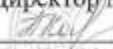


Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района
Белгородской области
Протокол № 5 от 29.03.2022 г.

Утверждено:
Директор МОУ «Борчанская СОШ»
 Л.Я. Коломыцева
Приказ № 12-03 от 29.03 2022г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по итогам 2021 года**

(по состоянию на 31.12.2021)

Содержание

Раздел I. Аналитический

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

Раздел II. Анализ показателей деятельности

Раздел I. Аналитический

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Борчанская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309972, Белгородская область, Валуйский район, с. Борки, ул. Подгорная, 73.
Фактический 309972, Белгородская область, Валуйский район, с. Борки, ул. Подгорная, 73.
- 1.3. Телефон 8(47236)96447
Факс -
e-mail **borki_schkola@mail.ru**
- 1.4. Устав принят: утвержден 22 сентября 2017 года, распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» №1504-р

(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование - Валуйский городской округ
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 24 октября 2000 года, 3126008934
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
31 №000674006, 23 июня 2003 года, межрайонной инспекцией МНС России №3 по Белгородской области, 1023102155010
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия 31Л01 №0001437 регистрационный номер №6781 от 04.06.2015 г., департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
31А01 №0000584 от 18 июня 2015 года, до 28 марта 2024, Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, 18.06.2015 г. №2829
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2021 год

Показатель		1 полугодие 2021 года		2 полугодие 2021 года	
		Количество	%	Количество	%
Всего классов		11	100	10	100
Всего обучающиеся		69	100	64	100
в том числе:					
- на 1 ступени образования		32	46	23	36
- на 2 ступени образования		42	61	38	59
- на 3 ступени образования		3	4	3	5
Всего классов:		0	0	2	20
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0		1	10
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0	1 АООП ЗПР (вариант 7.1)	10
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	69	100	64	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0	0	0
	заочное	0	0	0	0
	семейное	1	1	1	1
	экстернат	0	0	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0	0	0
Дети-инвалиды		0	0	0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене	
		1 полугодие	2 полугодие
1 смена	1-11 классы	69	64
2 смена	-	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. *Тип здания* типовое, 1974 г.

3.2. *Год создания учреждения* 1974 год (год постройки), свидетельство о государственной регистрации права серия 31- АБ № 913078 дата выдачи 26.05.2010 год

3.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

3.3.1. *Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коломыцева Лариса Яковлевна	высшее, БГПУ, педагогика и методика начального обучения, 15 лет	15	15	высшая
Заместитель директора	Теплякова Юлия Сергеевна	высшее, БГПИ, биология, 13 лет	13	13	высшая
	Сергиенко Татьяна Александровна	высшее, БГПИ, математика, 10 лет	10	10	

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		1 полугодие 2021 года		2 полугодие 2021 года	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100	15	100
Всего педагогических работников:		15	100	15	100
Из них:					
- на I ступени		6	40	6	40
- на II ступени		12	80	12	80
- на III ступени		10	67	10	67
- из них внешних совместителей		0	0	0	0
Вакансии (указать должности)		0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	93	14	93
	- с незак. высшим образованием	0	0	0	0
	- со средним специальным образованием	1	7	1	7
	- с общим средним образованием	0	0	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		15	100	15	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	0	0
	- доктора наук	0	0	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		15	100	15	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	93	15	100
	- высшую	3	20	3	20
	- первую	11	73	12	80
	- соответствие занимаемой должности	1	7	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	80	12	80

	- мастер производственного обучения	0	0	0	0
	- социальный педагог	0	0	0	0
	- учитель-логопед	0	0	1	7
	- педагог-психолог	1	7	1	7
	- педагог дополнительного образования	0	0	0	0
	- педагог-организатор	0	0	0	0
	- старший вожатый	0	0	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0	0	0
	- др. должности (директор, заместитель директора)	3	20	3	20
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0	0	0
	5-10 лет	2	13	2	13
	10-20 лет	5	33	5	33
	свыше 20 лет	8	53	8	53
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	13	2	13

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	93,5	7
Библиотека	10	74,4	-
Спортивный зал	64	143,7	2
Комбинированная мастерская	9	72,9	10
Учебные классы	64	367,9	-
Кабинет истории	16	46,2	4
Кабинет информатики	16	45	12
Кабинет технологии	20	47,2	7
Кабинет 2,3 класса	16	46,2	4
Кабинет 4 класса	16	45,2	3
Кабинет математики	18	45	3
Кабинет географии	12	45,2	3

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая	да	

	наблюдение микрообъектов);	
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75%

в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	42 %
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		3,7

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники -2751 Электронные информационно-образовательные ресурсы - 90	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ	85
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	в наличии - 90	75

	<p>- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;</p>	<p>1-4 классы <i>Русский язык. Обучение грамоте</i> 100 <i>Русский язык</i> 100 <i>Литературное чтение</i> 100 <i>Математика</i> 100 <i>Окружающий мир</i> 100 <i>Изобразительное искусство</i> 100 <i>Музыка</i> 100 <i>Физическая культура</i> 100 <i>Технология</i></p> <p>5-6 классы <i>Русский язык</i> 100 <i>Литература</i> 100 <i>Иностранный язык (английский)</i> 100 <i>Математика</i> 100 <i>История</i> 100 <i>Обществознание</i> 100 <i>Биология</i> 100 <i>География</i> 100 <i>Изобразительное искусство и художественный труд</i> 100 <i>Музыка</i> 100 <i>Физическая культура</i> 100 <i>Технология</i> <i>ОДНКНР</i></p>	
	<p>- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</p>	<p>имеются</p>	<p>90</p>

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Соответствует (раздел II)</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>ОП НОО – принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2014 года, согласована с Управляющим Советом протокол №6 от 30.08.2014, утверждена приказом директора школы №109-од от 30.08.2014 года; С изменениями: педагогический совет протокол №1 от 29.08.2017 года, Управляющий Совет протокол №4 от 29.08.2017, приказ №111/1-од от 29.08.2017года; С изменениями: педагогический совет протокол №2 от 27.10.2017 года, Управляющий Совет протокол №5 от 27.10.2017, приказ №174-од от 27.10.2017года; АООП НОО – принята на педагогическом совете протокол №2 от 06.11.2020, согласована с управляющим советом протокол №4 от 06.11.2020 ОП ООО ФГОС принята на педагогическом совете протокол №8 от 24.06.2015 года, согласована с Управляющим Советом протокол №3 от 24.06.2015, утверждена приказом директора школы №102-од от 24.06.2015 года</i>

		<p><i>С изменениями: педагогический совет протокол №1 от 29.08.2017 года, Управляющий Совет протокол №4 от 29.08.2017, приказ №111/1-од от 29.08.2017года;</i></p> <p><i>С изменениями: педагогический совет протокол №2 от 27.10.2017 года, Управляющий Совет протокол №5 от 27.10.2017, приказ №174-од от 27.10.2017года;</i></p> <p><i>ОП ООО ФГОС принята на педагогическом совете протокол №7 от 11.06.2020 года, согласована с Управляющим Советом протокол №2 от 11.06.2020, утверждена приказом директора школы №92-од от 11.06.2020 года;</i></p> <p><i>ОП ООО ФК ГОС принята на педагогическом совете протокол №8 от 24.06.2015 года, согласована с Управляющим Советом протокол №3 от 24.06.2015, утверждена приказом директора школы №102-од от 24.06.2015 года;</i></p> <p><i>С изменениями: педагогический совет протокол №1 от 29.08.2017 года, Управляющий Совет протокол №4 от 29.08.2017, приказ №111/1-од от 29.08.2017года.</i></p>
<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p><i>соблюдена (раздел II)</i></p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p><i>соответствует</i></p>
	<p>- выполнение требований по соотношению частей в основной</p>	<p><i>выполнение требований по соотношению частей в ОП НОО – 96% / 4% ОП ООО – 91 %/9%</i></p>

	<p>образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p><i>ОП СОО – ФК- 79%, РК – 3%, КОУ – 18%</i></p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p><i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС:</i> <i>1 класс – 21 час;</i> <i>2-4 классы – 23 часа;</i> <i>5 класс – 29 часов;</i> <i>6 класс – 30 часов;</i> <i>7 класс – 32 часа;</i> <i>8 класс - 33 часа;</i> <i>9 класс - 33 часа;</i> <i>10 класс – 33 часа;</i> <i>11 класс- 34 часа.</i></p>

	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p><i>внеурочная деятельность организована на 1, 2 и 3 ступени в 1-10 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – 12 часов общеинтеллектуальное – 5 часов общекультурное - 4 часа социальное – 3,5 часа духовно-нравственное – 8 часов</i></p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p><i>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; ОП НОО – I раздел, п. 1.2.; ОП ООО – I раздел п.1.2.; ОП СОО – раздел I п.1.2.) - зафиксирован системно-деятельностный подход</i></p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p><i>- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней (ОП НОО – I раздел; ОП ООО – I раздел; ОП СОО – раздел I)</i></p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p><i>определены условия реализации образовательной программы, (ОП НОО - III раздел; ОП ООО – III раздел; ОП СОО – раздел II)</i></p>
	<p>- кадровым;</p>	<p><i>(ОП НОО – III раздел, п.3.3.2; ОП ООО – III раздел п.3.3.1.; ОП СОО – раздел II п.2.1.)</i></p>
	<p>- финансовым;</p>	<p><i>(ОП НОО - III раздел, п.3.3.8; ОП ООО – III раздел п.3.3.3.; ОП СОО – раздел II п.2.4.)</i></p>

	- материально-техническим;	<i>(ОП НОО - III раздел, п.3.3.9.; ОП ООО – III раздел п.3.3.4.; ОП СОО – раздел II п.2.5.)</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>(ОП НОО - III раздел, п.3.3.3, 3.3.4; ОП ООО – III раздел п.3.3.2., 3.3.5.; ОП СОО – раздел II п.2.2., 2.5, 2.6.)</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>В целях образовательной программы отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. (ОП НОО - I раздел, п.1.1; ОП ООО – I раздел п.1.1.1.; ОП СОО – раздел I п.1.1.)</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены (ОП НОО - I раздел, п.1.1; ОП ООО – стр.8-10.; ОП СОО – раздел I п.1.1.)</i>
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>По запросу обучающегося и его родителей в 10 классе организовано углубленное изучение русского языка, биологии и химии.</i>

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<i>Учебные планы приняты на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 25.06.2021 г), утверждены директором (приказ №112/1-од от 26.06.2021 г.);</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента	<i>соответствует</i>

плану 1-3 ступени	государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>соответствует</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>соответствует</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>соответствует</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>соответствует</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>соответствует</i>
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>соответствует</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>РП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам.</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Согласовано с профсоюзным комитетом, утверждено приказом директора школы №119-од от 31.08.2021 года</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 – 11 класс – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>предусматривает</i>
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>предусматривает</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся</i>
	- для обучающихся 5 – 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>для обучающихся в 5 – 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 – 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	- в 10 – 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>сдвоенные уроки отсутствуют</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 2 урока – 20 мин, после 3 урока – 20 мин., после 5 урока – 20 мин., после 6 урока – 20 мин. Остальные по 10 мин.</i>

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>Не реализуются</i>

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	<i>Качество знаний по начальной школе (за 3 года)</i>					
		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
		48%		58%		55%	
		<i>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</i>					
2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год			
52%		54%		53%			
<i>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</i>							
2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год			
88%		100%		100%			
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	9 класс					
		математика					
		2019		2020		2021	
		<i>Сред. балл</i>	<i>Макс. возм.</i>	<i>Сред. балл</i>	<i>Макс. возм.</i>	<i>Сред. балл</i>	<i>Макс. возм.</i>
15,2	32	-	-	14,4	31		

	<p>В 2020 г. ОГЭ был отменен на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”</p>	<p style="text-align: center;">9 класс русский язык</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019</th> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> </tr> <tr> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> <th>Сред. балл</th> <th>Макс. возм.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>39</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>25,25</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	2019		2020		2021		Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.	30	39	-	-	25,25	33
2019		2020		2021																
Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.	Сред. балл	Макс. возм.															
30	39	-	-	25,25	33															
<p>Средний балл ЕГЭ:</p>	<p>- по математике в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p style="text-align: center;">11 класс Математика</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16,5/4,5</td> <td>57,8/100</td> <td>53,5/100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">11 класс русский язык</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>65,5</td> <td>67</td> <td>61,5</td> </tr> </tbody> </table>	2019	2020	2021	16,5/4,5	57,8/100	53,5/100	2019	2020	2021	65,5	67	61,5						
2019	2020	2021																		
16,5/4,5	57,8/100	53,5/100																		
2019	2020	2021																		
65,5	67	61,5																		
<p>Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).</p>	<p>- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.</p>	<p><i>Предметов, изучаемых на углубленном уровне на основной ступени в ОУ - нет</i></p>																		
<p>Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне</p>	<p>в 2018/2019/2020 годах (*динамика)</p>																			
<p>Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на</p>	<p>Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от</p>	<p>0%</p>																		

углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях																			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2017/2018/2019 годах (*динамика)	<i>Профильных предметов в ОУ нет.</i>																		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах (*динамика); - по математике в 2019/2020/2021 годах (*динамика).	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Русский язык</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2019</th> <th style="text-align: center;">2020</th> <th style="text-align: center;">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>(ВПР)57 %</i></td> <td style="text-align: center;"><i>(ВПР)33,33 %</i></td> <td style="text-align: center;"><i>(ВПР)55 %</i></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Математика</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2019</th> <th style="text-align: center;">2020</th> <th style="text-align: center;">2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>(ВПР) 83%</i></td> <td style="text-align: center;"><i>(ВПР)80 %</i></td> <td style="text-align: center;"><i>(ВПР)55 %</i></td> </tr> </tbody> </table>	Русский язык			2019	2020	2021	<i>(ВПР)57 %</i>	<i>(ВПР)33,33 %</i>	<i>(ВПР)55 %</i>	Математика			2019	2020	2021	<i>(ВПР) 83%</i>	<i>(ВПР)80 %</i>	<i>(ВПР)55 %</i>
Русский язык																				
2019	2020	2021																		
<i>(ВПР)57 %</i>	<i>(ВПР)33,33 %</i>	<i>(ВПР)55 %</i>																		
Математика																				
2019	2020	2021																		
<i>(ВПР) 83%</i>	<i>(ВПР)80 %</i>	<i>(ВПР)55 %</i>																		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020-2021 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ЕГЭ по математике в 11 классе; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Математика ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Средний балл по области</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Средний балл по школе</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">52,2</td> <td style="text-align: center;">53,5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Русский язык ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Средний балл по области</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Средний балл по школе</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">70,02</td> <td style="text-align: center;">61,5</td> </tr> </tbody> </table>	Математика ЕГЭ		<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>	52,2	53,5	Русский язык ЕГЭ		<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>	70,02	61,5						
Математика ЕГЭ																				
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																			
52,2	53,5																			
Русский язык ЕГЭ																				
<i>Средний балл по области</i>	<i>Средний балл по школе</i>																			
70,02	61,5																			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- Нет - Нет 2018-2019 г. – нет 2019-2020 г. – нет (призеры - 4) 2020-2021 г. – нет (призер 1)																		

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	на	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2018-2019</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2020</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2021</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>2018-2019</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2019-2020</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2020-2021</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>																				
		<i>1 место</i>		<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																	
	<i>2018-2019</i>	<i>0</i>		<i>1</i>	<i>0</i>																	
	<i>2019-2020</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																		
	<i>2020-2021</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>																		
	- количество победителей на региональном уровне;	на	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2018-2019</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2020</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2021</i></td> <td><i>5</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>2018-2019</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2019-2020</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2020-2021</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>3</i>
	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>																				
		<i>1 место</i>		<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																	
	<i>2018-2019</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>																		
	<i>2019-2020</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>2</i>																		
	<i>2020-2021</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>3</i>																		
	- количество победителей на муниципальном уровне.	на	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2018-2019</i></td> <td><i>14</i></td> <td><i>16</i></td> <td><i>18</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2020</i></td> <td><i>13</i></td> <td><i>19</i></td> <td><i>13</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2021</i></td> <td><i>23</i></td> <td><i>24</i></td> <td><i>13</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>2018-2019</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>2019-2020</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>13</i>	<i>2020-2021</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>13</i>
<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>																					
	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>		<i>3 место</i>																		
<i>2018-2019</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>18</i>																			
<i>2019-2020</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>13</i>																			
<i>2020-2021</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>13</i>																			

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<i>имеются</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>имеется</i>
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	<i>имеется</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>

	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>Программа не разработана</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Педагоги являются членами МО по предметам на базе МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров</i>

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Отсутствует</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Отсутствует</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Отсутствует</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<i>Отсутствует</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>Имеется</i>
	- формы самообразования.	<i>Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия)</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: - не проводились

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</i>
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора по воспитательной работе;	
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - заместитель директора по воспитательной работе;	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного	<i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %</i>

	взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	
<p>Полнота реализации программ (*%):</p> <p>1-3 ступени</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<i>100 % - полнота реализации в анализе работы отражена в полном объеме</i>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<i>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<i>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах</i>
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- модель школы полного дня;</p> <p>- оптимизационная модель;</p> <p>- инновационно-образовательная модель;</p> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <p>- духовно-нравственное;</p> <p>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</p> <p>- социальное,</p> <p>-общеинтеллектуальное,</p> <p>-общекультурное в следующих формах:</p> <p>- кружки;</p> <p>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</p>	<p><i>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства</i></p> <p><i>внеурочная деятельность в ОУ организована по следующим направлениям:</i></p> <p><i>- духовно-нравственное;</i></p> <p><i>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</i></p> <p><i>- социальное;</i></p> <p><i>- общеинтеллектуальное;</i></p> <p><i>- общекультурное.</i></p> <p><i>организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<i>классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты и т. д.</i>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<i>В штате ОУ нет педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляют учителя-предметники.</i>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<i>Обеспечено на 80 % имеется</i>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % - 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		<i>100 %</i>

1-3 ступени.		
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>созданы условия для организации работы с одаренными детьми</i>
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне	2021 год призер - Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»; 3 место - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева; 2 место -Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 1 место -Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева 1 место -Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» 2 место -Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit» 3 место -Региональный этап XXI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства –Россия» 2 место -Областная научно- практическая конференция «Истоки» 1 место -XX областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» Призер -Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»; Призер -Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» 2 место -Областной смотр туристских походов
1-3 ступени	- на региональном уровне	

	<p>- на муниципальном уровне</p>	<p>1 место-Областной конкурс творческих телестудий «ТелеИдея» 2 место-Региональный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» 1 место-Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Призер-Региональный фотоконкурс «Профсоюзный фотофакт -2021» 2 место-Областной этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ 1 место- Региональный конкурс «Белгородская черта»</p> <p>3 место-Муниципальный конкурс на лучшее оформление среди образовательных организаций «МорозКо» 1 место-Муниципальный этап II областного конкурса детского рисунка «Первый шаг в космос», посвященного 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос 2 место-Муниципальная выставка-конкурс творческих работ (рисунков) «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» 1 место-Муниципальный этап XX областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» 1 место-Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1 место-Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» 1 место-Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» Призер-Муниципальный этап</p>
--	----------------------------------	--

		<p>конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» Муниципальный этап</p> <p>1 место-Всероссийского конкурса «Юннат -2021»</p> <p>3 место-Муниципальный этап XXI областной выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»</p> <p>3 место-Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»</p> <p>1 место- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p> <p>1 место-Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p> <p>1место-Муниципальный фотоконкурс «Засвети свой город»</p> <p>2 место-Муниципальный фотоконкурс «Засвети свой город»</p> <p>3 место-Муниципальный фотоконкурс «Засвети свой город»</p> <p>1 место-Муниципальный конкурса видеороликов «Решай сегодня сам, каким ты будешь завтра»</p> <p>1 место-Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»</p> <p>3 место-Муниципальный этап конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века»</p> <p>1 место-Муниципальный этап XXI Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства –Россия»</p> <p>1 место-Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»</p> <p>2место-Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»</p> <p>1 место-Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники</p>
--	--	---

		<p>традиций»</p> <p>1 место-Муниципальный этап олимпиады по школьному краеведению</p> <p>3 место-Муниципальный конкурс творческих работ «Дорогою добра»</p> <p>1 место-Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»</p> <p>2 место-Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»</p> <p>9-е районные летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>9-е районные летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>9-е районные летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>9-е районные летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>9-е районные летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>9-е районные летние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>3 место-Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»</p> <p>33- районные туристские соревнования по спортивному ориентированию</p> <p>2 место-Районные соревнования по лыжным гонкам</p> <p>Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»</p> <p>1 место-Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»</p> <p>1 место-Муниципальный этап областного смотра туристских походов</p> <p>2 место-Муниципальный конкурс отчетов о водных туристских походах</p> <p>Призер-Муниципальный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и</p>
--	--	--

		<p>атрибутов Российской Федерации</p> <p>Муниципальный этап регионального симпозиума</p> <p>1 место-научно-исследовательских проектов обучающихся</p> <p>«Мои исследования – родному краю»</p> <p>1 место-Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»</p> <p>1 место-Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»</p> <p>2 место-Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»</p> <p>3 место-Муниципальный этап регионального конкурса «Прокуратура. 300 лет на страже»</p> <p>1 место-Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</p> <p>3 место-Муниципальный этап областного литературного конкурса эссе, посвященного 200-летию Ф.М.Достоевского</p> <p>2 место-Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее»</p> <p>1 место-Муниципальный этап УГ Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»</p> <p>2 место-Муниципальный этап областного конкурса юных журналистов</p> <p>1 место-Муниципальный этап регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ</p> <p>2 место-Муниципальный этап областной акции «Доброе сердце разделит боль»</p> <p>3 место-Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Моя семья»</p> <p>1 место-Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»</p>
--	--	--

		<p>1 место-Муниципальный этап конкурса рисунков и плакатов, посвященных наставничеству и шефству среди обучающихся</p> <p>2 место-Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности</p> <p>3 место-Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»</p> <p>2 место-Районные лично-командные соревнования обучающихся по спортивному ориентированию в заданном направлении, посвященные 120 –летию со Дня рождения Н.Ф.Ватутина</p> <p>Призер-Межмуниципальный конкурс сочинений «И в детство ворвалась война»</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p><i>В МОУ «Борчанская СОШ» один обучающийся с ОВЗ. Разработана и реализуется АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). Оказывается психолого-медико-педагогическая помощь. Все рекомендации ТМПК соблюдаются в полном объеме.</i></p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p> <p>1-3 ступени</p> <p>1 ступень</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</p> <p>- динамических перемен;</p> <p>- спортивных часов</p>	<p><i>- дни Здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1 классе, спортивные часы и прогулки</i></p> <p><i>- разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы,</i></p> <p><i>- регулярно проводятся спортивные флеш-мобы.</i></p>

	Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.																
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе</i>															
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> <table border="1" data-bbox="1391 477 2130 571"> <thead> <tr> <th colspan="2">2018 - 2019</th> <th colspan="2">2019 - 2020</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>37</td> <td>54%</td> <td>65</td> <td>94%</td> <td>64</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>				2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		37	54%	65	94%	64	96%
2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021													
37	54%	65	94%	64	96%												
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> <table border="1" data-bbox="1391 732 2130 826"> <thead> <tr> <th colspan="2">2018 - 2019</th> <th colspan="2">2019 - 2020</th> <th colspan="2">2020 - 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55</td> <td>80%</td> <td>58</td> <td>92%</td> <td>62</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>				2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		55	80%	58	92%	62	93%
2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021													
55	80%	58	92%	62	93%												
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>Динамика</i> <table border="1" data-bbox="1391 951 2130 1209"> <thead> <tr> <th><i>Показатели</i></th> <th><i>2018 - 2019</i></th> <th><i>2019 - 2020</i></th> <th><i>2020 - 2021</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. прич.</i></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				<i>Показатели</i>	<i>2018 - 2019</i>	<i>2019 - 2020</i>	<i>2020 - 2021</i>	<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0	<i>Пропуски уроков без уваж. прич.</i>	0	0	0
<i>Показатели</i>	<i>2018 - 2019</i>	<i>2019 - 2020</i>	<i>2020 - 2021</i>														
<i>Преступления и правонарушения</i>	0	0	0														
<i>Пропуски уроков без уваж. прич.</i>	0	0	0														

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2018-2019</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2020</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2021</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>2018-2019</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2019-2020</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2020-2021</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
		<i>Год</i>		<i>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</i>																	
			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																
		<i>2018-2019</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>																
<i>2019-2020</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																		
<i>2020-2021</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2018-2019</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2020</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2021</i></td> <td><i>5</i></td> <td><i>10</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>2018-2019</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2019-2020</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2020-2021</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>3</i>		
<i>Год</i>		<i>Кол-во призовых мест на региональном уровне</i>																			
	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																		
<i>2018-2019</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>																		
<i>2019-2020</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>2</i>																		
<i>2020-2021</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>3</i>																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Год</i></th> <th colspan="3"><i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i></th> </tr> <tr> <th><i>1 место</i></th> <th><i>2 место</i></th> <th><i>3 место</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2018-2019</i></td> <td><i>14</i></td> <td><i>16</i></td> <td><i>18</i></td> </tr> <tr> <td><i>2019-2020</i></td> <td><i>13</i></td> <td><i>19</i></td> <td><i>13</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2021</i></td> <td><i>23</i></td> <td><i>24</i></td> <td><i>13</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Год</i>	<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>			<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>2018-2019</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>2019-2020</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>13</i>	<i>2020-2021</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>13</i>		
<i>Год</i>		<i>Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</i>																			
	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>																		
<i>2018-2019</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>18</i>																		
<i>2019-2020</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>13</i>																		
<i>2020-2021</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>13</i>																		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<i>имеется</i>																			
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	<p><i>Работа с родителями организуется на основе школьной подпрограммы «Школа, дом – одна семья», которая имеет следующую структуру:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Школа родителей – будущих первоклассников»</i> ➤ <i>Родительский клуб «Семья + школа» (1 – 4 классы)</i> ➤ <i>Педагогическая мастерская «Семейная академия». (5 – 8 классы)</i> ➤ <i>«Родительский университет» (9 – 11 классы)</i> <p><i>Для каждой ступени разработан цикл мероприятий с</i></p>																			

		<p><i>родителями.</i></p> <p><i>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогического совета.</i></p> <p><i>Используются разнообразные формы работы с родителями.</i></p>
--	--	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Позитивная динамика качества знаний обучающихся.
2.	Внеурочная деятельность	Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся.
3.	Воспитательная деятельность	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Большая часть учебных кабинетов не оснащена АРМ учителя.
- б) малое количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад
- г) капитальный ремонт системы отопления и канализации, водопровода, замена оконных блоков

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся.
- б) Содействовать оснащению учебных кабинетов АРМ
- в) Ходатайствовать перед администрацией района о выделении средств на частичный ремонт школы

Раздел II. Анализ показателей деятельности (по состоянию на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/ 78%
1.19.1	Регионального уровня	18/27%
1.19.2	Федерального уровня	1/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.29.1	Высшая	3/20%
1.29.2	Первая	12/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	15/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала <u>библиотеки</u> , в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	67/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	723/10,8 кв.м

Директор МОУ «Борчанская СОШ»

Валуйского района Белгородской области _____ Л.Я. Коломыцева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об отчете о самообследовании

МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области
(наименование образовательной организации)

от «14» апреля 20 22 г.

№ 5

Комиссия в составе:

Председателя: Жуковой Светланы Ивановны, начальника управления образования администрации Валуйского городского округа

Членов комиссии: Елдыновой Ларисы Владимировны, заместителя начальника управления образования администрации Валуйского городского округа, начальника отдела общего образования

Дементьева Дениса Игоревича, главного специалиста отдела оценки качества образования МКУ «ЦСО»

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании **МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области** (наименование образовательной организации) установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании **МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области** (наименование образовательной организации)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Рекомендовать: рекомендаций нет

Председатель комиссии:



С.И. Жукова

Члены комиссии:



Л.В. Елдынова



Д.И. Дементьев