

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 МОУ "Борчанская СОШ"

Коломытцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ ) ЯЗЫКЕ  
3 класс**

**Составитель: Олейникова Н. В**

**2023 г.**

### Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности ученика	Примечание
<b>РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)</b>					
1	<b>Я и книги. Пишут не пером, а умом.</b> В.И. Воробьев «Мой дневник»	1	10.01	Учащиеся будут прогнозировать содержание раздела. будут продолжать учиться ориентироваться в учебнике, понимать условные обозначения; отрабатывать умения выделять главное в прочитанном произведении, навыки выразительного чтения и пересказа, работы с учебником и иллюстрациями. Учащиеся будут учиться выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; пересказывать текст, опираясь на составленный план; описывать характер героев; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; определять главную мысль текста и соотносить её с содержанием произведения; находить значение непонятных слов в словаре.	
2	Ирина Краева «Письмописательное искусство» (Глава из повести «Колямба, внук Одежды Петровны»)	1	17.01		
3	В.П. Крапивин «День рождения» (Глава из повести «Сказки Севки Глущенко»). Т.В. Толстая «Детство Лермонтова».	1	24.01		
4	<b>Я взрослею. Жизнь дана на</b>	1	31.01	Учащиеся будут учиться прогнози-	

	<i>добрые дела.</i> Пословицы о доброте. Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка». Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй»			ровать содержание главы учебника; выразительно читать, обозначая интонационно конец предложения; задумываться о положительных качествах человека; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; определять последовательность событий в тексте, составлять план, пересказывать подробно по плану.	
5	<i>Живи по совести.</i> Пословицы о совести. П.В. Засодимский «Гришина милостыня». Ответы на вопросы по тексту.	1	7.02	Учащиеся будут учиться прогнозировать содержание произведения; читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста; воспринимать на слух художественное произведение; проводить анализ произведения, выделять в нём основную мысль; отвечать на вопросы, используя текст учебника; строить совместную работу с одноклассниками на основе правил взаимодействия в паре и группе.	
6	Н.В. Волкова «Дреби-Дон».	1	14.02	Учащиеся будут учиться выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; описывать	

				характер героев; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; определять главную мысль текста и соотносить её с содержанием произведения; находить значение непонятных слов в словаре.	
7	<b>В дружной семье и в холод тепло.</b> В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках».	1	21.02	Учащиеся будут учиться анализировать текст (устанавливать связи между событиями, героями, их поступками; понимать мотивы, чувства героев, передавать их в речи); выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; рассказывать о своём отношении к прочитанному; отвечать на вопросы по содержанию произведения.	
8	О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку» (Из книги «Рассказы маленького мальчика»). Чтение по ролям.	1	28.02	Учащиеся будут учиться анализировать текст (устанавливать связи между событиями, героями, их поступками; понимать мотивы, чувства героев, передавать их в речи); выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; рассказывать о своём отношении к прочитанному; отвечать на вопросы по содержанию произведения.	
9	<b>Я фантазирую и мечтаю.</b> В.П. Крапивин «Зеленая Грива» (Отрывок из повести «Брат, которому семь»).	1	6.03	Учащиеся будут учиться анализировать текст (устанавливать связи между событиями, героями, их поступками; понимать мотивы, чувства героев, передавать их в речи); выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; рассказывать о своём отношении к прочитанному; отвечать на вопросы по содержанию текста.	
10	Г.А. Скребицкий «Чему научила сказка».	1	13.03	Учащиеся будут учиться анализировать текст (устанавливать связи между событиями, героями, их поступками; понимать мотивы, чувства героев, передавать их в речи); выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; рассказывать о своём отношении к прочитанному; отвечать на вопросы по содержанию текста.	
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)</b>					

11	<b>Люди земли русской.</b> Н.М. Коняев «Правнуки богатырей». Л.М. Дёмин «Рассказывает бывалый человек» (Глава из повести «Семён Дежнёв»). Установление различий между действительностью и художественным вымыслом.	1	20.03	Учащиеся будут продолжать учиться прогнозировать содержание раздела; выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; рассказывать о своём отношении к произведению; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	
12	В.А. Бахревский «Семён Дежнёв». Сравнение образа главного героя в двух одноименных повестях.	1	3.04		
13	О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор». А.Н. Майков «Ломоносов».	1	10.04		
14	<b>От праздника к празднику. Всякая душа празднику рада.</b> В.А. Никифоров-Волгин «Серебряная метель». А.А. Корифинский «Христовславы». <i>Региональный компонент Л.Н. Толстой «Елка» (Из повести «Детство Никиты»).</i>	1	17.04	Учащиеся будут учиться читать стихотворные и художественные тексты, передавая их настроение; объяснять смысл произведения; находить в тексте нужные фрагменты; сравнивать произведения разных авторов, посвящённые одной теме.	
15	А.И. Куприн «Пасхальные колокола». Саша Чёрный «Пасхальный визит».	1	24.04		

16	<p><b>О родной природе. Неразгаданная тайна – в чащах леса...</b> И.С. Никитин «Лес». <i>Региональный компонент</i> К.Г. Паустовский «Клад».</p>	1	8.05	<p>Учащиеся будут продолжать учиться прогнозировать содержание тематических блоков в учебнике; выразительно читать вслух целыми словами, обозначая интонационно конец предложения; рассказывать о своём отношении к произведению; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.</p>
17	<p>В.П. Астафьев «Зорькина песня».</p> <p><b>Итоговая проверочная работа.</b></p>	1	15.05.	