

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района  
Белгородской области  
Протокол № 4 от 24.03.2023 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «Борчанская СОШ»  
 Л.Я. Коломытцева  
Приказ № 42-од от 29.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
по итогам 2022 года**

(по состоянию на 31.12.2022)

## **Содержание**

### **Раздел I. Аналитический**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

### **Раздел II. Анализ показателей деятельности**

## Раздел I. Аналитический

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Борчанская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309972, Белгородская область, Валуйский район, с. Борки, ул. Подгорная, 73.

Фактический 309972, Белгородская область, Валуйский район, с. Борки, ул. Подгорная, 73.

1.3. Телефон 8(47236)96447

Факс -

e-mail **borki\_schkola@mail.ru**

1.4. Устав принят: утвержден 22 сентября 2017 года, распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» №1504-р

---

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: муниципальное образование - Валуйский городской округ

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 24 октября 2000 года, 3126008934

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 №000674006, 23 июня 2003 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102155010

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ Л035-01234-31/002356, Министерством образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

31А01 №0000584 от 18 июня 2015 года, до 28 марта 2024, Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, 18.06.2015 г. №2829

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2022 год

Показатель		1 полугодие 2022 года		2 полугодие 2022 года	
		Количество	%	Количество	%
Всего классов		10	100	10	100
Всего обучающиеся		67	100	68	100
в том числе:					
- на 1 ступени образования		24	36	17	25
- на 2 ступени образования		38	57	43	63
- на 3 ступени образования		5	7	8	12
Всего классов:		0	0	2	20
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		1	10	2	20
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0	0	10
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	67	100	68	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0
	семейное	1	1	1	1
	экстернат	0	0	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0	0	0
Дети-инвалиды		0	0	0	0

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене 1 полугодие	Общее количество обучающихся в смене 2 полугодие
1 смена	1-11 классы	67	68
2 смена	-	-	-

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. *Тип здания* типовое, 1974 г.

3.2. *Год создания учреждения* 1974 год (год постройки), свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АБ № 913078  
дата выдачи 26.05.2010 год

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коломыцева Лариса Яковлевна	высшее, БГПУ, педагогика и методика начального обучения, 17 лет	17	17	
Заместитель директора	Теплякова Юлия Сергеевна	высшее, БГПИ, биология, 15 лет	15	15	
	Сергиенко Татьяна Александровна	высшее, БГПИ, математика, 11 лет	11	11	

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		1 полугодие 2022 года		2 полугодие 2022 года	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100	15	100
Всего педагогических работников:		15	100	15	100
Из них:					
- на I ступени		6	40	6	40
- на II ступени		12	80	12	80
- на III ступени		10	67	10	67
- из них внешних совместителей		0	0	0	0
Вакансии (указать должности)		0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	93	14	93
	- с незак. высшим образованием	0	0	0	0
	- со средним специальным образованием	1	7	1	7
	- с общим средним образованием	0	0	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		15	100	15	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	0	0
	- доктора наук	0	0	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		15	100	15	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	100	15	100
	- высшую	4	27	6	40
	- первую	11	73	9	60
	- соответствие занимаемой должности	1	7	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	80	12	80

	- мастер производственного обучения	0	0	0	0
	- социальный педагог	0	0	0	0
	- учитель-логопед	1	7	0	0
	- педагог-психолог	1	7	1	7
	- педагог дополнительного образования	0	0	0	0
	- педагог-организатор	0	0	0	0
	- старший вожатый	0	0	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	20	3	20
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0	0	0
	5-10 лет	2	13	2	13
	10-20 лет	5	33	5	33
	свыше 20 лет	8	53	8	53
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	13	2	13

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
май 2022	Сергиенко Татьяна Александровна Потемкина Светлана Николаевна Манушкина Анна Васильевна	Заместитель директора,  Учитель истории и обществознания,  Учитель русского языка и литературы	«Вифлиемская звезда»	муниципальный	лауреат

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	93,5	7
Библиотека	10	74,4	-
Спортивный зал	64	143,7	2
Комбинированная мастерская	9	72,9	10
Учебные классы	64	367,9	-
Кабинет истории	16	46,2	4
Кабинет информатики	16	45	12
Кабинет технологии	20	47,2	7
Кабинет 2,3 класса	16	46,2	4
Кабинет 4 класса	16	45,2	3
Кабинет математики	18	45	3
Кабинет географии	12	45,2	3

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая	да	



	наблюдение микрообъектов);	
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	67%

в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
на 2 и 3 ступенях:		50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		2,8

#### **3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники -3236  Электронные информационно-образовательные ресурсы - 90	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ	85
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии - 90	75

	<p>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</p>	<p><b>1-4 классы</b>  <i>Русский язык. Обучение грамоте</i> 100  <i>Русский язык</i> 100  <i>Литературное чтение</i> 100  <i>Математика</i> 100  <i>Окружающий мир</i> 100  <i>Изобразительное искусство</i> 100  <i>Музыка</i> 100  <i>Физическая культура</i> 100  <i>Технология</i></p> <p><b>5-6 классы</b>  <i>Русский язык</i> 100  <i>Литература</i> 100  <i>Иностранный язык (английский)</i> 100  <i>Математика</i> 100  <i>История</i> 100  <i>Обществознание</i> 100  <i>Биология</i> 100  <i>География</i> 100  <i>Изобразительное искусство и художественный труд</i> 100  <i>Музыка</i> 100  <i>Физическая культура</i> 100  <i>Технология</i>  <i>ОДНКНР</i></p>	
	<p>- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</p>	<p>имеются</p>	<p>90</p>

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Соответствует (раздел II)</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>ОП НОО – принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2022 года, согласована с Управляющим Советом протокол №6 от 29.08.2022, утверждена приказом директора школы №122-од от 30.08.2022 года; ОП ООО ФГОС - принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2022 года, согласована с Управляющим Советом протокол №6 от 29.08.2022, утверждена приказом директора школы №122-од от 30.08.2022 года; ОП ООО ФГОС принята на педагогическом совете протокол №7 от 11.06.2020 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 11.06.2020, утверждена приказом директора школы №92-од от 11.06.2020 года;</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>соблюдена (раздел II)</i>

<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p><i>соответствует</i></p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p><i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС:</i>  1 класс – 21 час;  2-4 классы – 23 часа;  5 класс – 29 часов;  6 класс – 30 часов;  7 класс – 32 часа;  8 класс - 33 часа;  9 класс - 33 часа;  10 класс – 33 часа;  11 класс- 32 часа.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p><i>внеурочная деятельность организована на 1, 2 и 3 ступени в 1-11 классах по следующим направлениям:</i>  спортивно-оздоровительное – 7 часов  общеинтеллектуальное – 10 часов  общекультурное - 1 час  социальное – 10 часов  духовно-нравственное – 8 часов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</li> <li>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</li> <li>ОП НОО – I раздел, п. 1.2; ОП ООО – I раздел п.1.2.; ОП СОО – раздел I п.1.2.)</li> <li>- зафиксирован системно-деятельностный подход</li> </ul>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней (ОП НОО – I раздел; ОП ООО – I раздел; ОП СОО – раздел I)
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены условия реализации образовательной программы, (ОП НОО - III раздел п.3.5; ОП ООО – III раздел п.3.4; ОП СОО – раздел II)
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- кадровым;	(ОП НОО – III раздел, п.3.5.1; ОП ООО – III раздел п.3.4.1.; ОП СОО – раздел II п.2.1.)
	- финансовым;	(ОП НОО - III раздел, п.3.5.3; ОП ООО – III раздел п.3.4.3.; ОП СОО – раздел II п.2.4.)
	- материально-техническим;	(ОП НОО - III раздел, п.3.5.4.; ОП ООО – III раздел п.3.4.4.; ОП СОО – раздел II п.2.5.)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	(ОП НОО - III раздел, п.3.5.5; ОП ООО – III раздел п.3.4.4.2., 3.3.5.; ОП СОО – раздел II п.2.2., 2.5, 2.6.)
	- отражена специфика образовательной программы данного вида	В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона,

	общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>муниципалитета. (ОП НОО - II раздел, п.1.1; ОП ООО – II раздел п.1.1.1.; ОП СОО – раздел I п.1.1.)</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены (ОП НОО - III; ОП ООО – III; ОП СОО – раздел I п.1.1.)</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>По запросу обучающихся и их родителей в 10 и 11 классе организовано углубленное изучение русского языка и биологии</i>

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<i>Учебные планы приняты на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 28.06.2022 г), утверждены директором (приказ №104-од от 28.06.2022 г.);</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента	<i>соответствует</i>

	общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>соответствует</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>соответствует</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>соответствует</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>соответствует</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>соответствует</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>соответствует</i>

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>



#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы №122-од от 30.08.2022 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 – 11 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>предусматривает</i>
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>предусматривает</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся</i>
	- для обучающихся 5 – 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>для обучающихся в 5 – 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 – 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	- в 10 – 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 2 урока – 20 мин, после 3 урока – 20 мин., после 5 урока – 20 мин., после 6 урока – 20 мин. Остальные по 10 мин.</i>

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Не реализуются</i>

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<i>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</i>					
		<b>2019-2020 уч.год</b>		<b>2020-2021 уч.год</b>		<b>2021-2022 уч.год</b>	
		58%		55%		67,06%	
		<i>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</i>					
<b>2019-2020 уч.год</b>		<b>2020-2021 уч.год</b>		<b>2021-2022 уч.год</b>			
54%		53%		54,95%			
<i>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</i>							
<b>2019-2020 уч.год</b>		<b>2020-2021 уч.год</b>		<b>2021-2022 уч.год</b>			
100%		100%		40%			
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>9 класс</b>					
		<b>математика</b>					
		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>	
		<i>Сред. балл</i>	<i>Макс. возм.</i>	<i>Сред. балл</i>	<i>Макс. возм.</i>	<i>Сред. балл</i>	<i>Макс. возм.</i>
-	-	<b>14,4</b>	<b>31</b>	<b>13,4</b>	<b>31</b>		

	<p>В 2020 г. ОГЭ был отменен на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”</p>	<p style="text-align: center;"><b>9 класс</b> <b>русский язык</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>25,25</td> <td>33</td> <td>28,4</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	2020		2021		2022		Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.	-	-	25,25	33	28,4	33
2020		2021		2022																
Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.															
-	-	25,25	33	28,4	33															
<p>Средний балл ЕГЭ:</p>	<p>- по математике в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2020/2021/2022 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p> <p>В 2022 году 11 класса не было.</p>	<p style="text-align: center;"><b>11 класс</b> <b>математика</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57,8/100</td> <td>53,5/100</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>11 класс</b> <b>русский язык</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67</td> <td>61,5</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	2020	2021	2022	57,8/100	53,5/100	-	2020	2021	2022	67	61,5	-						
2020	2021	2022																		
57,8/100	53,5/100	-																		
2020	2021	2022																		
67	61,5	-																		
<p>Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).</p>	<p>- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.</p>	<p><i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне на основной ступени в ОУ - нет</i></p>																		
<p>Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне</p>	<p>в 2018/2019/2020 годах (*динамика)</p>																			
<p>Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на</p>	<p>Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от</p>	<p>0%</p>																		

углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях																			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2020/2021/2021 годах (*динамика)	<i>Профильных предметов в ОУ нет.</i>																		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	<p>- по русскому языку в 2020/2021/2022 годах (*динамика);</p> <p>- по математике в 2020/2021/2022 годах (*динамика).</p> <p>В 2022 году участие в ВПР не принимали в связи с дистанционным обучением</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Русский язык</b></th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ВПР)33,33 %</td> <td>(ВПР)55 %</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Математика</b></th> </tr> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(ВПР)80 %</td> <td>(ВПР)55 %</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Русский язык</b>			2020	2021	2022	(ВПР)33,33 %	(ВПР)55 %	-	<b>Математика</b>			2020	2021	2022	(ВПР)80 %	(ВПР)55 %	-
<b>Русский язык</b>																				
2020	2021	2022																		
(ВПР)33,33 %	(ВПР)55 %	-																		
<b>Математика</b>																				
2020	2021	2022																		
(ВПР)80 %	(ВПР)55 %	-																		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2021-2022 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	В 2022 году 11 класса не было.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Математика ЕГЭ</b></th> </tr> <tr> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Русский язык ЕГЭ</b></th> </tr> <tr> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Математика ЕГЭ</b>		Средний балл по области	Средний балл по школе	-	-	<b>Русский язык ЕГЭ</b>		Средний балл по области	Средний балл по школе	-	-						
<b>Математика ЕГЭ</b>																				
Средний балл по области	Средний балл по школе																			
-	-																			
<b>Русский язык ЕГЭ</b>																				
Средний балл по области	Средний балл по школе																			
-	-																			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>- Нет</p> <p>- Нет</p> <p>2019-2020 г. – нет (призеры - 4)</p> <p>2020-2021 г. – нет (призер -1)</p> <p>2021-2022 г. – 1 победитель (призер- 2)</p>																		

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	на	<b>Год</b>	<b>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</b>		
	- количество победителей на региональном уровне;	на		<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
	- количество победителей на муниципальном уровне.	на	2019-2020	0	0	0
			2020-2021	0	2	0
			2021-2022	4	2	1
			<b>Год</b>	<b>Кол-во призовых мест на региональном уровне</b>		
				<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
			2019-2020	3	10	2
			2020-2021	5	10	3
			2021-2022	7	3	4
			<b>Год</b>	<b>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</b>		
				<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
			2019-2020	13	19	13
		2020-2021	23	24	13	
		2021-2022	22	18	16	

#### 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период

	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>Программа не разработана</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Педагоги являются членами МО по предметам на базе МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров</i>

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Отсутствует</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Отсутствует</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Отсутствует</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<i>Отсутствует</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>Имеется</i>
	- формы самообразования.	<i>Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия)</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: - не проводились

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:  - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</i>
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора по воспитательной работе;	
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора по воспитательной работе;	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного	<i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %</i>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<i>классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</i>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<i>В штате ОУ нет педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляют учителя-предметники.</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<i>Обеспечено на 80 %  имеется</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ступень;</li> <li>- 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 %</li> <li>- 100 %</li> </ul>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		<i>100 %</i>



	<p>- на муниципальном уровне</p>	<p><i>исследовательских и проектных работ обучающихся «Отечество»</i></p> <p><b>2 место</b> –областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»</p> <p><b>1 место</b> – Областной этап Всероссийского конкурса «Большой Всероссийский фестиваль»</p> <p><b>3 место</b> – Областной этап Всероссийского конкурса «Большой Всероссийский фестиваль»</p> <p><b>3 место- IV</b> областной конкурс видеороликов «Дебют»Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»</p> <p><b>3 место-</b> областной этап XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»</p> <p><b>1 место</b> - Областной конкурс детских телестудий «Телеидея»</p> <p><b>2 место</b> - Областной конкурс фотографий «Читающая семья – читающая России»</p> <p><b>1 место</b> - Всероссийский конкурс школьных музеев РФ в 2022 году</p> <p><b>3 место</b> - Областной смотр туристских походов</p> <p><b>1 место</b> - Областной смотр туристских походов</p> <p><b>1 место</b> - Региональный конкурс авторских работ педагогов «Мое вдохновение»</p> <p><b>1 место, 1 место</b> - Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»;</p> <p><b>3 место</b> - Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним красоту Белгородских лесов»;</p> <p><b>3 место</b> - Муниципальный этап областного конкурса «Питомцы в моем городе»;</p>
--	----------------------------------	---

**3 место** - Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2022»

**3 место** - Муниципальный этап областного конкурса «Рукотворная краса Белогорья»;

**3 место** -Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край родная Белгородчина»;

**1 место** - Муниципальный этап областного конкурса «Мой Бог»;

**1 место, 2 место, 3 место** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24bit»;

**1 место, 2 место** - Муниципальный этап областного конкурса «Юннат -2022»;

**2 место, 2 место, 3 место, 3 место** - Муниципальный этап Всероссийского фотоконкурса «Юность России»;

**2 место** – муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»

**1 место** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»

**3 место** - Муниципальный этап областной выставки - конкурса «Родной природы красота»

**1 место, 2 место** - Муниципальный этап областного конкурса «Природа и человек»

**2 место, 3 место, 3 место, 3 место** - Муниципальный этап областного Пасхального конкурса –фестиваля «Радость души моей»;

**2 место** - Муниципальный конкурс сочинений «Прикоснуться к подвигу душой»;

**2 место** -Муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»;

**3 место** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята друзья и

защитники природы»;  
**1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев;  
**3 место** - Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мы наследники Победы»  
**2 место, 2 место** - Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»  
**2 место, 2 место** - Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «память сильнее времени»  
**2 место, 2 место** - Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»;  
**1 место** - Муниципальный этап IV областного конкурса видеороликов «Дебют»  
**1 место, 2 место** - Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»  
**2 место** - Муниципальный этап областного конкурса фотографий «Наука в кадре»  
**1 место** - Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»  
**1 место** - Муниципальный этап Областного конкурса детских телестудий «Телеидея»  
**1 место** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  
**2 место** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия – мечты о будущем»  
**1 место** - Муниципальный этап V Международного

		<p>конкурса детского рисунка «Дружная планета»  <b>1 место, 1 место</b> - Муниципальный этап областного смотра туристских походов  <b>1 место</b> - Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов  <b>3 место</b> - Районный смотр конкурс учебно-опытных участков  <b>3 место</b> - Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  <b>1 место</b> - Межрегиональный конкурс по формированию системы духовно – нравственного развития «Виблиемская Звезда»</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p><i>В МОУ «Борчанская СОШ» нет обучающихся с ОВЗ.</i></p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  1-3 ступени  1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен;</p>	<p>- дни Здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические переменны в 1 классе, спортивные часы и прогулки  - разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы,  - регулярно проводятся спортивные флеш-мобы.</p>

	<p>- спортивных часов Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>																
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>	<p><i>В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе</i></p>																
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p><b>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</b></p> <table border="1" data-bbox="1391 515 2130 608"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019 - 2020</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> <th colspan="2">2021 - 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>65</td> <td>94%</td> <td>64</td> <td>96%</td> <td>64</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>					2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		65	94%	64	96%	64	96%
2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022													
65	94%	64	96%	64	96%												
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p><b>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</b></p> <table border="1" data-bbox="1391 770 2130 863"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019 - 2020</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> <th colspan="2">2021 - 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58</td> <td>92%</td> <td>62</td> <td>93%</td> <td>62</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>					2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		58	92%	62	93%	62	93%
2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022													
58	92%	62	93%	62	93%												
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p><b>Динамика</b></p> <table border="1" data-bbox="1391 991 2130 1251"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2019 - 2020</th> <th>2020 - 2021</th> <th>2021 - 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Преступления и правонарушения</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Пропуски уроков без уваж. прич.</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	Преступления и правонарушения	0	0	1	Пропуски уроков без уваж. прич.	0	0	0
Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022														
Преступления и правонарушения	0	0	1														
Пропуски уроков без уваж. прич.	0	0	0														



Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	2019-2020	0	0	0	2020-2021	0	2	0	2021-2022	4	2	1
		<i>Год</i>		<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>																	
			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																
		2019-2020	0	0	0																
2020-2021	0	2	0																		
2021-2022	4	2	1																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	2019-2020	3	10	2	2020-2021	5	10	3	2021-2022	7	3	4		
<i>Год</i>		<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>																			
	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																		
2019-2020	3	10	2																		
2020-2021	5	10	3																		
2021-2022	7	3	4																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>13</td> <td>19</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	2019-2020	13	19	13	2020-2021	23	24	13	2021-2022	22	18	16		
<i>Год</i>		<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>																			
	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																		
2019-2020	13	19	13																		
2020-2021	23	24	13																		
2021-2022	22	18	16																		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>имеется</i>																			
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>Работа с родителями</i> или законными представителями обучающихся в МОУ «Борчанская СОШ» <i>организуется на основе школьной Программы воспитания, согласно инвариатному модулю «Работа с родителями» и осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</i>  <i>На школьном уровне:</i> -общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;																			

		<p>-родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;</p> <p>-родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;</p> <p>-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>-семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;</p> <p>-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.</p> <p><i>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогических советах.</i></p>
--	--	---

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Стабильность качества знаний обучающихся.
2.	Внеурочная деятельность	Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся.
3.	Воспитательная деятельность	Позитивная динамика результативного участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) отсутствие большей части автоматизированных рабочих мест педагогических работников на 2 и 3 ступенях
- б) малое количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад
- в) капитальный ремонт системы отопления и канализации, водопровода, замена оконных блоков

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся.
- б) Содействовать оснащению учебных кабинетов АРМ
- в) Ходатайствовать перед администрацией Валуйского городского округа о выделении средств на частичный ремонт школы

**Раздел II. Анализ показателей деятельности (по состоянию на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	14/20%
1.19.2	Федерального уровня	7/10%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.29.1	Высшая	6/40%
1.29.2	Первая	9/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала <u>библиотеки</u> , в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	723/10,8 кв.м

Директор МОУ «Борчанская СОШ»

Валуйского района Белгородской области \_\_\_\_\_ Л.Я. Коломыцева

Пронумеровано, прошнуровано и  
опечатано <sup>89</sup> листов

(*тридцать девять*)

Директор МОУ «Борчанская  
СОШ»

*Л.Я. Коломьцева* Коломьцева Л.Я.

