



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Протокол методического совета МОУ «Борчанская СОШ » Валуйского района Белгородской области № 1 от 28.08.2023	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «Борчанская СОШ » Валуйского района Белгородской области  Теплякова Ю.С. .	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Коломыцева Л.Я. Приказ №87-од от 29.08.2023 
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
8-9 классы**

**Составитель:  
учитель основ безопасности жизнедеятельности  
Строжевский С.В.**

**2023 г.**

## Календарно – тематическое планирование

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечания
1.	Цель и основные понятия предмета ОБЖ.	1	5.09	Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность. Коммуникативная деятельность: правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений. Практическая деятельность.	
2.	Окружающая среда и безопасность. Входной контроль.	1	12.09		
3.	Зависит ли здоровье от образа жизни	1	19.09		
4.	Условия сохранения и укрепления физического здоровья.	1	26.09		
5.	Внешние признаки здорового человека: уверенная походка, правильная осанка, приятное выражение лица, активность.	1	3.10		
6.	Физическое здоровье человека. Факторы, определяющие физическое здоровье человека.	1	10.10		
7.	Физическая культура и здоровье.	1	17.10		
8.	Закаливание — способ тренировки организма. Правила гигиены	1	24.10		
9.	Правильное питание. Что такое правильное питание.	1	7.11		
10.	Экология питания. Продукты питания как экологический фактор.	1	14.11		
11.	Зависит ли здоровье от питания. Жиры, белки и углеводы.	1	21.11		
12.	О чём расскажет этикетка продукта.	1	28.11		

13.	Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожара.	1	5.12	Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность: определение видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов. Коммуникативная деятельность: рассказы обучающихся о поведении при встрече с ядовитыми животными. Совместная деятельность: правила работы в группах. Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в тексте учебника, и составление памятки для купальщика. Коммуникативная деятельность: правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений. Практическая деятельность (ролевая игра): действия по оказанию первой помощи при отравлении.	
14.	Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре.	1	12.12		
15.	Первая помощь при ожогах. Средства пожаротушения. Рубежный контроль	1	19.12		
16.	Меры безопасности при пользовании пиротехникой.	1	26.12		
17.	Чрезвычайные ситуации в быту.	1	9.01		
18.	Первая помощь при отравлении	1	16.01		
19.	Правила поведения при затоплении квартиры. Правила безопасного пользования электроприборами.	1	23.01		
20.	Поведение на улицах населённого пункта. Опасное время суток.	1	30.01		
21.	Лес — это серьёзно. Ядовитые растения.	1	6.02		
22.	Съедобные и несъедобные грибы.	1	13.02		
23.	Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Правила поведения на водоёмах. Первая помощь при обморожении.	1	20.02	Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность: определение видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов. Коммуникативная деятельность: рассказы обучающихся о поведении при встрече с ядовитыми животными. Совместная деятельность: правила работы в группах. Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в тексте учебника, и составление памятки для купальщика. Коммуникативная деятельность: правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений. Практическая деятельность (ролевая игра): помощь тонущему, а также провалившемуся под лёд	
24.	Транспорт в современном мире.	1	27.02	Аналитическая деятельность: работа с информацией, представленной в таблицах, схемах, иллюстрациях.	
25.	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	5.03		
26.	Нарушение Правил дорожного движения как главная причина дорожных происшествий.	1	12.03	Практическая деятельность (ролевая игра): действия по оказанию первой помощи при кровотечениях; наложение шины.	

27.	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов.	1	19.03	Интеллектуальная деятельность: выдвижение предположений, построение доказательств, анализ информации, представленной в тексте учебника. Коммуникативная и рефлексивная деятельность: рассказы обучающихся «Моё поведение в метро», алгоритмизация поведения в условиях ЧС в метро. Интеллектуальная деятельность: анализ информации, представленной в рассказе-объяснении учителя и в тексте учебника; конструирование правил поведения перед полётом и во время полёта; нахождение ошибок в поведении пассажиров авиалайнера (по иллюстративному материалу). Рефлексивная деятельность, самоанализ: моё состояние во время полёта. Практическая деятельность (ролевая игра): спасательное оборудование, алгоритмизация поведения в условиях ЧС во время полёта. Аналитическая деятельность: анализ информации, представленной в объяснении учителя.	
28.	Первая помощь при кровотечении.	1	2.04		
29.	Опасные ситуации в метро.	1	9.04		
30.	Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера.	1	16.04		
31.	Пожар на борту	1	23.04		
32.	Железнодорожные катастрофы.	1	7.05		
33.	Опасные игры на железнодорожном транспорте. Итоговый контроль.	1	14.05		
34.	Террористические акты на транспорте.	1	21.05		

**9 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечания
1.	Туризм – это отдых, связанный с преодолением трудностей	1	4.09	Коммуникативная деятельность: составление характеристики понятий «туризм» и «безопасный туризм», построение вопросов и ответов. Аналитическая деятельность: дополнение рассказа-объяснения учителя (исходя из личного опыта обучающихся). Практическая деятельность (ролевая игра-соревнование): составление графика движения тур группы по маршруту, конструирование плана действий по обеспечению безопасности в туристских походах; распределение снаряжения между участниками похода (заполнение таблиц). Конструирование характеристик понятий: туристский маршрут, режим дня, график движения тургруппы, скорость движения, дневной переход, условия похода, ритм движения и др. Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в объяснении учителя, в иллюстративном материале, схеме, чтение диаграммы. Рефлексивная деятельность: оценка своего отношения к курению, алкоголю. Коммуникативная деятельность: правила участия в диалоге, построение суждений и умозаключений, поведение в процессе ролевой игры. Практическая деятельность: первая помощь при отравлении алкоголем. Коммуникативная деятельность: суждение «Моё отношение к наркотикам» Аналитическая деятельность: представление текстовой информации в виде схемы; определение логики построения системы оповещения; классификация ЧС, конструирование выводов и умозаключений. Интеллектуальная деятельность: анализ информации, представленной в тексте учебника и рассказе-объяснении учителя. Коммуникативная деятельность: характеристика ЧС различного вида; составление сообщения о какой-нибудь ЧС; составление характеристик балльной	
2.	Групповое снаряжение	1	11.09		
3.	Безопасность в туристическом походе	1	18.09		
4.	Движение по туристическому маршруту	1	25.09		
5.	Преодоление естественных препятствий	1	2.10		
6.	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака	1	9.10		
7.	Если турист отстал от групп	1	16.10		
8.	Туризм и экология окружающей среды	1	23.10		
9.	Обеспечение безопасности в водном туристическом походе	1	13.11		
10.	Узлы в туристском походе	1	20.11		
11.	Курение убивает!	1	27.11		
12.	Алкоголь разрушает личность	1	4.12		
13.	Отравление алкоголем	1	11.12		
14.	Скажем наркотикам «Нет!»	1	18.12		
15.	Токсикомания — страшная зависимость	1	25.12		
16.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	15.01		
17.	Система оповещения в ЧС. Правила при	1	22.01		

	эвакуации			шкалы землетрясений. Совместная деятельность: правила взаимодействия; объективная оценка полученного результата. Работа с информацией в Интернете: отбор, анализ, адекватное использование.
18.	Природные чрезвычайные ситуации	1	29.01	Практическая деятельность: создание памятки (инструкции) «Как вести себя во время землетрясения»; создание текста-репортажа «С места событий», составление рассказа по картине. Составление инструкции «Поведение при сходе селя, лавины, оползня». Коммуникативная деятельность: составление характеристики понятия «наводнение»; построение вопросов и ответов. Аналитическая деятельность: дополнение рассказа-объяснения учителя (по тексту учебника). Практическая деятельность действий при наводнении.
19.	Землетрясение	1	5.02	Аналитическая деятельность: чтение информации, представленной в иллюстрациях и пиктограммах, оценка информации из рассказа-объяснения учителя; разрешение проблемной ситуации.
20.	Извержение вулкана	1	12.02	Коммуникативная деятельность: составление памятки «Поведение при обнаружении очага пожара». Коммуникативная деятельность: конструирование характеристики техногенных ЧС и их причин.
21.	Сели, оползни, обвалы и снежные лавины	1	19.02	Практическая деятельность: составление плана местности
22.	Ураган, буря, смерч, цунами	1	26.02	Аналитическая деятельность: оценка фактов, приведённых в объяснении учителя; перевод печатного текста в графический; обобщение полученных знаний (составление инструкции).
23.	Наводнения	1	4.03	Коммуникативная деятельность: составление характеристики понятий «экстремизм» и «терроризм»; формулирование главной мысли рассказа объяснения учителя.
24.	Природные пожары	1	11.03	Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в документах, тексте учебника; разработка программы поведения в ситуации террористической угрозы.
25.	Причины и виды техногенных ЧС.	1	18.03	Практическая деятельность: наложение повязки для остановки кровотечения.
26.	Аварии на коммунальных сетях.	1	1.04	Коммуникативная деятельность: диалог с профессионалом.
27.	Аварии на химически опасных объектах.	1	8.04	Коммуникативная деятельность: составление характеристики понятия «национальная безопасность».
28.	Аварии на радиационно-опасных объектах.	1	15.04	Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в документах, тексте учебника
29.	Гидродинамические аварии	1	22.04	
30.	Экстремизм и терроризм. Как снизить угрозу теракта?	1	27.04	
31.	Если вас взяли в заложники или похитили... Взрывы в жилых домах	1	6.05	
32.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	13.05	
33.	Национальная безопасность Российской Федерации	1	20.05	
34.	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ"	1	20.05	