

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

 Коломьцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**7-9 классы**  
(предметная линия Кузовлева В. П.)

**Составитель:**  
учитель английского языка  
**Иванова К. В.**

2023 г.

## Календарно-тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохожде ния	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
<b>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам (5 часов)</b>					
1.	Каникулы и их проведение в различное время года.	1 ч.	1.09	<b>Аудирование</b> воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников в пределах тематики раздела( каникулы, школьная жизнь, школьные предметы) <b>Чтение</b> читать аутентичные тексты , личные письма, содержащие информацию о летних каникулах, расписании уроков, мнения о школе с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выразить свое сомнение. <b>Говорение</b> -описать каникулы, школьную жизнь; -объяснять, почему нравится какой-либо школьный предмет; -запрашивать необходимую информацию и отвечать на вопросы <b>Письмо</b> писать с опорой и без опоры на образец: – личное письмо (не менее 70-80 слов) <b>Грамматика</b> -косвенная речь:дополнительные придаточные предложения <b>Учебные умения</b> -работать с лексической таблицей	
2.	Летние каникулы. Грамматика (прошедшее простое время)	1 ч.	5.09		
3.	Летние каникулы. Диалогическая речь	1 ч.	6.09		
4.	Летние каникулы. Монологическая речь	1 ч.	8.09		
5.	Летние каникулы. Проект по теме «Каникулы»	1 ч.	12.09		
<b>Школьное образование. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. (21 час)</b>					
6.	Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Лексика по теме	1 ч.	13.09		
7.	Школьные предметы. Грамматика (косвенная речь) Входной контроль	1 ч.	15.09		
8.	Любимый предмет. Чтение с полным пониманием содержания	1 ч.	19.09		
9.	Любимый предмет. Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	22.09		
10.	Школы в Британии. Письменная речь (личное письмо)	1 ч.	26.09		
11.	Международные школьные проекты. Диалогическая речь по теме	1 ч.	27.09		
12.	Прогрессивная школа в Британии. Монологическая речь	1 ч.	29.09		
13.	Отношение к школе. Дискуссия по теме	1 ч.	3.10		
14.	Отношение к школе. Проект по теме «Школьная	1 ч.	4.10		

	жизнь»			-построить высказывание по образцу
15.	Достижения в школе и во внеклассной деятельности. Лексика по теме	1 ч.	6.10	<b>Аудирование</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о возможностях и способностях людей <b>Чтение</b> читать аутентичные тексты разных стилей о занятиях людей, их достижениях, статьи из прессы о проблемах подростков с различной целью, используя приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод) <b>Говорение</b> -выразить свое мнение о способностях другого человека -рассказать о своих способностях/возможностях - запросить информацию о способностях/возможностях других людей -пересказать сообщения о занятиях после школы <b>Грамматика</b> Наречия образа действия Степени сравнения наречий <b>Письмо</b> – личное письмо о своих/ своего друга стремлениях и достижениях (не менее 70-80слов) – оформлять личное письмо; – выполнять письменные проекты по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности; <b>Учебные умения</b> -работать с лексической таблицей -построить высказывание по образцу -распознавать фразовые глаголы -переводить с русского на английский -подготовить и представить проект по теме -выполнять тестовое задание на словообразование
16.	«Второй шанс». Чтение с полным пониманием	1 ч.	10.10	
17.	«Второй шанс». Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	11.10	
18.	Мастер на все руки. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	13.10	
19.	Доска почета. Диалогическая речь по теме	1 ч.	17.10	
20.	Доска почета. Монологическая речь.	1 ч.	18.10	
21.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	20.10	
22.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	24.10	
23.	Развитие социокультурных знаний по теме	1 ч.	25.10	
24.	Дискуссия по теме	1 ч.	27.10	
25.	Проект по теме «Достижения»	1 ч.	7.11	
26.	Обобщающее повторение	1 ч.	8.11	
<b>Досуг и увлечения. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (5 часов)</b>				
27.	Каникулы и их проведение в различное время года. Осенние каникулы. Лексика по теме	1 ч.	10.11	
28.	Каникулы и их проведение в различное время года. Осенние каникулы. Грамматика (настоящее простое время)	1 ч.	14.11	
29.	Каникулы и их проведение в различное время года. Осенние каникулы. Письменная речь (личное письмо)	1 ч.	15.11	
30.	Каникулы и их проведение в различное время года. Осенние каникулы. Диалогическая речь	1 ч.	17.11	
31.	Каникулы и их проведение в различное время года. Осенние каникулы. Монологическая речь. Проект по теме «Осенние каникулы»	1 ч.	21.11	
<b>Человек и окружающий мир. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. (16 часов)</b>				
32.	Защита окружающей среды. Лексика по теме	1 ч.	22.11	<b>Аудирование</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников <b>Чтение</b>
33.	Экологические проблемы в стране и в городе. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	24.11	

34.	Экологические проблемы в стране и в городе. Грамматика (настоящее простое время в страдательном залоге)	1 ч.	28.11	<p>- читать аутентичные тексты и статьи о благотворительных организациях и профессиях с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p>- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.</p> <p><b>Говорение</b></p> <p>- выразить восхищение/разочарование</p> <p>-выразить мнение о благотворительных организациях, профессиях, работе</p> <p><b>Грамматика</b></p> <p>- сложное дополнение, инфинитив</p> <p><b>Письмо</b></p> <p>-писать с опорой и без опоры на образец , выясняя информацию о профессиях, защите окружающей среды</p> <p>– личное письмо (не менее 70-80 слов)</p> <p>– оформлять личное письмо;</p> <p>– выполнять письменные проекты по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности;</p> <p>– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;</p> <p><b>Учебные умения</b></p> <p>-построить высказывание по образцу</p> <p>-переводить с русского на английский</p> <p>-подготовить и представить проект по теме</p> <p>-выбрать значение многозначного слова</p>
35.	«Ты когда-нибудь видел выдру?» Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	29.11	
36.	Помощь школьников. Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	1.12	
37.	Благотворительные организации. Монологическая речь	1 ч.	5.12	
38.	Благотворительные ярмарки. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	6.12	
39.	Благотворительные ярмарки. Диалогическая речь по теме	1 ч.	6.12	
40.	Памятные дни. Письменная речь (короткие поздравления с праздником)	1 ч.	8.12	
41.	Национальные парки и заповедники. Чтение с полным пониманием содержания	1 ч.	12.12	
42.	Национальные парки и заповедники. Монологическая речь	1 ч.	13.12	
43.	Экологические проблемы моего поселка. Диалогическая речь по теме	1 ч.	15.12	
44.	Обсуждение услышанного по теме.	1 ч.	19.12	
45.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	20.12	
46.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	22.12	
47.	Дискуссия по теме	1 ч.	26.12	
48.	Обобщающее повторение.	1 ч.	26.12	
<b>Досуг и увлечения. Хобби современного подростка (4 часа)</b>				
49.	Каникулы и их в различное время года. Зимние каникулы. Лексика по теме	1 ч.	27.12	<p><b>Чтение</b></p> <p>- читать аутентичные тексты , письма, стихи, записи в дневнике о дружбе и друзьях с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию,</p>
50.	Каникулы и их проведение в различное время года. Зимние каникулы. Письменная речь (личное письмо)	1 ч.	29.12	
51.	Зимние каникулы. Грамматика (будущее простое время)	1 ч.	9.01	

52.	Зимние каникулы. Диалогическая речь	1 ч.	10.01	выражать свое мнение; <b>Говорение</b> -рассказать о своих друзьях, дружбе, лучшем друге, и о проблемах, возникающих между друзьями; -задавать вопросы и давать ответы на вопросы о дружбе и друзьях;	
<b>Межличностные отношения. Семейные праздники. Обязанности по дому. Внешность и характер человека/литературного персонажа. (8 часов)</b>					
53.	Взаимоотношения в семье с друзьями. Лексика по теме.	1 ч.	12.01	<b>Аудирование</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о дружбе и друзьях <b>Чтение</b> - читать аутентичные тексты, письма, стихи, записи в дневнике о дружбе и друзьях с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; <b>Говорение</b> -рассказать о своих друзьях, дружбе, лучшем друге, и о проблемах, возникающих между друзьями; -задавать вопросы и давать ответы на вопросы о дружбе и друзьях; <b>Грамматика</b> -Придаточные определительные с союзами и союзными словами <b>Письмо</b> -писать с опорой и без опоры о друзьях; – личное письмо и письмо в газету (не менее 70-80 слов) – оформлять личное письмо.	
54.	Черты характера. Грамматика (фразовые глаголы)	1 ч.	16.01		
55.	Черты характера. Чтение с полным пониманием содержания	1 ч.	17.01		
56.	Черты характера. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	19.01		
57.	Проблемы с друзьями. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	23.01		
58.	Друг по переписке. Письменная речь (личное письмо)	1 ч.	24.01		
59.	Друг по переписке. Диалогическая речь	1 ч.	26.01		
60.	Работа по дому: помощь родителям. Монологическая речь	1 ч.	30.01		
<b>Родная страна и страны изучаемого языка. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). (18 часов)</b>					
61.	Родная страна и страны изучаемого языка. Столицы, их достопримечательности. Лексика	1 ч.	31.01	<b>Аудирование</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о праздниках и	

	по теме			традициях, мнение о любимых достопримечательностях <b>Чтение</b>	
62.	Родная страна и страны изучаемого языка. Столицы, их достопримечательности. Грамматика (adjective+infinitive)	1 ч.	2.02	- читать мнения о самых популярных вещах в Британии, короткие сообщения о самых известных праздниках и традициях с различными стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста	
63.	Родная страна и страны изучаемого языка. Столицы, их достопримечательности. Монологическая речь		6.02	<b>Говорение</b>	
64.	Исторические факты. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	7.02	- объяснить причины выбора самых интересных достопримечательностей;	
65.	Исторические факты. Письменная речь (краткие записи)	1 ч.	9.02	-спросить собеседника о том, какие предметы он считает достойными внимания;	
66.	Мой город. Грамматика (прошедшее простое время в страдательном залоге)	1 ч.	13.02	<b>Грамматика</b>	
67.	Семь чудес света. Чтение с извлечением конкретной информации и с полным пониманием	1 ч.	14.02	Слова-заменители, определенный артикль	
68.	Моя страна. Диалогическая речь	1 ч.	16.02	<b>Письмо</b>	
69.	Жизнь в России. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	20.02	-писать о самых популярных вещах своей культуры (70-80 слов).	
<b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены. (10 часов)</b>					
70.	Знаменитые люди и их достижения. Чтение с полным пониманием содержания	1 ч.	21.02	<b>Учебные умения</b>	
71.	Знаменитые люди и их достижения. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	27.02	построить высказывание по образцу	
72.	Мои герои. Диалогическая речь	1 ч.	28.02	-выбрать значение многозначного слова	
73.	Чем мы гордимся. Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	1.03	-кратко излагать содержание текста	
74.	Чем мы гордимся. Монологическая речь	1 ч.	5.03		
75.	Обсуждение услышанного по теме.	1 ч.	6.03		
76.	Дискуссия по теме.	1 ч.	12.03		
77.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	13.03		
78.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	15.03		
79.	Обобщающее повторение	1 ч.	19.03		
<b>Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. (10 часов)</b>					
80.	материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение Каникулы и их проведение в различное время года.	1 ч.	20.03	<b>Чтение</b>	
				- читать аутентичные тексты об изучении иностранного языка с различными	

	Весенние каникулы. Лексика по теме			стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение	
81.	Каникулы и их проведение в различное время года. Весенние каникулы. Диалогическая речь	1 ч.	22.03		
82.	Каникулы и их проведение в различное время года. Весенние каникулы. Монологическая речь	1 ч.	2.04		
83.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, парка аттракционов). Лексика по теме	1 ч.	3.04	<b>Письмо</b> -писать личное письмо о роли английского языка в жизни (70-80 слов);	
84.	Занятия в свободное время. Грамматика (прилагательные с окончаниями -ing, -ed)	1 ч.	5.04	<b>Аудирование</b> воспринимать на слух и понимать разговор о СМИ	
85.	Хобби. Чтение с пониманием основного содержания	1 ч.	9.04	<b>Чтение</b> - читать аутентичные тексты о различных видах СМИ, с различными стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста , а также справочных	
86.	Посещение кино, театра. Диалогическая речь	1 ч.	10.04		
87.	В парке аттракционов. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	12.04		
88.	Спорт. Письменная речь (личное письмо)	1 ч.	16.04		
<b>Страна/страны изучаемого языка. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт (15 часов)</b>					
89.	Городская/сельская среда проживания школьников. Лексика по теме	1 ч.	17.04	<b>Аудирование:</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о праздниках и традициях, мнение о любимых достопримечательностях	
90.	Городская/сельская среда проживания школьников. Грамматика (будущее простое время в страдательном залоге)	1 ч.	19.04	<b>Чтение</b> - читать мнения о самых популярных вещах в Британии, короткие сообщения о самых известных праздниках и традициях с различными стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста	
91.	Жизнь в городе. Чтение с пониманием основного содержания. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	23.04	<b>Говорение</b> - объяснить причины выбора самых интересных достопримечательностей;	
92.	Жизнь в деревне. Чтение с извлечением конкретной информации. Письменная речь(личное письмо)	1 ч.	24.04	-спросить собеседника о том, какие предметы он считает достойными внимания;	
93.	Где лучше? Диалогическая речь. Я хочу жить в... диалогическая речь	1 ч.	26.04		
94.	Где лучше?. Я хочу жить в... Монологическая речь	1 ч.	3.05		
95.	Развитие навыков чтения «Московский Кремль»	1 ч.	7.05		
96.	Развитие навыков говорения «Московский Кремль»		8.05		
97.	Переписка. Чтение с полным пониманием	1 ч.	14.05		
98.	Программы обмена. Письменная речь (заполнение бланков)	1 ч.	15.05		
99.	Друзья по переписке. Письменная речь (личное письмо)	1 ч.	17.05		

100.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	21.05	
101.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	22.05	
102.	Дискуссия по теме.	1 ч.	24.05	



## Календарно-тематическое планирование

### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Плановые сроки прохождени я	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
<b>Страны изучаемого языка и родная страна. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). (26 часов)</b>					
1.	Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности. Лексика по теме	1 ч.	1.09	<b>Аудирование:</b> воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников в пределах тематики раздела( каникулы, школьная жизнь, школьные предметы) <b>Чтение</b> читать аутентичные тексты , личные письма, содержащие информацию о летних каникулах, расписании уроков, мнения о школе с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение. <b>Говорение</b> -описать каникулы, школьную жизнь; -объяснять, почему нравится какой-либо школьный предмет; -запрашивать необходимую информацию и отвечать на вопросы <b>Письмо</b> писать с опорой и без опоры на образец: – личное письмо (не менее 70-80 слов) <b>Грамматика</b> -косвенная речь: дополнительные придаточные предложения <b>Учебные умения</b> - работать с лексической таблицей - построить высказывание по образцу	
2.	Географическое положение Британии. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	4.09		
3.	Население Британии. Грамматика subject + passive verb + infinitive	1 ч.	6.09		
4.	Население Британии. Чтение с пониманием основного содержания “Ноттинг Хилл”	1 ч.	8.09		
5.	Достопримечательности Лондона. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	11.09		
6.	Достопримечательности Лондона. Письменная речь (эссе). Входной контроль	1 ч.	13.09		
7.	Жизнь в Британии и в России. Монологическая речь	1 ч.	15.09		
8.	Жизнь в Британии и в России. Диалогическая речь	1 ч.	18.09		
9.	Известные люди США и Великобритании. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	20.09		
10.	Культурные особенности России и Британии. Диалогическая речь	1 ч.	22.09		
11.	Культурные особенности России и Британии. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	25.09		
12.	Культурные особенности России и Британии. Проект по теме «Страна изучаемого языка и родная страна»	1 ч.	27.09		
13.	Рождественские/новогодние традиции в	1 ч.	29.09		

	Британии и в России. Новая лексика				
14.	Королевские традиции. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	2.10		
15.	Повседневная жизни в разных странах. Чтение с полным пониманием	1 ч.	4.10		
16.	Праздники в США. Грамматика (разделительные вопросы)	1 ч.	6.10		
17.	Представления людей о Британии и британцах. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	9.10		
18.	Популярные праздники в Британии и в России. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	11.10		
19.	Традиции и обычаи в США и в Британии. Монологическая речь	1 ч.	13.10		
20.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	16.10		
21.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	18.10		
22.	Подарки. Диалогическая речь	1 ч.	20.10		
23.	Обсуждение услышанного в группе.	1 ч.	23.10		
24.	Дискуссия по теме.	1 ч.	25.10		
25.	Поздравительные открытки. Чтение с полным пониманием	1 ч.	27.10		
26.	Обобщающее повторение	1 ч.	8.11		

**Я, моя семья и мои друзья. Межличностные взаимоотношения. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками. Внешность и характер человека/литературного персонажа. (6 часов)**

27.	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Лексика по теме	1 ч.	10.11	<b>Аудирование:</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о возможностях и способностях людей <b>Чтение</b> читать аутентичные тексты разных стилей о занятиях людей, их достижениях, статьи из прессы о проблемах подростков с различной целью, используя приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод) <b>Говорение</b> -выразить свое мнение о способностях другого человека -рассказать о своих способностях/возможностях - запросить информацию о	
28.	Взаимоотношения с друзьями. Чтение с полным пониманием	1 ч.	13.11		
29.	Взаимоотношения с одноклассниками. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	15.11		
30.	Взаимоотношения с учителями. Монологическая речь	1 ч.	17.11		
31.	Взаимоотношения с учителями. Диалогическая речь	1 ч.	20.11		
32.	Как я общаюсь с людьми. Письменная речь(личное письмо)	1 ч.	22.11		

				<p>способностях/возможностях других людей -пересказать сообщения о занятиях после школы</p> <p><b>Грамматика</b> Наречия образа действия Степени сравнения наречий</p> <p><b>Письмо</b> – личное письмо о своих/ своего друга стремлениях и достижениях (не менее 70-80 слов) – оформлять личное письмо; – выполнять письменные проекты по тематике общения, кратко излагать результаты проектной деятельности;</p> <p><b>Учебные умения</b> -работать с лексической таблицей -построить высказывание по образцу -распознавать фразовые глаголы -переводить с русского на английский -подготовить и представить проект по теме -выполнять тестовое задание на словообразование</p>	
--	--	--	--	--	--

**Досуг и увлечения. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. (15 часов)**

33.	Путешествия по странам изучаемого языка и по России. Лексика по теме	1 ч.	24.11	<p><b>Аудирование:</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о праздниках и традициях, мнение о любимых достопримечательностях</p> <p><b>Чтение</b> - читать мнения о самых популярных вещах в Британии, короткие сообщения о самых известных праздниках и традициях с различными стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста</p> <p><b>Говорение</b> - объяснить причины выбора самых интересных достопримечательностей; -спросить собеседника о том, какие предметы он считает достойными внимания;</p>	
34.	Планирование путешествия. Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	27.11		
35.	Популярные места для отдыха в Британии и в России. Грамматика (структура would + инфинитив)	1 ч.	29.11		
36.	Популярные места для отдыха в Британии и в России. Чтение с извлечением конкретной информации «Вокруг света за 80 дней»	1 ч.	1.12		
37.	Места отдыха в моем поселке. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	4.12		
38.	Места отдыха в моем поселке. Монологическая речь	1 ч.	6.12		
39.	Способы путешествия по Британии и России. Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	8.12		
40.	Разговорный этикет туриста. Диалогическая	1 ч.	11.12		

	речь				
41.	Путешествие по родному краю. Письменная речь (эссе)	1 ч.	13.12		
42.	Моё любимое путешествие. Чтение с извлечением конкретной информации.	1 ч.	15.12		
43.	Обсуждение услышанного в группе.	1 ч.	18.12		
44.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	20.12		
45.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	22.12		
46.	Письменная речь (заполнение бланков).	1 ч.	25.12		
47.	Обобщающее повторение	1 ч.	25.12		
<b>Здоровый образ жизни. Спорт. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. (29 часов)</b>					
48.	Досуг и увлечения (спорт). Лексика по теме	1 ч.	27.12	<b>Аудирование:</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о дружбе и друзьях <b>Чтение</b> - читать аутентичные тексты, письма, стихи, записи в дневнике о дружбе и друзьях с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; <b>Говорение</b> -рассказать о своих друзьях, дружбе, лучшем друге, и о проблемах, возникающих между друзьями; -задавать вопросы и давать ответы на вопросы о дружбе и друзьях; <b>Грамматика</b> -Придаточные определительные с союзами и союзными словами <b>Письмо</b> -писать с опорой и без опоры о друзьях; – личное письмо и письмо в газету (не менее 100-120 слов) – оформлять личное письмо.	
49.	Популярные виды спорта в Британии и России. Монологическая речь	1 ч.	29.12		
50.	История спорта. Грамматика (настоящее совершенное время в страдательном залоге)	1 ч.	10.01		
51.	История спорта. Монологическая речь	1 ч.	12.01		
52.	История Олимпийских игр. Чтение с полным пониманием	1 ч.	15.01		
53.	История Олимпийских игр. Монологическая речь на основе прочитанного	1 ч.	17.01		
54.	Паралимпийские игры. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	19.01		
55.	Известные спортсмены Британии и России. Монологическая речь	1 ч.	22.01		
56.	Физкультура в школе. Диалогическая речь	1 ч.	24.01		
57.	Спортивный день в школе. Письменная речь (эссе)	1 ч.	26.01		
58.	Занятия спортом во внеурочное время. Чтение с полным пониманием	1 ч.	29.01		
59.	Здоровый образ жизни. Лексика по теме	1 ч.	31.01		
60.	Плохие и вредные привычки. Грамматика Ving-forms	1 ч.	2.02		
61.	Здоровая пища. Грамматика (настоящее совершенное время и настоящее совершенное длительное время)	1 ч.	5.02		
62.	Здоровая пища. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	7.02		

	«Ожидание»				
63.	Здоровый образ жизни. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	9.02		
64.	Здоровый образ жизни. Монологическая речь	1 ч.	12.02		
65.	Здоровый образ жизни. Диалогическая речь	1 ч.	14.02		
66.	Образ жизни в Британии и в США. Письменная речь (эссе)	1 ч.	16.02		
67.	Образ жизни в Британии и в США. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	19.02		
68.	Советы тем, кто заботится о здоровье. Работа над проектом.	1 ч.	21.02		
69.	Советы тем, кто заботится о здоровье. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	26.02		
70.	Советы тем, кто заботится о здоровье. Проект по теме «Здоровье»	1 ч.	28.02		
71.	Развитие социокультурных знаний по теме	1 ч.	1.03		
72.	Обсуждение услышанного в группе. <b>Контроль аудирования</b>	1 ч.	4.03		
73.	Дискуссия по теме. <b>Контроль чтения</b>	1 ч.	6.03		
74.	Письменная речь (эссе). <b>Контроль письма</b>	1 ч.	11.03		
75.	Обобщающее повторение	1 ч.	13.03		
<b>Я, моя семья и мои друзья. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. (27 часов)</b>					
76.	Покупки, карманные деньги. Лексика по теме	1 ч.	15.03	<b>Аудирование:</b> воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о праздниках и традициях, мнение о любимых достопримечательностях <b>Чтение</b> - читать мнения о самых популярных вещах в Британии, короткие сообщения о самых известных праздниках и традициях с различными стратегиями, используя различные приемы смысловой переработки текста <b>Говорение</b> - объяснить причины выбора самых интересных достопримечательностей; -спросить собеседника о том, какие предметы он считает достойными внимания;	
77.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	18.03		
78.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	20.03		
79.	Покупки, карманные деньги. Монологическая речь	1 ч.	22.03		
80.	Покупки, карманные деньги. Письменная речь (эссе)	1 ч.	1.04		
81.	Природа и проблемы экологии. Лексика по теме	1 ч.	3.04		
82.	Природа и проблемы экологии. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	5.04		
83.	Природа и проблемы экологии. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	8.04		
84.	Экологические проблемы моего поселка. Монологическая речь	1 ч.	10.04		
85.	Экологические проблемы моего поселка. Диалогическая речь	1 ч.	12.04		
86.	Я – друг планеты. Письменная речь (эссе)	1 ч.	15.04		

87.	Я – друг планеты. Диалогическая речь	1 ч.	17.04		
88.	Я – друг планеты. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	19.04		
89.	Молодежная мода. Лексика по теме	1 ч.	22.04		
90.	История молодежной моды. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	24.04		
91.	Школьная форма. Грамматика (сослагательное наклонение)	1 ч.	26.04		
92.	Чтение с полным пониманием прочитанного «Мальчик»	1 ч.	27.04		
93.	Модные тенденции. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	3.05		
94.	Модные тенденции. Обсуждение услышанного в группе	1 ч.	6.05		
95.	Подростки о моде. Монологическая речь	1 ч.	8.05		
96.	Покупка одежды. Диалогическая речь	1 ч.	13.05		
97.	Отношение подростков к моде. Письменная речь (эссе)	1 ч.	15.05		
98.	Отношение подростков к моде. Чтение с полным пониманием	1 ч.	17.05		
99.	Отношение подростков к моде. Диалогическая речь	1 ч.	17.05		
100	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	20.05		
101	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	22.05		
102	Дискуссия по теме.	1 ч.	24.05		

## Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
<b>Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка. (33 часа)</b>					
1.	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Новая лексика по теме	1 ч.	1.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах;</li> <li>- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими видовременные и пространственные отношения;</li> <li>- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы</li> </ul>	
2.	Писатели Великобритании. Монологическая речь	1 ч.	4.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;</li> <li>- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;</li> <li>- рассказывать о каникулах: наиболее интересном способе их проведения</li> </ul>	
3.	Биографии знаменитых писателей. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	6.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к британской культуре;</li> <li>- фиксировать информацию при прослушивании текста;</li> <li>- понимать на слух основное содержание текста</li> </ul>	
4.	Любимые писатели. Чтение с полным пониманием	1 ч.	8.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы англоязычных стран;</li> <li>- читать с пониманием основной информации</li> </ul>	
5.	Любимые писатели. Чтение с разными стратегиями.	1 ч.	11.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы англоязычных стран;</li> <li>- подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;</li> </ul>	

				- читать с пониманием основной информации	
6.	Писатели нашего края. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	13.09	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - использовать различные способы поиска информации; - рассказывать о знаменитом писателе с опорой на речевые образцы	
7.	Литературные жанры Чтение с разными стратегиями <b>Входной контроль</b>	1 ч.	15.09	- развитие самостоятельности; - владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими видовременные и пространственные отношения; - распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах страдательного залога: PresentSimplePassive и PastSimplePassive	
8.	Книги или кино? Дискуссия по теме	1 ч.	18.09	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы англоязычных стран; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текстов, содержащих отдельные незнакомые слова; - рассказать о том, какую книгу хотел бы прочитать, используя информацию из текста	
9.	Предпочтения подростков в чтении. Диалогическая речь по теме	1 ч.	20.09	- соблюдение социальных норм речевого и неречевого поведения; - признавать возможность существования различных точек зрения; - выразить свою точку зрения с опорой на речевые образцы	
10.	Предпочтения подростков в чтении. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	22.09	- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости; - слушать и слышать собеседника; формулировать свое мнение; - понимать основное содержание прослушанных текстов	
11.	« Джейн Эйр». Письменная речь (рецензия на книгу)	1 ч.	25.09	- развитие самостоятельности - работать по алгоритму/инструкции; - находить, обрабатывать (систематизировать и	



				<p>обобщать) полученную информацию;  - кратко излагать результаты проектной работы в виде презентации</p>	
12.	« Джейн Эйр». Проект по теме	1 ч.	27.09	<p>- воспитание российской гражданской идентичности: уважение к своей Родине на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей;  - комплексно использовать разные компоненты УМК;  - читать текст с полным пониманием; восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова</p>	
13.	Досуг и увлечения (музыка) Новая лексика по теме	1 ч.	2.10		
14.	История рок - и поп-музыки. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	4.10		
15.	Известные исполнители, их произведения. Чтение с пониманием основного содержания.	1 ч.	6.10		
16.	Чтение с извлечением конкретной информации «Песня Бадди»	1 ч.	9.10		
17.	Музыкальные стили и композиторы. Диалогическая речь	1 ч.	11.10		
18.	Променад – концерты. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	13.10		<p>- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости;  - владеть базовыми грамматическими понятиями;  - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы;  - выразить свою точку зрения с опорой на речевые образцы</p>
19.	Популярные балеты и мюзиклы. Письменная речь (письмо официального характера)	1 ч.	16.10	<p>- формирование уважительного отношения к британской культуре;  - фиксировать информацию в таблице;  - построить монологическое высказывание на основе прочитанного текста</p>	
20.	Чтение с разными стратегиями «Фараон и хорал»	1 ч.	18.10	<p>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся музыкантов разных стран;  - владеть базовыми грамматическими понятиями;  - уметь употреблять в речи V-ing form</p>	

21.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	20.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости;</li> <li>- фиксировать в таблице информацию при прослушивании;</li> <li>- рассказать о любимых музыкальных жанрах</li> </ul>	
22.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	23.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости;</li> <li>- формулировать свое мнение;</li> <li>- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы</li> </ul>	
23.	Письменная речь (личное письмо).	1 ч.	25.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению;</li> <li>- слушать и слышать собеседника, вести диалог;</li> <li>- вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию (о собеседнике);</li> <li>переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего</li> </ul>	
24.	Обсуждение услышанного в группе.	1 ч.	27.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия;</li> <li>- рассказывать о музыке и музыкантах с опорой на план</li> </ul>	
25.	Проект по теме «Музыка»	1 ч.	8.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости;</li> <li>- владеть базовыми грамматическими структурами;</li> <li>- уметь употреблять в речи структуры с местоимения who, whose, which, where</li> </ul>	
26.	Обобщающее повторение.	1 ч.	10.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;</li> <li>- полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале</li> </ul>	
27.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе). Новая лексика по теме	1 ч.	13.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;</li> <li>- систематизировать лексико-грамматический материал;</li> <li>- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул;</li> <li>- оформлять личное письмо в соответствии с</li> </ul>	

				нормами, принятыми в англоязычных странах	
28.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе). Чтение с разными стратегиями	1 ч.	15.11	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом языковом материале	
29.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе). Чтение с пониманием основного содержания	1 ч.	17.11	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - опираться на языковую догадку в процессе чтения аутентичных текстов, содержащих незнакомые слова	
30.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе). Диалогическая речь	1 ч.	20.11	- развитие самостоятельности; - работать в информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК;	
31.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе). Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	22.11	- систематизировать лексико-грамматический материал	
32.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе). Письменная речь (письмо официального характера)	1 ч.	24.11		
33.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе). Монологическая речь	1 ч.	27.11		
<b>Средства массовой информации. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). ( 14 часов)</b>					
34.	Средства массовой информации. Новая лексика по теме	1 ч.	29.11	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - опираться на языковую догадку в процессе восприятия на слух текста, содержащего новые комбинации знакомых слов; - сравнить способы проведения свободного времени в Британии и России	
35.	Телевидение в Британии. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	1.12	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с образцами художественной литературы; - работать в группах; - кратко излагать результаты групповой работы	
36.	Телевизионные передачи. Грамматика (косвенная речь)	1 ч.	4.12	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - опираться на языковую догадку в процессе восприятия на слух текста;	

				- читать с полным пониманием информационные тексты о телевизионных каналах в Великобритании	
37.	Роль средств массовой информации. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	6.12	- развитие самостоятельности; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в косвенной речи	
38.	Чтение с разными стратегиями «Матильда»	1 ч.	8.12	- формирование уважительного отношения к партнерам по общению; - группировать языковую информацию; - заполнять таблицу	
39.	Пресса. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	11.12	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - читать с выборочным пониманием искомой информации текст; - составить небольшое высказывание на основе прочитанного материала	
40.	Любимые передачи. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	13.12	- развитие самостоятельности и доброжелательности; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке на тему «Телевидение» - рассказать о своей любимой телепередаче с опорой на план	
41.	Интернет. Чтение с полным пониманием	1 ч.	15.12	- развитие самостоятельности - владеть базовыми грамматическими понятиями; - систематизировать грамматический материал по теме «Косвенная речь»	
42.	Телевизионные шоу. Диалогическая речь	1 ч.	18.12	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с печатными изданиями англоязычных стран; - сравнивать и обобщать прочитанный материал; - распознавать и употреблять в речи новые и ранее изученные слова и словосочетания	
43.	Молодежные журналы. Письменная речь (письмо официального характера)	1 ч.	20.12	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - слушать и слышать собеседника, вести диалог;	

				- совершенствовать орфографические навыки	
44.	Дискуссия по теме.	1 ч.	22.12	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - читать с пониманием основного содержания текст; - совершенствовать орфографические навыки по теме «Реклама»	
45.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	22.12	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - владеть базовыми грамматическими понятиями; - распознавать и употреблять в речи Reported Statements (Future in the Past)	
46.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	25.12	- формирование уважительного отношения к иному мнению;	
47.	Письменная речь (эссе).	1 ч.	27.12	- слушать и слышать собеседника;	
48.	Обобщающее повторение	1 ч.	29.12	формулировать свое мнение; - вести диалог-расспрос: запрашивать интересующую информацию	
<b>Школьное образование. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками. (12 часов)</b>					
49.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Новая лексика по теме	1 ч.	10.01	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;	
50.	Экзамены в школах. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	12.01	- опираться на языковую догадку в процессе чтения текста; - читать текст страноведческого характера с пониманием основного содержания	
51.	Американская система образования. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	15.01	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - систематизировать лексико-грамматический материал; - писать личное письмо в ответ на письмо-стимул; - оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах	
52.	Типы школ в Британии. Грамматика (косвенная речь)	1 ч.	17.01	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;	

				-полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале	
53.	Наша школа. Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	19.01	-формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - фиксировать информацию в таблице при прослушивании текста; - совершенствовать орфографические умения и навыки	
54.	Лучшие школы. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	22.01	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - использовать различные способы поиска информации; - совершенствовать орфографические умения и навыки	
55.	Лучшие школы. Монологическая речь на основе прочитанного	1 ч.	24.01	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия;	
56.	Изучаемые предметы. Диалогическая речь	1 ч.	26.01	- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке; - вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	
57.	«Сплетница». Чтение с извлечением конкретной информации	1 ч.	29.01	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - опираться на языковую догадку в процессе восприятия на слух диалога; - запрашивать у партнера необходимую информацию и объяснения	
58.	Моя школа. Письменная речь (эссе)	1 ч.	31.01	- формирование уважительного отношения к культуре других народов; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текстов; -совершенствовать орфографические умения и навыки	
59.	Мой класс. Дискуссия по теме	1 ч.	2.02	- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;	

				- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Школа»	
60.	Мой класс. Проект по теме «Школа»	1 ч.	5.02	- осознание ценности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Школа»	
<b>Мир профессий. Карманные деньги. Молодёжная мода. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. (18 часов)</b>					
61.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Новая лексика по теме	1 ч.	7.02	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в Великобритании; - использовать различные способы поиска информации; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Образование»	
62.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Монологическая речь	1 ч.	9.02		
63.	Выбор и поиск работы. Грамматика (косвенная речь)	1 ч.	12.02	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в США; - при прослушивании заполнить пропуски в тексте страноведческого характера	
64.	Выбор и поиск работы. Чтение с полным пониманием	1 ч.	14.02	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - формулировать свое мнение; - рассказать о своих планах на будущее	
65.	Советы при выборе профессии. Чтение с пониманием основного содержания	1 ч.	16.02	- воспитание уважения к своей Родине; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;	
66.	Мир профессий. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	19.02	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в Великобритании; - использовать различные способы поиска информации;	
67.	Работа и обучение за рубежом. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	21.02	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в	

				США; - комплексно использовать разные компоненты УМК; - при прослушивании заполнить пропуски в тексте страноведческого характера	
68.	Трудоустройство подростков. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	26.02	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - формулировать свое мнение; - рассказать о своих планах на будущее	
69.	Чтение с разными стратегиями «Работа Тори Торн»	1 ч.	28.02	- воспитание уважения к своей Родине; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;	
70.	Профессия, о которой я мечтаю. Письменная речь (письмо официального характера)	1 ч.	1.03	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в Великобритании; - использовать различные способы поиска информации;	
71.	Профессия, о которой я мечтаю. Диалогическая речь	1 ч.	4.03	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в США; - комплексно использовать разные компоненты УМК; - при прослушивании заполнить пропуски в тексте страноведческого характера	
72.	Необычные профессии. Монологическая речь	1 ч.	6.03	- формирование уважительного отношения к иному мнению; - формулировать свое мнение; - рассказать о своих планах на будущее	
73.	Необычные профессии. Проект по теме	1 ч.	11.03	- воспитание уважения к своей Родине; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;	
74.	Дискуссия по теме.	1 ч.	13.03	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в Великобритании; - использовать различные способы поиска информации;	
75.	Обобщающее повторение	1 ч.	15.03	- формирование дружелюбного отношения и	



				<p>толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с системой образования в США;</p> <p>- при прослушивании заполнить пропуски в тексте страноведческого характера</p>	
76.	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	18.03	- формирование уважительного отношения к иному мнению;	
77.	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	20.03	- формулировать свое мнение; - рассказать о своих планах на будущее	
<p><b>Страна и страны изучаемого языка и родная страна. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт (тема перенесена из тематического блока «Вселенная и человек»). Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. (10 часов)</b></p>					
78.	Страна и страны изучаемого языка и родная страна, достопримечательности. Новая лексика по теме	1 ч.	22.03	- воспитание уважения к своей Родине; - подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;	
79.	Страна и страны изучаемого языка и родная страна, достопримечательности. Диалогическая речь	1 ч.	1.04	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - владеть базовыми грамматическими структурами; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Страны, национальности и языки мира»	
80.	Страна и страны изучаемого языка и родная страна, достопримечательности. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	3.04	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - владеть базовыми грамматическими структурами; - распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы по теме «Страны, национальности и языки мира»	
81.	Выдающиеся люди, их вклад в науку. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	5.04	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текста; - читать текст информационного характера, находить в тексте запрашиваемую информацию	
82.	Самые распространенные языки. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	8.04	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - формулировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек	

				зрения; - совершенствовать слухо-произносительные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу	
83.	Причины изучения иностранного языка. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	10.04	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - владеть базовыми грамматическими структурами; - составлять высказывания по образцу	
84.	Советы по изучению иностранного языка. Монологическая речь	1 ч.	12.04	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - владеть умениями смыслового чтения; - распознавать и употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы	
85.	Изучение английского языка в Британии. Диалогическая речь	1 ч.	15.04	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с фактами из жизни выдающихся людей; - владеть умениями смыслового чтения (с пониманием основной информации); - рассказывать об одном из известных людей Британии с опорой на речевые образцы	
86.	Достопримечательности. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	17.04	- воспитание российской гражданской идентичности; - использовать различные способы поиска информации; - рассказывать об одном из известных людей России с опорой на речевые образцы	
87.	Моя страна. Письменная речь (эссе)	1 ч.	19.04	- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира; - опираться на языковую догадку в процессе чтения текста; - читать текст с общим пониманием прочитанного	
<b>Человек и окружающий мир. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. (1 час)</b>					
88.	Благотворительные организации. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	22.04	- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с достопримечательностями страны изучаемого языка;	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- при прослушивании текста фиксировать информацию в таблице;</li> <li>- составить рекламное объявление</li> </ul>	
<b>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции,обычай); страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. (4 часа)</b>					
89.	Место Британии и России в мире. Дискуссия по теме	1 ч.	24.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с достопримечательностями страны изучаемого языка;</li> <li>- при прослушивании текста фиксировать информацию в таблице;</li> </ul>	
90.	Место Британии и России в мире. Проект по теме	1 ч.	26.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;</li> <li>- подбирать адекватные речевые средства в процессе общения на английском языке;</li> <li>- рассказать об одной из достопримечательностей/традиций Британии, о колледже, театре или музее</li> </ul>	
91.	Международные школьные обмены, переписка. Новая лексика по теме	1 ч.	27.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;</li> <li>- систематизировать лексико-грамматический материал;</li> <li>- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул;</li> <li>- оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах</li> </ul>	
92.	Международные школьные обмены, переписка. Восприятие и понимание речи на слух	1 ч.	3.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;</li> <li>- систематизировать лексико-грамматический материал;</li> <li>- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул;</li> <li>- оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах</li> </ul>	
93.	Международные школьные обмены, переписка. Обсуждение услышанного в группе	1 ч.	6.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;</li> <li>- систематизировать лексико-грамматический материал;</li> <li>- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул;</li> <li>- оформлять личное письмо в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах</li> </ul>	
<b>Мир профессий (10 часов)</b>					

94.	Думая о будущем. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	8.05	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты;	
95.	Мечты и амбиции. Чтение с разными стратегиями	1 ч.	13.05	- фиксировать информацию при прослушивании текста; - полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале	
96.	Мечты и амбиции. Письменная речь (эссе)	1 ч.	15.05	- развитие самостоятельности; - работать в группе; - совершенствовать лексические и грамматические навыки	
97.	Мечты и амбиции. Диалогическая речь	1 ч.	17.05	- развитие самостоятельности; - работать в группе; - совершенствовать лексические и грамматические навыки	
98.	Дискуссия по теме.	1 ч.	17.05	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - фиксировать информацию при прослушивании текста; - полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале	
99.	Обсуждение услышанного в группе.	1 ч.	20.05	- развитие самостоятельности; - работать в группе; - совершенствовать лексические и грамматические навыки	
100	<b>Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму</b>	1 ч.	22.05	- развитие самостоятельности; - работать в группе; - совершенствовать лексические и грамматические навыки	
101	<b>Контроль говорения</b>	1 ч.	24.05	- формирование ответственного отношения к учебе, умение планировать свой учебный труд, нести ответственность за его результаты; - фиксировать информацию при прослушивании текста; - полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале	
102	Обобщающее повторение	1 ч.	24.05	- развитие самостоятельности; - работать в группе; - совершенствовать лексические и	

				грамматические навыки	
--	--	--	--	-----------------------	--