

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

1 сентября 2021 года

№156-од

**О внесении изменений в ООП
начального общего образования**

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2021г.)

приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО):
 - 1.1. заменить в организационном разделе ООП НОО пункт 3.2. План внеурочной деятельности (Приложение 1)
 2. Классным руководителям осуществлять образовательную деятельность в соответствии с внесенными изменениями в ООП НОО.
 3. Сергиенко Т.А., заместителю директора обеспечить мониторинг реализации ООП НОО.
 4. Ивановой С.В., инженеру, разместить актуализированные материалы ООП НОО на официальном сайте МОУ «Борчанская СОШ» в срок до 10.09.2021.
 5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Борчанская СОШ» _____ Л.Я.Коломыцева

С приказом ознакомлен:

Сергиенко Т.А.		Мирошниченко В.В.	
Борисова Т.Ю.		Олейникова Н.В.	
Иванова С.В.			

Изменения, вносимые в основную образовательную программу начального общего образования

1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ «Борчанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Борчанская СОШ»;
- Локальные акты МОУ «Борчанская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Борчанская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Борчанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Борчанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **художественно – эстетическое (общекультурное).**

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Игровое ГТО»

(учитель физической культуры Стржевская О.А.)

По итогам работы в данном направлении проводятся игры, экскурсии по экологической тропе, мероприятия, соревнования и др.

Духовно- нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Православная культура» (учитель православной культуры Дебелая С.П.), «Праздники, традиции и ремесла народов России» (учитель начальных классов Борисова Т.Ю.)

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсно-игровые программы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через работу классных руководителей.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование экологической грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Гимнастика для ума» (учитель начальных классов Мирошниченко В.В.), «Информатика» (учитель начальных классов Мирошниченко В.В, Олейникова Н.В, Борисова Т.Ю.)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Художественно – эстетическое направление

Целесообразность названного направления заключается в воспитании ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитании ценностного отношения к прекрасному, формировании представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются:

- получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами;

- Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное;
 - Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
 - Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.
- Данное направление реализуется через работу классных руководителей.

**План внеурочной деятельности МОУ « Борчанская СОШ»
на ступени начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	«Игровое ГТО»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Факультатив	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1			
	Факультатив	Православная культура		1	1	
Общеинтеллектуальное	Факультатив	«Гимнастика для ума»				1
	Факультатив	«Информатика»	1	1	1	1
Всего (по классам)			3	3	3	3

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительное	Факультатив "Игровое ГТО"	учитель физической культуры	"Игровое ГТО" примерная общеобразовательная программа внеурочной деятельности для 1-4 классов, рекомендованная БелИРО, 2019	спортивный зал, школьный двор
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	учитель православной культуры	«Православная культура» Л.И.Шевченко (концепция и учебные программы	учебный кабинет

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

				дошкольного и школьного (1-11годы) образования. М: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012) 3года	
		Факультатив «Праздники, традиции и ремесла народов России»	учитель начальных классов	«Праздники, традиции и ремесла народов России» Л.Н. Михеева (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2011) 1 год	учебный кабинет, школьный музей, мастерская
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Гимнастика для ума»	учитель начальных классов	Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума» И.Ю.Кирилова.- Белгород:Константа,2016) 1год	учебный кабинет
		Факультатив «Информатика»	учитель начальных классов	Программа «Информатика» 1-4 класс разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика» 2021год, 4 года	учебные кабинеты

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов:

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность	Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).
2 уровень (2-3 класс) Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом	Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы.
3 уровень (4 класс) Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е. достижения <i>третьего уровня воспитательных результатов</i> . Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени <i>ограничены</i> . Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны.

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных **формах проведения мероприятий** в рамках внеурочной деятельности.

Направления	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	Общеинтеллектуальное	общекультурное
Задачи	всесторонне гармоничное развитие личности	привитие любви к малой Родине, гражданской	формирование юного субъекта	развитие познавательных потребностей	развитие эмоциональной сферы

	ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Формы :					
1 класс	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Этическая беседа	Социальная проба	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады	Объединения художественного творчества, кружки
2-3-класс	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Дебаты, тематический диспут, экскурсии,	КТД	Смотры знаний, интеллектуальные клубы	Концерты, инсценировки, выставки, фестивали, спектакли
4 класс	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем социуме	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	Социально-образовательные проекты	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, конференции, интеллектуальные марафоны, клубы	Досугово-развлекательные акции школьников, благотворительные концерты и выставки

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

