

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

<b>«Рассмотрено»</b> Протокол методического совета МОУ «Борчанская СОШ » Валуйского района Белгородской области № 1 от 28.08.2023	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «Борчанская СОШ » Валуйского района Белгородской области  Теплякова Ю.С. .	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области Коломыцева Л.Я. Приказ №87-од от 29.08.2023 
---	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
11 класс**

**Составитель:  
учитель основ безопасности жизнедеятельности  
Строжевский С.В.**

**2023 г.**

## Календарно – тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечания
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	7.09	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности	
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Входной контроль	1	14.09	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников	
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	21.09	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека	
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	28.09	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения	
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	5.10		
6.	Обеспечение национальной безопасности России	1	12.10	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно силовые ресурсы государства в противодействии терроризму	
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	19.10	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.	
8.	Меры государства по	1	26.10	Работают	

	противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму			с интерактивными объектами	
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	9.11	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры. Обобщают и интерпретируют полученную информацию.	
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	16.11	Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации	
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	23.11	Проектируют модели безопасного поведения. Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе.	
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	30.11	Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы	
13.	Наркотизм и безопасность человека	1	7.12	уголовной ответственности за экстремизм, терроризм	
14.	Дорожно-транспортная безопасность. Рубежный контроль	1	14.12	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания.	
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	21.12	Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Выработывают в себе нравственные качества и убеждения	
16.	Основные задачи Вооруженных Сил	1	28.12	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и	
17.	Правовые основы воинской обязанности	1	11.01	военное время. Актуализируют ранее полученные знания из	
18.	Правовые основы военной служб	1	18.01	истории армии. Приводят примеры.	
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	25.01	Дискутируют	
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	1.02	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы	
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	8.02	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву.	
22.	Военные гуманитарные миссии	1	15.02	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации	

	России в «горячих точках» мира				
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	22.02	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными и точниками информации Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают вы- воды. Приводят примеры, обобщают информацию	
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	29.02		
25.	Боевая слава российских воинов	1	7.03		
26.	Демографическая ситуация в России	1	14.03	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания	
27.	Культура здорового образа жизни	1	21.03		
28.	Культура питания	1	4.04		
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	11.04		
30.	Вредные привычки. Культура движения	1	18.04		
31.	Медико-психологическая помощь	1	25.04	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы	
32.	Первая помощь при ранениях	1	2.05		
33.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Итоговый контроль	1	16.05		
34.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	23.05		