

Аннотации к рабочим программам Школа России

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа для 1-4 классов по курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.— М.: Просвещение, 2014. — 340 с.) и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.).

Общая характеристика учебного предмета

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Авторская программа рассчитана на **675 ч**. В **1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во **2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе, в том числе на проведение контрольных работ в 1 классе- 1ч (в конце учебного года) , во 2 классе- 13 ч, в 3 классе- 13 часов, в 4 классе -14часов.

Для реализации программы используется *учебно-методический комплект*:

Азбука, 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ (В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А.Виноградовская, М.В. Бойкина). - 9-е изд. - М. : Просвещение 2017 год. – 111с.

Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций : / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий). - 9-е изд. - М. : Просвещение 2017 год. – 143с.

Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций : / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий). - 9-е изд. - М. : Просвещение
Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций : / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий). - 9-е изд. - М. : Просвещение
Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций : / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий). - 9-е изд. - М. : Просвещение
Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствуют требованиям ФГОС начального образования, поэтому в рабочую программу не внесено никаких изменений.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Русский язык» русского языка в начальной школе выделяется **675 ч. В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму

в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во **2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа для 1-4 классов учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.—М.:Просвещение, 2014.—128 с.

Общая характеристика учебного предмета

Цели: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи: - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; 1 формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным.

Авторская программа рассчитана на 448 часов.. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч. (без учета «ступенчатого режима»), а в каждом из остальных классов — на 136 ч, в том числе на проведение контрольных работ в 1 классе- 1ч (в конце учебного год, во 2 классе- 4 ч, в 3 классе-8 часов, в 4 классе -8 ч).

Для реализации программы используется *учебно-методический комплект*:

Азбука, 1 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 1/ (В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина).- 9-е изд. – М. : Просвещение, 2017.-127 с.

Азбука, 1 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2/ (В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина).- 9-е изд. – М. : Просвещение, 2017.-111 с.

Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Ч. 1 (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) .- 9-е изд. – М. : Просвещение, 2017.-79 с.

Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Ч. 2 (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) .- 9-е изд. – М. : Просвещение, 2017.-79 с.

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.)

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.)

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.)

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 1 – 4 класс составлена на основе авторской программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016. — 124 с. и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Цели:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Авторская программа рассчитана на 540 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 132 ч, а в каждом из остальных классов — на 136 ч, в том числе на проведение контрольных работ в 1 классе- 1ч (в конце учебного года), во 2 классе- 13 ч, в 3 классе- 13 часов, в 4 классе -14 часов
Для реализации программы используется *учебно-методический комплект:*

Математика. Рабочие программы. Предметная линия М 34 учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016. — 124 с.

Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций . В 2 ч./ М.И. Моро, М.А., С.И. Волкова, С.В. Степанова .- 8- изд. - М. : Просвещение, 2017.- 112 с.

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций . В 2 ч./ М.И. Моро, М.А., С.И. Волкова, С.В. Степанова .- 8- изд. - М. : Просвещение,

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций . В 2 ч./ М.И. Моро, М.А., С.И. Волкова, С.В. Степанова .- 8- изд. - М. : Просвещение,

Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций . В 2 ч./ М.И. Моро, М.А., С.И. Волкова, С.В. Степанова .- 8- изд. - М. : Просвещение,

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, поэтому в рабочую программу не внесено никаких изменений.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Математика» в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Авторская программа рассчитана на 135 часов , по 1 часу в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа),

Для реализации программы используется *учебно-методический комплект:*

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».

1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /

А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение-ние, 2014. — 157 с.

Технология. 1 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 95 с.

Технология. 2 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 5-е изд.- М.: Просвещение,

Технология. 3 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 5-е изд.- М.: Просвещение

Технология. 4 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 5-е изд.- М.: Просвещение

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, поэтому в рабочую программу не внесено никаких изменений.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Технология» в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс

рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 класса разработана на основе авторской программы Б. М. Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015. — 128 с.) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

Общая характеристика курса

Цель: формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи:

- развитие духовно – нравственное потенциала ребенка, т.е формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности восприятия мира;
- развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка;
- формирование ассоциативно-образного, пространственного мышления, интуиции, необходимых в любой профессии.

Авторская программа рассчитана на 135 часов, по 1 часу в неделю (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — по 34 часа),

Для реализации программы используется *учебно-методический комплект:*

Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015. — 128 с.

- Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. А. Неменская; под редакцией Б. М. Неменского.-7-е изд. – М. : Просвещение, 2017-111с..

- Изобразительное искусство: Искусство и ты: 2 класс. учеб. для общеобразоват. организаций/ Коротеева Е.И. ; нач. шк./ Под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение

-Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас: 3 класс, учеб. для общеобразоват. организаций/ - Горяева Н.А, под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение

- Изобразительное искусство: Каждый народ – художник: 4 класс, Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского.М.: Просвещение

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, поэтому в рабочую программу не внесено никаких изменений.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1—4 классов начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Согласно пункту 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Департамента образования Белгородской области о «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе, требований, установленных пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 внесены изменения в образовательные программы начального общего образования и календарно тематическое планирование для обеспечения использования «ступенчатого» режима обучения в первом классе.

По предмету «Изобразительное искусство» в связи со «ступенчатым» режимом обучения в 1 классе планируется провести вместо 33 часов – 31 час.

Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана и составлена в соответствии с авторской программой - «Музыка. Предметная линия учебников 1-4 классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина, М., Просвещение, 2014г.

Общая характеристика учебного курса

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Музыка» отводится 132 часа, во 2-4 классах по 34 часа, а в 1 классе 30 часов т.к. в 1 четверти осуществляется ступенчатый режим. Программа реализуется полностью за счет уплотнения материала.

Используемые учебники:

Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина -М., Просвещение.

Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина -М., Просвещение.

Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина- М., Просвещение.

Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина -М., Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа для 1-4 классов по курсу «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России»).1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.- 205с.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели здоровьесберегающегося и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Авторская программа рассчитана на 270 часов. Общее число часов по классам: 1 класс- 66 часов, 2, 3 и 4 классы - по 68 часов, в том числе на проведение контрольных(проверочных) работ в 1 -4 классах - по 4 часа. Тематическое распределение количества часов.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в

классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

В соответствии с названными ведущими идеями особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся: 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя; 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей); 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

Для реализации программы используется *учебно-методический комплект*:

Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.- 205с.

Учебник «Окружающий мир» 1 класс, А.А Плешаков, в двух частях, 9 – е издание, М.:Просвещение, 2017 г. – 95 с.

Учебник «Окружающий мир» 2 класс, А.А Плешаков, в двух частях, 9 – е издание, М.:Просвещение

Учебник «Окружающий мир» 3 класс, А.А Плешаков, в двух частях, 9 – е издание, М.:Просвещение

Учебник «Окружающий мир» 4 класс, А.А Плешаков, в двух частях, 9 – е издание, М.:Просвещение

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2,3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена на основе авторской программы: Физическая культура: программа: 1-4 классы/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2013

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009г)

Общая характеристика учебного предмета

Цель: формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. **Познавательная цель** предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Задачи:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи.

Формирование:

- интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознания красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;
- умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия; самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объёма.

Воспитание:

- позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.

Обучение: первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры.

Рабочая программа в 1 -4 классах рассчитана на 405 ч.

Используемые учебники:

- «Физическая культура»,. 1-2 классы. Автор Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров М.: Вентана – Граф, 2013 г.;
- «Физическая культура»,. 3-4 классы. Автор Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров М.: Вентана - Граф, 2014 г.

Комбинированные уроки – преобладающая форма организации учебного процесса тематические, урок-игра, урок – соревнование.

В авторскую программу были внесены изменения.

Из-за отсутствия бассейна в школе тема «Плавание» не реализуется, отведенные часы на данную тему используются на изучение других учебных тем программы.

В зависимости от погодных условий в III четверти (1-4 классы) лыжная подготовка может быть заменена кроссовым бегом, передвижением по пересеченной местности и др.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч. Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю). Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа в 3 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).