

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

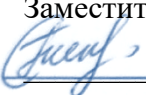
РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

 Коломьцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



ПРИЛОЖЕНИЕ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

11 класс

(предметная линия Вербицкой М. В.)

**Составитель:
учитель английского языка
Иванова К. В.**

2023 г

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени и	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Раздел 1. Связь поколений. (8 часов)					
1	Семья и друзья. Лексика по теме	1	1.09	<p>Читать, слушать и говорить о проблемах, которые объединяют и соединяют людей вместе. Употреблять в устной и письменной речи настоящее продолженное и простое будущее для выражения постоянного действия в настоящем, прошедшее простое, would+глагол, usedto+глагол для выражения постоянного действия в прошлом. Употреблять способы выражения согласия и несогласия с мнением. Конструкции wouldrather +V, wouldprefer+ toV для выражения пожеланий. Писать письмо – ответ, используя средства логической связи.</p>	
2	Настоящее и прошедшее времена (длительные). Совершенствование грамматических навыков	1	4.09		
3	Говорение и аудирование. Совершенствование навыков аудирования и говорения	1	7.09		
4	Чтение отрывков по теме «Налаживание конфликтов». Чтение с разными стратегиями	1	8.09		
5	Диалогическая речь. Совершенствование навыков говорения	1	11.09		
6	Стратегия написания эссе. Формирование навыков письма	1	14.09		
7	Налаживание конфликтов. Монологическая речь. Входной контроль	1	15.09		
8	Повторение и обобщение по теме «Налаживание конфликтов».	1	18.09		
Раздел 2. Удивительные люди. (10 часов)					
9	Необыкновенные люди. Активизация лексики.	1	21.09	Научатся: 1. Читать слушать и говорить об удивительных людях, гениях и уме,	

10	Удивительный человек. Обучение монологическому высказыванию.	1	22.09	слушать с извлечением специфической информации, с пониманием существенных деталей.2.Употреблять в устной и письменной речи 4 – формы прошедшего времени.3. Образовывать с помощью суффиксов существительные и прилагательные.4. Писать письмо личного характера об известном человеке.5. Составлять краткую биографическую справку по образцу. 6.Образовывать новые слова и выражения со словом brain	
11	Прошедшие времена в английском языке: простое, длительное, завершённое.	1	15.09		
12	Радиопрограмма о гениях. Дискуссия. Развитие навыков аудирования и говорения.	1	28.09		
13	Мои умственные способности и интеллект. Тестирование. Обучение чтению, говорению.	1	29.09		
14	Словообразование. Суффиксы.	1	2.10		
15	Краткий биографический очерк: Эминем и Энни Леннокс. Обучение чтению.	1	5.10		
16	Как удержать внимание слушателей? Презентации об известных людях. Развитие навыков аудирования и говорения.	1	6.10		
17	Краткий биографический очерк. Развитие навыков письменной речи.	1	9.10		
18	Учимся сочинять яркие истории. Обучение чтению.	1	12.10		
Раздел 3. Здоровый образ жизни. (11 часов)					
19	Мифы и факты о здоровье. Введение лексики. Аудирование.	1	13.10	Научатся: 1.Читать слушать и говорить о здоровье, диетах и зависимостях. 2.Употреблять в речи конструкции с герундием и инфинитивом после глаголов remember, forget, try, stop,like 3.Писать письмо личного характера о вегетарианской диете и традиционной русской	
20	Герундий или неопределённая форма глагола. Активизация грамматических навыков.	1	16.10		
21	Контроль говорения	1	19.10		

22	Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму	1	20.10	кухне.4. Извлекать информацию из заголовков, рисунков, брошюр. 5. Слушать с извлечением специфической информации, с полным пониманием содержания и смысла. 6. Овладеют новыми лексическими единицами	
23	Диеты: за и против. Герундий или инфинитив. Развитие грамматических навыков и навыков аудирования.	1	23.10		
24	Стресс и общественная жизнь. Развитие навыков говорения.	1	26.10		
25	Вегетарианство: польза или вред. Развитие навыков диалогической речи.	1	27.10		
26	Составляем брошюру "Советы по борьбе со стрессом" Защита проектов	1	9.11		
27	Повторение изученного в разделах 1-3.	1	10.11		
28	Повторение изученного в разделах 1-3. Совершенствование грамматических навыков письма	1	13.11		
29	Диалог культур: Летний отдых в Британии	1	16.11		
Раздел 4. Тайнымиры. (8 часов)					
30	Тайные миры. Загадочный мир животных. Развитие навыков чтения и говорения.	1	17.11	Научатся: 1. Читать слушать и говорить о книгах, чтении, секретных обществах и агентах. 2. Употреблять в речи конструкции с модальными глаголами и их заместителями, фразовые глаголы и выражения со словами look, see . 3. Делать обобщения, используя специальную лексику. 4. Писать обзор книг. 5. овладеют различными стратегиями чтения. 6. Овладеют новыми лексическими единицами.	
31	Модальные и относящиеся к ним глаголы. Развитие грамматических навыков.	1	20.11		
32	Радиодискуссия о тайных обществах. Активизация лексики. Аудирование.	1	23.11		
33	Карлос РуисСафон. Отрывок из романа "Тень ветра" Обучение чтению.	1	24.11		
34	Фразовые глаголы и идиомы. Разбор лексики к тексту.	1	27.11		
35	Книжные жанры. Словосочетания. Развитие лексических навыков.	1	30.11		

36	Джон ле Карре - биография. Отзыв на роман " Преданный садовник"	1	1.12		
37	Рецензия на книгу. Развитие навыков письменной речи.	1	4.12		
Раздел 5.Самовыражение (11 часов)					
38	Самовыражение. Как сочинять по роману в год? Мастер-класс от Луизы Даути. Развитие всех видов речевой деятельности	1	7.12	Научатся: 1.Читать, слушать и говорить о самовыражении, культуре и искусстве 2. Употреблять в устной и письменной речи предложения в косвенной речи. 3. Переводить предложения из прямой речи в косвенную. 4. Употреблять в речи лексику по темам «Искусство, Театр, Музыка» 5. Употреблять в речи речевые обороты и средства логической связи, позволяющие подкреплять свое мнение.бовладеют различными стратегиями чтения	
39	Косвенная речь. Совершенствование грамматических навыков.	1	8.12		
40	Культура и искусство. Танцы и музыка. Совершенствование навыков чтения, аудирования	1	11.12		
41	Отрывок из романа "Богатые и знаменитые" Кто теперь сожалеет? Обучение чтению.	1	14.12		
42	Модели управления глаголов при передаче косвенной речи.	1	15.12		
43	Звонок в радиостудию. Отношение к цензуре. Обоснование своего мнения. Обучение аудированию, говорению.	1	18.12		
44	Как написать хайку? Правила и советы. Обучение письменной речи.	1	21.12		
45	Контроль говорения	1	22.12		
46	Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму	1	25.12		
47	Повторение изученного в разделах 4-5.	1	28.12		
48	Анализ контрольной работы. Диалог культур: Вещи, о которых ты всегда хотел	1	29.12		

	узнать.				
Раздел 6. Научно-технический прогресс. (10 часов)					
49	Изобретения. Активизация лексики.	1	11.01	Научатся: 1. Читать, слушать и говорить об изобретениях, науке и технологиях. 2. Употреблять в устной и письменной речи пассивные конструкции. 3. Образовывать и употреблять многосоставные существительные и прилагательные. 4. Описывать графики, таблицы диаграммы	
50	Пассивный залог. Развитие грамматических навыков.	1	12.01		
51	Пассивный инфинитив и пассивный герундий.	1	15.01		
52	Случайные изобретения. Обучение чтению.	1	18.01		
53	Учимся читать диаграммы и графики. Обучение говорению	1	19.01		
54	Столкновение культур: королевство Бутан. Часть 1. Обучение аудированию, чтению.	1	22.01		
55	Столкновение культур: королевство Бутан. Часть 2. Обучение аудированию, чтению. Работа с лексикой.	1	25.01		
56	Сложные или составные существительные и прилагательные. Словообразование.	1	26.01		
57	Мобильные телефоны в школе: за и против. Развитие навыков чтения.	1	29.01		
58	Правила написания эссе. Структура и план.	1	1.02		
Раздел 7. Зачем рисковать? (9 часов)					
59	Зачем рисковать? Выражение недовольства и раскаяния. Развитие грамматических навыков.	1	2.02	Научатся: 1. Читать, слушать и говорить о рисках деньгах и бизнесе. 2. Употреблять в устной и письменной речи конструкции сослагательного наклонения 0,1,2,3 типа и I wish.... 3. Употреблять модальные глаголы в значении сожаления и	
60	Телефонные разговоры. Развитие навыков аудирования.	1	5.02		

61	Фразовые глаголы и выражения: деньги, бизнес, банки. Работа с лексикой.	1	8.02	недовольства и конструкции типа You 'd better V3 It' stime you V2. 4. Употреблять в устной и письменной речи лексику по теме « Деньги» . 5. Писать пересказ и анализ текста.	
62	Опрос: мое отношение к рискованным ситуациям. Обучение чтению, говорению.	1	9.02		
63	Условные предложения 0 и 1 типа. Развитие грамматических навыков.	1	12.02		
64	Условные предложения 2 и 3 типа. Развитие грамматических навыков.	1	15.02		
65	Активизация лексики по теме " Преступления"	1	16.02		
66	Работа с текстом " Фрэнк Абагналь"	1	19.02		
67	Краткое содержание текста. Обучение письменной речи.	1	22.02		
Раздел 8. Там, где живет твое сердце (11 часов)					
68	Нет места лучше дома. Обучение чтению.	1	26.02	Научатся: 1. Читать, слушать, говорить, слушать и писать о семейном очаге, разных типах домов, описывать разные места. 2. Употреблять в устной и письменной речи определительные придаточные предложения с союзами what, which, that 3. Употреблять лексику по теме « Дома и жилища» 4. Вежливо давать советы и рекомендации	
69	Определительные придаточные предложения. Развитие грамматических навыков.	1	29.02		
70	Типы придаточных определительных: ограничительные и распространительные.	1	29.02		
71	Рассказы животных. Разговор кроликов. Обучение аудированию.	1	1.03		
72	Дома для животных и прилагательные для их описания. Работа с лексикой.	1	4.03		
73	Жизнь вдали от дома: за и против. Правила проживания в общежитии. Обучение чтению.	1	7.03		
74	Дом снаружи и внутри. Квартира Джеммы. Обучение аудированию.	1	11.03		

75	Описание памятного места. Обучение письменной речи. Урок защиты проектов.	1	14.03		
76	Повторение изученного в разделах 6-8.	1	15.03		
77	Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму	1	18.03		
78	Контроль говорения	1	21.03		
Раздел 9. Дайте мне ключ к разгадке (9 часов)					
79	Тайны жизни. Обучение аудированию и чтению.	1	22.03	<p>Научатся: 1. Читать, слушать, говорить, и писать о загадках, преступлениях и тайнах. 2. Употреблять в устной и письменной речи конструкцию «Сложное подлежащее», модальные глаголы в значении предположения could, may, might, can't, must. 3. Употреблять лексику по теме 4. Формирование умения участвовать в диалоге на заданную тему: обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера.</p>	
80	ДНК-ключ к разгадке многих тайн. Обучение говорению.	1	1.04		
81	Безличные косвенные структуры. Формирование грамматических навыков.	1	4.04		
82	Александр Макколл Смит "Друзья, любовники, шоколад" Часть 1. Обучение чтению. Работа с лексикой.	1	5.04		
83	Александр Макколл Смит "Друзья, любовники, шоколад" Часть 2. Обучение чтению. Работа с лексикой.	1	8.04		
84	Интеллектуальные игры, ребусы, загадки. Обучение аудированию.	1	11.04		
85	Употребление модальных глаголов с перфектно-пассивным и перфектно-длительным инфинитивом для передачи действия в прошлом. Формирование грамматических навыков.	1	12.04		
86	Английские прилагательные, описывающие характер, настроение, чувства. Работа с лексикой, обучение аудированию.	1	15.04		

87	Короткие газетные статьи и заголовки. Обучение письму.	1	18.04		
Раздел 10. Средства массовой информации (15 часов)					
88	Интервью с журналистом. Обучение аудированию.	1	19.04	<p>Научатся: 1. Читать, слушать, говорить, слушать и писать о СМИ, фотографии и фильмах.</p> <p>2. Употреблять в устной и письменной речи существительные, которые могут иметь единственное и множественное число (собираательные существительные), выражения и слова со значением «много», «мало».</p> <p>3. Писать сообщение по теме или доклад.</p> <p>4. Совершенствование навыков чтения с извлечением необходимой информации.</p> <p>5. Совершенствование навыков устной речи</p> <p>6. Совершенствование навыков аудирования с извлечением основной информации.</p> <p>7. Совершенствование навыков аудирования с полным пониманием содержания и смысла.</p> <p>8. Совершенствование навыков письменной речи: умение делать заметки.</p>	
89	Квантификаторы: определение количества в английском языке. Развитие грамматических навыков.	1	22.04		
90	Развитие навыков подачи материала в виде презентации, устного выступления. Обучение говорению.	1	25.04		
91	Искусство кино. Ошибки в киноиндустрии. Обучение чтению. Работа с лексикой к тексту.	1	26.04		
92	Инверсия: случаи применения обратного порядка слов в английском предложении. Развитие грамматических навыков.	1	27.04		
93	Что значит быть знаменитостью? Обучение аудированию и говорению.	1	2.05		
94	Самые популярные СМИ. Развитие навыков письменной речи.	1	3.05		
95	Урок защиты проектов.	1	6.05		
96	Повторение изученного в разделах 9-10.	1	13.05		
97	Контроль говорения	1	16.05		
98	Комплексная контрольная работа по аудированию, чтению и письму	1	17.05		
99	Обобщающее повторение материала разделов 1-10	1	20.05		
100	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: аудирование.	1	20.05		

101	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: чтение.	1	23.05		
102	Выполнение тестов в формате ЕГЭ: лексика, грамматика	1	24.05		