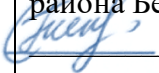


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол методического совета МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области № 1 от 28.08.2023	Заместитель директора МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области  Теплякова Ю.С. 28. 08. 2023 г.	Директор МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Коломыцева Л.Я. Приказ № 82-од _____ от « 28 » _____ 08 _____ 2023 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО БИОЛОГИИ
11 класс**

**Составитель:
учитель биологии
Теплякова Ю.С.**

2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

Добавлены темы в соответствии с ФОО СОО:

Современная система органического мира. Принципы классификации организмов. Основные систематические группы организмов. Практическая работа «Изучение особенностей строения растений разных отделов и позвоночных животных».

Лабораторная работа «Изучение особенностей строения скелета человека, связанных с прямохождением».

Практическая работа «Изучение экологических адаптаций человека».

Лабораторная работа «Изучение методов экологических исследований».

Лабораторная работа «Выявление приспособлений организмов к влиянию света и температуры».

Лабораторная работа «Анатомические особенности растений из разных мест обитания».

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планы сроков прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
1.	Введение. История представлений о развитии жизни на Земле.	1 ч.	04.09	<p>Познавательные: работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное.</p> <p>Регулятивные: выполнять задания по предложенному алгоритму и делать выводы о качестве проделанной работы.</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников, строить речевые высказывания в устной форме, выражать свои мысли согласно задачам коммуникации</p>	
2.	Система органической природы К. Линнея.	1 ч.	05.09		
3.	Развитие эволюционных идей. Эволюционная теория Ж.-Б. Ламарка.	1 ч.	07.09		
4.	Первые русские эволюционисты	1 ч.	11.09		
5.	Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина.	1 ч.	12.09		
6.	Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина.	1 ч.	14.09		
7.	Эволюционная теория Ч. Дарвина. Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе.	1 ч.	18.09		
8.	Изучение результатов искусственного отбора.	1 ч.	19.09		
9.	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.	1 ч.	21.09		
10.	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по эволюционной теории.	1 ч.	25.09		
11.	Вид. Критерии и генетическая целостность вида.	1 ч.	26.09		

12.	Лабораторная работа №1 «Изучение изменчивости и критериев вида, описание видов по морфологическому критерию»	1 ч.	28.09	
13.	Популяционная структура вида	1 ч.	02.10	
14.	Материал для естественного отбора. Эволюционная роль мутаций.	1 ч.	03.10	
15.	Генетические процессы в популяциях	1 ч.	05.10	
16.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Изучение изменчивости у особей одного вида»	1 ч.	09.10	
17.	Формы естественного отбора: движущий и стабилизирующий.	1 ч.	10.10	
18.	Формы естественного отбора: дизруптивный, половой	1 ч.	12.10	
19.	Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора.	1 ч.	16.10	
20.	Забота о потомстве. Относительный характер приспособленности.	1 ч.	17.10	
21.	Лабораторная работа №3 «Выявление морфологических адаптаций на примерах различных растений».	1 ч.	19.10	
22.	Результаты эволюции. Видообразование	1 ч.	23.20	
23.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Закономерности развития живой природы. Эволюционное учение»	1 ч.	24.10	
24.	Главные направления биологической эволюции.	1 ч.	26.10	<p>Познавательные: работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное.</p> <p>Регулятивные: выполнять задания по предложенному алгоритму и делать выводы о качестве проделанной работы.</p> <p>Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников,</p>
25.	Пути достижения биологического прогресса	1 ч.	07.11	
26.	Основные закономерности биологической эволюции	1 ч.	09.11	
27.	Правила эволюции	1 ч.	13.11	
28.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Учение об эволюции органического мира»	1 ч.	14.11	
29.	История представлений о возникновении жизни	1 ч.	16.11	
30.	Современные представления о возникновении жизни	1 ч.	20.11	
31.	Эволюция пробионтов	1 ч.	21.11	
32.	Начальные этапы биологической эволюции	1 ч.	23.11	
33.	Геохронологическая история Земли.	1 ч.	27.11	
34.	Развитие жизни в архейской и протерозойской эрах	1 ч.	28.11	

35.	Развитие жизни в палеозойской эре и мезозойской эре.	1 ч.	30.11	строить речевые высказывания в устной форме, выражать свои мысли согласно задачам коммуникации
36.	Развитие жизни в в кайнозойской эре.	1 ч.	04.12	
37.	Современная система органического мира. Принципы классификации организмов. Основные систематические группы организмов. Практическая работа №1 «Изучение особенностей строения растений разных отделов и позвоночных животных».	1 ч.	05.12	
38.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Развитие жизни на Земле»	1 ч.	07.12	
39.	Развитие взглядов на происхождение человека.	1 ч.	11.12	Познавательные: работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное. Регулятивные: выполнять задания по предложенному алгоритму и делать выводы о качестве проделанной работы. Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников, строить речевые высказывания в устной форме, выражать свои мысли согласно задачам коммуникации
40.	Положение человека в системе органического мира.	1 ч.	12.12	
41.	Эволюция приматов	1 ч.	14.12	
42.	Движущие силы антропогенеза.	1 ч.	18.12	
43.	Стадии эволюции человека: древнейшие люди	1 ч.	19.12	
44.	Стадии развития человека: древние люди.	1 ч.	21.12	
45.	Первые современные люди.	1 ч.	25.12	
46.	Роль труда в происхождении человека Лабораторная работа №4 «Изучение особенностей строения скелета человека, связанных с прямохождением».	1 ч.	26.12	
47.	Современный этап эволюции человека	1 ч.	28.12	
48.	Популяционная структура вида <i>Homo sapiens</i> Практическая работа №2 «Изучение экологических адаптаций человека».	1 ч.	09.01	
49.	Видовое единство человечества.	1 ч.	11.01	
50.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Происхождение и эволюция человека»	1 ч.	15.01	
51.	Взаимоотношения организма и среды. Естественные сообщества живых организмов. Лабораторная работа №5 «Изучение методов экологических исследований».	1 ч.	16.01	Познавательные: работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять
52.	Экологические факторы среды.	1 ч.	18.01	

53.	Интенсивность действия факторов среды.	1 ч.	22.01	главное. Регулятивные: выполнять задания по предложенному алгоритму и делать выводы о качестве проделанной работы. Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников, строить речевые высказывания в устной форме, выражать свои мысли согласно задачам коммуникации	
54.	Взаимодействие факторов среды. Лабораторная работа №6 «Анатомические особенности растений из разных мест обитания».	1 ч.	23.01		
55.	Ограничивающий фактор.	1 ч.	25.01		
56.	Ограничивающий фактор в период размножения организмов.	1 ч.	29.01		
57.	Абиотические факторы среды. Температура. Свет. Лабораторная работа №7 «Выявление приспособлений организмов к влиянию света и температуры».	1 ч.	30.01		
58.	Абиотические факторы среды. Влажность, ионизирующее излучение.	1 ч.	01.02		
59.	Поведенческие адаптации.	1 ч.	05.02		
60.	Биотические факторы среды. Видовое разнообразие биоценозов	1 ч.	06.02		
61.	Взаимоотношения между организмами. Позитивные отношения - симбиоз, мутуализм	1 ч.	08.02		
62.	Взаимоотношения между организмами. Кооперация.	1 ч.	12.02		
63.	Взаимоотношения между организмами..Комменсализм.	1 ч.	13.02		
64.	Антибиотические отношения. Конкуренция	1 ч.	15.02		
65.	Антибиотические отношения. Хищничество.	1 ч.	19.02		
66.	Антибиотические отношения. Паразитизм.	1 ч.	20.02		
67.	Паразитические отношения у растений.	1 ч.	22.02		
68.	Нейтрализм	1 ч.	26.02		
69.	Урок обобщения, контроля и коррекции занятий по теме «Экологические факторы среды»	1 ч.	27.02		
70.	Естественные сообщества живых организмов	1 ч.	29.02		Познавательные: работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное. Регулятивные: выполнять задания
71.	Компоненты биогеоценозов.	1 ч.	04.03		
72.	Биоценозы: видовое разнообразие, плотность популяции, биомасса.	1 ч.	05.03		
73.	Цепи и сети питания.	1 ч.	07.03		
74.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа № 8 «Составление пастбищных и детритных пищевых	1 ч.	11.03		

	цепей»			по предложенному алгоритму и делать выводы о качестве проделанной работы.
75.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №9 «Составление схем круговорота веществ»	1 ч.	12.03	Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников, строить речевые высказывания в устной форме, выражать свои мысли согласно задачам коммуникации
76.	Экологические пирамиды.	1 ч.	14.03	
77.	Смена биоценозов.	1 ч.	18.03	
78.	Причины смены биоценозов.	1 ч.	19.03	
79.	Влияние человека на экосистемы. Экологические нарушения.	1 ч.	21.03	
80.	Агроценозы. Интродукция.	1 ч.	01.04	
81.	Экскурсия «Искусственные экосистемы»	1 ч.	02.04	
82.	Урок-конференция «Влияние человека на экосистемы »	1 ч.	04.04	
83.	Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №10 «Изучение и описание экосистемы своей местности, выявление типов взаимодействия разных видов в данной экосистеме»	1 ч.	08.04	
84.	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме « Естественные сообщества живых организмов»	1 ч.	09.04	
85.	Биосфера – живая оболочка планеты.	1 ч.	11.04	Познавательные: работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую, выделять главное. Регулятивные: выполнять задания по предложенному алгоритму и делать выводы о качестве проделанной работы. Коммуникативные: слушать и слышать учителя и одноклассников, строить речевые высказывания в устной форме, выражать свои мысли согласно задачам коммуникации
86.	Круговорот веществ в природе.	1 ч.	15.04	
87.	Границы биосферы.	1 ч.	16.04	
88.	Роль живого вещества в биосфере.	1 ч.	18.04	
89.	Природные ресурсы и их использование. Исчерпаемые ресурсы.	1 ч.	22.04	
90.	Природные ресурсы и их использование. Невозобновимые природные ресурсы.	1 ч.	23.04	
91.	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Загрязнение воздуха.	1 ч.	25.04	
92.	Загрязнение пресных вод и Мирового океана.	1 ч.	27.04	
93.	Антропогенные изменения почвы.	1 ч.	02.05	
94.	Влияние человека на растительный и животный мир.	1 ч.	06.05	
95.	Радиоактивное загрязнение биосферы.	1 ч.	07.05	
96.	Практическая работа №3 «Анализ и оценка последствий хозяйственной деятельности человека в экосистемах»	1 ч.	13.05	

97.	Охрана природы и перспективы рационального природопользования.	1 ч.	14.05		
98.	Охрана природы и перспективы рационального природопользования.	1 ч.	16.05		
99.	Практическая работа №4 «Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения»	1 ч.	20.05		
100	Контрольно-обобщающий урок по теме «Биосфера и человек.»	1 ч.	21.05		
101	Роль биологии в будущем	1 ч.	24.05		
102	Итоговый урок по курсу биологии 11 класса	1 ч.	24.05		