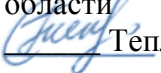




**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Протокол методического совета МОУ «Борчанская СОШ » Валуйского района Белгородской области № 1 от 28.08.2023</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора МОУ «Борчанская СОШ » Валуйского района Белгородской области  Теплякова Ю.С. .</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области  Коломыцева Л.Я. Приказ №87-од от 29.08.2023</p> 
--	---	--

Приложение

**к рабочей программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 5-7 классов**

Составитель: Строжевский С. В.

2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ пп	Тема учебного занятия	Часы учебно го времени	План овые срок и прохо жден ия	Характеристика деятельности обучающихся	Приме чание
1.	Введение	1	5.09	Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций. Анализ и характеристика знаков, символов здорового и нездорового образа жизни Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность: определение видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов. Коммуникативная деятельность: рассказы обучающихся о здоровом образе жизни.	
2.	За что «отвечают» системы органов	1	12.09		
3.	За что «отвечают» системы органов	1	19.09		
4.	Укрепляем нервную систему	1	26.09		
5.	Тренируем сердце	1	3.10		
6.	Укрепляем дыхательную систему	1	10.10		
7.	Питаемся правильно	1	17.10		
8.	Питаемся правильно	1	24.10		
9.	Здоровье органов чувств	1	7.11		
10.	Здоровье органов чувств	1	14.11		
11.	Проектная деятельность	1	21.11		
12.	Проектная деятельность	1	28.11		
13.	Что влияет на здоровье	1	5.12		Совместная деятельность: правила работы в группах. Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в тексте учебника, и составление памятки для купальщика. Коммуникативная деятельность: правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений. Практическая деятельность.
14.	Чистота — залог здоровья	1	12.12		
15.	Чистота — залог здоровья	1	19.12		
16.	Движение — это жизнь	1	26.12		
17.	Поговорим о закаливании	1	9.01		
18.	Компьютер и здоровье	1	16.01		
19.	Повторение и обобщение пройденного	1	23.01		
20.	Наводим чистоту в доме	1	30.01	Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность: определение видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов. Коммуникативная деятельность: рассказы обучающихся. Совместная деятельность:	
21.	Наводим чистоту в доме	1	6.02		
22.	Дела домашние: техника безопасности в доме	1	13.02		
23.	Дела домашние: техника	1	20.02		

	безопасности в доме			правила работы в группах. Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в тексте учебника, и составление памятки для купальщика. Коммуникативная деятельность: правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений.	
24.	Выбор пути: безопасная дорога в школу	1	27.02	<p>Конструировать алгоритмы поведения в разных ЧС; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, схемах, анализировать и интерпретировать числовые и текстовые данные; структурировать информацию.</p> <p>Усвоение правил индивидуального безопасного поведения</p> <p>Знать системы жизнеобеспечения</p> <p>Уметь действовать при возникновении опасной ситуации</p>	
25.	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения.	1	5.03		
26.	Правила безопасности пешеходов. Умеете ли вы оценивать дорожную обстановку?	1	12.03		
27.	Дорожное движение в населённом пункте	1	19.03		
28.	Дорожное движение в населённом пункте	1	2.04		
29.	Какие правила должен соблюдать пешеход?	1	9.04		
30.	Правила поведения в школе	1	16.04		
31.	Правила поведения в школе	1	23.04		
32.	Правила поведения в школе	1	7.05		
33.	Если в школе пожар...	1	14.05		
34.	Если в школе пожар...	1	21.05		

6 класс

№ пп	Тема учебного занятия	Часы учебно го време ни	План овые срок и прохо жден ия	Характеристика деятельности обучающихся	Приме чание
1.	Введение	1	7.09	Конструировать алгоритмы поведения в разных ЧС; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, схемах, анализировать и интерпретировать числовые и текстовые данные; структурировать информацию. Усвоение правил индивидуального безопасного поведения. Знать системы жизнеобеспечения. Уметь действовать при возникновении опасной ситуации	
2.	Почему нужно изучать предмет ОБЖ	1	14.09		
3.	Подготовка к прогулке	1	21.09		
4.	Подготовка к прогулке	1	28.09		
5.	Как вести себя на игровой площадке	1	5.10		
6.	Как вести себя на игровой площадке	1	12.10		
7.	Как вести себя на игровой площадке	1	19.10		
8.	Учимся оказывать первую помощь	1	26.10		
9.	Учимся оказывать первую помощь	1	9.11		
10.	Учимся оказывать первую помощь	1	16.11		
11.	Собака не всегда друг	1	23.11		
12.	Собака не всегда друг	1	30.11		
13.	Ориентирование на местности	1	7.12	Совместная деятельность: правила работы в группах. Аналитическая деятельность: оценка информации, представленной в тексте учебника, и составление памятки для купальщика. Коммуникативная деятельность: правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений. Практическая деятельность	
14.	Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде, местным признакам	1	14.12		
15.	Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде, местным признакам	1	21.12		
16.	Измерение расстояния на местности	1	28.12		
17.	Измерение расстояния на местности	1	11.01		
18.	Правила поведения во время прогулок на природе	1	18.01	Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций. Коммуникативная деятельность: правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений. Практическая деятельность	
19.	Правила поведения во время прогулок на природе	1	25.01		
20.	Правила поведения в экстремальных	1	1.02		

	(аварийных) ситуациях				
21.	Правила поведения в экстремальных (аварийных) ситуациях	1	8.02	Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций.	
22.	Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных	1	15.02	Анализ и характеристика знаков, символов здорового и нездорового образа жизни	
23.	Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных	1	22.02	Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность: определение	
24.	Ядовитые растения и грибы	1	29.02	видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов. Коммуникативная деятельность: рассказы обучающихся природе.	
25.	Правила поведения на водоёмах	1	7.03	Анализ информации, представленной в тексте учебника.	
26.	Выбор и оценка места для купания	1	14.03	Оценка проблемных ситуаций.	
27.	Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении	1	21.03	Анализ и характеристика знаков, символов здорового и нездорового образа жизни	
28.	Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время	1	4.04	Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность: определение	
29.	Переправа через водные преграды	1	11.04	видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов. Коммуникативная	
30.	Переправа через водные преграды	1	18.04	деятельность: сбор информации о экстремальных ситуациях	
31.	Переправа через водные преграды	1	25.04		
32.	Проектная деятельность	1	2.05		
33.	Проектная деятельность	1	16.05		
34.	Проектная деятельность	1	23.05		

7 класс

№ пп	Тема учебного занятия	Часы учебно го времени	План овые срок и прохо жден ия	Характеристика деятельности обучающихся	Приме чание
1.	Введение	1	6.09	Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций. Анализ и характеристика знаков, символов здорового и нездорового образа жизни Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая деятельность: определение видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов. Коммуникативная деятельность: рассказы обучающихся о жизни в обществе. Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций. Анализ и характеристика знаков, символов здорового и нездорового образа жизни Совместная деятельность: правила взаимодействия. Аналитическая и коммуникативная деятельность: сбор информации о организации похода.	
2.	Почему нужно изучать предмет ОБЖ	1	13.09		
3.	Какие конфликты возникают в социуме	1	20.09		
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера	1	27.09		
5.	Роль государства в обеспечении безопасности	1	4.10		
6.	Перед походом...	1	11.10		
7.	Перед походом...	1	18.10		
8.	Наше отношение к туристскому походу	1	25.10		
9.	Какие походы нам известны и какие мы предпочитаем	1	8.11		
10.	Подбираем снаряжение	1	15.11		
11.	Подбираем снаряжение	1	22.11		
12.	Об одежде и обуви для туризма	1	29.11		
13.	Походная аптечка	1	6.12		
14.	Походная аптечка	1	13.12		
15.	Походная аптечка	1	20.12		
16.	Знакомимся с лекарственными растениями	1	27.12		
17.	Знакомимся с лекарственными растениями	1	10.01		
18.	Режим дня в многодневном	1	17.01		

	туристском походе				
19.	Режим дня в многодневном туристском походе	1	24.01		
20.	Организация питания в походе	1	31.01		
21.	Походная еда. Правила, обеспечивающие безопасность питания в условиях похода	1	7.02		
22.	Первая помощь пострадавшему в походе	1	14.02	<p>Знать определение – здоровый образ жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы. Сформировать понимание о необходимости здорового образа жизни, Анализ информации, представленной в тексте учебника. Оценка проблемных ситуаций. Анализ и характеристика знаков, символов здорового и нездорового образа жизни</p>	
23.	Первая помощь пострадавшему в походе	1	21.02		
24.	Когда человек сам себе враг	1	28.02		
25.	Когда человек сам себе враг	1	6.03		
26.	Когда человек сам себе враг	1	13.03		
27.	Алкоголь — причина преступлений подростков	1	20.03		
28.	Алкоголь — причина преступлений подростков	1	3.04		
29.	Страницы истории: как относились наши предки к алкогольной зависимости	1	10.04		
30.	Курение убивает	1	17.04		
31.	Курение убивает	1	24.04		
32.	Проектная деятельность	1	8.05		
33.	Проектная деятельность	1	15.05		
34.	Обобщение пройденного	1	22.05		