

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Борчанская СОШ»

Коломышева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**3 класс**

**Составители: Олейникова Н. В.**

**2023 г.**

**Календарно- тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Название раздела программы и темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
	<b>Старт программы</b>				
1	Вводный «Орлятский урок»	1	7.09	Составление «Банка идей». Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
2	«Лидер – это...»	1	14.09	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.	
3	«Я могу быть лидером»	1	21.09		
4	«В команде рождается лидер»	1	28.09		
5	«От идеи – к делу»	1	5.10		
6	КТД «Вместе мы	1	12.09		

	сможем всё» «КЛАССный выходной»	1			
7	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	19.09		
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
8	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	26.09	<p>Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады.</p> <p>В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации</p>	
9	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	9.11		
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	16.11		
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	23.11		

	Итоги трека «На старте новых открытий»				
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
12	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	30.11	<p>Данный трек проходит в два этапа:</p> <p>– подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;</p> <p>– знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.</p>	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	6.12		
14	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	13.12		
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	20.12		
	<b>Подведение Промежуточных итогов</b>				
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	27.12		
	<b>«Орлёнок –</b>				

	<b>Доброволец»</b>				
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	11.01	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.	
18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	18.01		
19	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	25.01		
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	1.02		
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	8.02	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	15.02		
23	КТД «Спортивное»	1	22.02		

	Спортивная игра «Книга рекордов»			кризиса середины учебного года.	
24	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	29.02		
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	1		Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.	
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	7.03		
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	14.03		
27	Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	21.03		
28	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	4.04		
	<b>«Орлёнок – Хранитель историчес кой памяти»</b>			В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так	

29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	11.04	<p>как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи,</p> <p>Мы (класс) – хранители своих достижений,</p> <p>Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>	
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	18.04		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	25.04		
32	«Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1 1	2.05		
<b>Подведение итогов</b>					
33	Игра «Тайна за 7 печатями»	1	16.05	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <p>личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</p>	
34	Орлятское чаепитие с родителями.	1	23.05		

				сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.	
--	--	--	--	---	--