячи.	
112	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1	8.04	Различать треугольники по видам и называть их.	
113	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	9.04	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Уметь логически мыслить, рассуждать.	
114	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	10.04	Анализировать достигнутые результаты и недочеты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений.	
115	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	11.04	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	
Умножение и деление (15 ч)					
116	Приёмы устных вычислений деления и умножения.	1	15.04	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Решать примеры на умножение и деление в пределах 1000.	
117	Приёмы устных вычислений деления и умножения.	1	16.04		
118	Приёмы устного	1	17.04	Использовать полученные знания для решения задач,	

.	деления трёхзначных чисел методом подбора			примеров, уравнений. Решать примеры на умножение и деление в пределах 1000.	
119	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1	18.04	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах.	
120	Повторение и закрепление изученного. «Страничка для любознательных».	1	22.04	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.	
121	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	23.04	Решать примеры на умножение в пределах 1000. Применять алгоритм письменного умножения и выполнять эти действия с числами в пределах тысячи. Контролировать пошагово правильность применения алгоритма арифметических действий при письменных вычислениях.	
122	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	24.04		
123	Закрепление алгоритма письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	25.04		
124	Закрепление по теме «Письменные приёмы умножения в пределах 1000».	1	2.05		
125	Прием письменного деления на однозначное число.	1	3.05	Применять алгоритм письменного деления и выполнять эти действия с числами в пределах тысячи.	
126	Алгоритм письменного деления трехзначного	1	6.05	Применять алгоритм письменного деления и выполнять эти действия с числами в пределах тысячи.	

	числа на однозначное.				
127	Проверка деления умножением.	1	7.05	Уметь проверять деление умножением. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений	
128	Проверка деления умножением.	1	8.05		
129	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	13.05	Использовать различные приемы проверки правильности вычислений. Проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.	
130	Контрольная работа по теме «Умножение и деление в пределах 1000.»	1	14.05	Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений. Решать примеры на сложение и вычитание, умножение в пределах 1000.	
Повторение 6ч+ (4ч)					
131	Повторение по теме «Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	15.05	Знать счётную единицу – 1000, понимать способ образования чисел из сотен, десятков, единиц. Знать название чисел и записывать их. Использовать полученные знания для решения задач, примеров, уравнений.	
132	Повторение по теме «Умножение и деление.	1	16.01	Решать примеры на умножение и деление в пределах 1000. Применять алгоритм письменного умножения и деления и выполнять эти действия с числами в пределах тысячи.	
133	Повторение правила о порядке выполнения действий» .	1	20.05	Контролировать пошагово правильность применения алгоритма арифметических действий при письменных вычислениях.	
134	Решение задач изученных видов.	1	21.05	Уметь решать составные задачи и простые задачи изученных видов. Уметь делить трёхзначные числа на однозначные.	
135	Итоговая контрольная работа	1	22.05	Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и	

136	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	23.05	расширении знаний и способов действий	
-----	--	---	-------	---------------------------------------	--