

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Борчанская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Теплякова Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ "Борчанская СОШ"

 Коломыцева Л.Я.

Приказ №82-од от 29.08.2023



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ
7-9 классы
(Предметная линия Семакина И.Г.)

Составитель:
учитель информатики
Иванова С.В.

2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Введение в предмет - 1ч.					
1/1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности в кабинете информатики	1	04.09	Знать о предмете информатики, роли информации в жизни людей; технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	
Человек и информация - 5 ч.					
2/1	Информация и её виды. Восприятие информации человеком	1	11.09	Знать понятия информация и знания; способы восприятие информации человеком. Уметь классифицировать информацию по способу восприятия.	
3/2	Информационные процессы	1	18.09	Знать информационные процессы, уметь приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники	
4/3	Работа с тренажёром клавиатуры	1	25.09	Уметь работать с тренажёром клавиатуры, пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных	
5/4	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	02.10	Знать способы измерения информации (алфавитный подход); единицы измерения информации.	
6/5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	09.10	Уметь решать задачи на измерение информации и на перевод единиц измерения информации.	
Компьютер: устройство и программное обеспечение - 7 ч.					
7/1	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и	1	16.10	Знать назначение и устройство компьютера; принципы организации внутренней и внешней памяти.	

	внешней памяти.			Уметь составлять схему архитектуры компьютера.	
8/2	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств.	1	23.10	Знать устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Уметь подключать внешние устройства к компьютеру.	
9/3	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.	1	13.11	Знать понятие программного обеспечения и его типы; назначение операционной системы и её основные функции.	
10/4	Файлы и файловые структуры	1	20.11	Знать определение файла и файловой структуры. Уметь выполнять действия с файлами и каталогами.	
11/5	Пользовательский интерфейс Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	1	27.11	Знать состав пользовательского интерфейса. Уметь пользоваться интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	
12/6	Работа с файловой структурой операционной системы	1	04.12	Уметь работать с файловой структурой операционной системы	
13/7	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	1	11.12	Владеть информацией по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	
Текстовая информация и компьютер - 9 ч.					
14/1	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы. Равномерные и неравномерные коды	1	18.12	Знать о представлении текстов в памяти компьютера; кодировочные таблицы. Уметь кодировать и декодировать информацию.	уплотнение
15/2	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1		Знать назначение и функции текстовых редакторов и текстовых процессоров. Уметь набирать простые тексты.	
16/3	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	25.12	Уметь сохранять и загружать файлы; владеть основными приемами ввода и редактирования текста.	.
17/4	Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа.	1	15.01	Уметь работать со шрифтами, форматировать текст; выполнять орфографическую проверку текста; печатать документ.	

18/5	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1	22.01	Уметь использовать буфер обмена для копирования и перемещения текста, режим поиска и замены.	
19/6	Работа с таблицами	1	29.01	Уметь создавать, форматировать и редактировать таблицы.	
20/7	Дополнительные возможности текстового процессора. (Орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов)	1	05.02	Знать дополнительные возможности текстового процессора. (орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов) Уметь пользоваться дополнительными возможностями текстового процессора.	
21/8	Практическая работа на тему «Создание и обработка текстовых документов» Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов.	1	12.02	Уметь создавать и обрабатывать текстовый документ любой сложности.	
22/9	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	1	19.02	Владеть информацией по теме «Текстовая информация и компьютер»	
Графическая информация и компьютер - 6 ч.					
23/1	Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики.	1	26.02	Знать о компьютерной графике и области её применения; понятие растровой и векторной графики.	
24/2	Технические средства компьютерной графики	1	04.03	Знать принципы работы монитора, виды мониторов, принцип вывода изображения на экран, принцип ввода изображения в компьютер	
25/3	Кодирование изображения. Растровая и векторная графика	1	11.03	Знать принцип кодирования графических изображений, виды компьютерной графики	
26/4	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1	18.03	Уметь работать с растровым графическим редактором, создавать и редактировать изображение в растровом графическом редакторе	
27/5	Работа с векторным графическим редактором	1	01.04	Уметь работать с векторным графическим редактором.	
28/6	Сканирование изображения и его	1	08.04	Уметь сканировать изображение и обрабатывать в графическом	

	обработка в графическом редакторе			редакторе.	
Мультимедиа и компьютерные презентации - 7 ч.					
29/1	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1	15.04	Иметь понятие о мультимедиа. компьютерных презентациях.	
30/2	Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	1	22.04	Уметь создавать презентации с использованием текста, графики и звука.	
31/3	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	1	27.04	Знать о представлении звука в памяти компьютера, технических средствах мультимедиа.	
32/4	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	1	06.05	Уметь производить запись звука и изображения с использованием цифровой техники, создавать презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	
33/5	Итоговое тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1	13.05	Владеть информацией по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа».	
34/6	Контрольная работа за курс 7 класса	1	20.05	Владеть информацией за курс 7 класса	.

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Передача информации в компьютерных сетях -7 ч.					
1/1	Компьютерные сети. Аппаратное и программное обеспечение сети. Вводный инструктаж по ТБ	1	06.09	Знать: что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе	
2/2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Входной контроль	1	13.09	Уметь осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети	
3/3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой	1	20.09	Знать назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.	
4/4	Интернет Служба World WideWeb. Способы поиска информации в Интернете	1	27.09	Знать что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.	
5/5	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем	1	04.10	Уметь осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы	

6/6	Архивирование и разархивирование файлов	1	11.10	Уметь работать с одной из программ-архиваторов	
7/7	Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	1	18.10	Владеть информацией по теме «Передача информации в компьютерных сетях»	
Информационное моделирование - 4 ч.					
8/1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева	1	25.10	Знать: что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; Уметь: приводить примеры натуральных и информационных моделей	
9/2	Табличные модели. Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	1	08.11	Знать: какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические). Уметь ориентироваться в таблично организованной информации	
10/3	Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью	1	15.11	Уметь описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев	
11/4	Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование»	1	22.11	Владеть информацией по теме: «Информационное моделирование»	
Хранение и обработка информации в базах данных – 10 ч.					
12/1	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных	1	29.11	Знать: что такое база данных, СУБД, информационная система; что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей	
13/2	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы	1	06.12	Уметь: открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; работать с базой данных в режиме редактирования: добавлять, удалять и редактировать записи в режиме таблицы	
14/3	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.	1	13.12	Уметь создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД. Уметь добавлять и удалять записи в БД, редактировать	

	Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере			содержимое полей БД	
15/4	Основы логики: логические величины и формулы	1	20.12	Знать основные понятия логики, основные логические операции, таблицы истинности	
16/5	Условия поиска информации, простые логические выражения. Рубежный контроль	1	27.12	Знать структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных	
17/6	Формирование простых запросов к готовой базе данных	1	10.01	Уметь формировать запросы в готовой базе данных, организовывать поиск информации в БД	
18/7	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	17.01	Знать, что такое логическая величина, логическое выражение; что такое логические операции, как они выполняются	
19/8	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	1	24.01	Знать принцип формирования запросов в готовой базе данных	
20/9	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки	1	31.01	Знать принцип сортировки записей БД, уметь сортировать записи в БД по ключу	
21/10	Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	1	07.02	Владеть информацией по теме «Хранение и обработка информации в базах данных»	
Табличные вычисления на компьютере – 10 ч.					
22/1	Системы счисления. Двоичная система счисления	1	14.02	Знать, что такое система счисления, виды систем счисления. Уметь переводить десятичные числа в двоичную систему счисления, переводить двоичные числа в другие системы счисления, выполнять арифметические действия в различных системах счисления	
23/2	Представление чисел в памяти компьютера	1	21.02	Знать представление целых чисел в компьютере, особенности работы компьютера с целыми числами, с вещественными числами	
24/3	Табличные расчёты и электронные таблицы. Данные в электронной таблице. Правила заполнения таблиц	1	28.02	Знать: что такое электронная таблица и табличный процессор; основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации; какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами	
25/4	Работа с готовой электронной таблицей:	1	06.03	Уметь: открывать готовую электронную таблицу в	

	добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.			одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставку, сортировку	
26/5	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы	1	13.03	Знать принцип абсолютной и относительной адресации, понятие диапазона, основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ	
27/6	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	1	20.03	Уметь использовать встроенные математические и статистические функции, сортировать таблицы	
28/7	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	1	03.04	Знать графические возможности табличного процессора. Уметь записывать и выполнять логические функции, использовать функцию времени	
29/8	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1	10.04	Уметь получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора; создавать электронную таблицу для несложных расчетов	
30/9	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	1	17.04	Знать этапы математического моделирования на компьютере. Уметь проводить математическое моделирование в ЭТ	
31/10	Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1	24.04	Владеть информацией по теме«Табличные вычисления на компьютере»	
Итоговое повторение – 4 ч.					
32/2	Контрольная работа за курс 8 класса	1	08.05		
33/3	Работа над ошибками контрольной работы	1	15.05		
34/4	Итоговый урок	1	22.05		

9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Планные сроки прохождения	Характеристика деятельности учащихся (УУД)	Примечание
Введение - 1 ч.					
1/1	Вводное занятие. Правила техники безопасности в кабинете информатики	1	05.09		
Управление и алгоритмы – 11 ч.					
2/2	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью. Входной контроль	1	12.09	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; - анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; - определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; - преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; - строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий; - строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов; - строить арифметические, строковые, логические выражения и 	
3/3	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	1	19.09		
4/4	Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	1	26.09		
5/5	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	1	03.10		
6/6	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1	10.10		
7/7	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	1	17.10		
8/8	Разработка циклических алгоритмов	1	24.10		
9/9	Ветвления. Использование двухшаговой	1	07.11		

	детализации			вычислять их значения	
10/10	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	1	14.11		
11/11	Зачётное задание по алгоритмизации	1	21.11		
12/12	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	1	28.11		
Введение в программирование–16 ч.					
13/1	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	1	05.12	<i>Аналитическая деятельность:</i> - анализировать готовые программы; - определять по программе, для решения какой задачи она предназначена; - выделять этапы решения задачи на компьютере.	
14/2	Линейные вычислительные алгоритмы	1	12.12		
15/3	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе). Рубежный контроль	1	19.12	<i>Практическая деятельность:</i> - программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;	
16/4	Возникновение и назначение языка Python. Структура программы на языке Python. Операторы ввода, вывода, присваивания	1	26.12	- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;	
17/5	Работа с готовыми программами на языке Python: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Python линейных алгоритмов.	1	09.01	- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла; - разрабатывать программы для обработки одномерного массива	
18/6	Оператор ветвления. Логические операции на Python	1	16.01		
19/7	Разработка программы на языке Python с использованием оператора ветвления и логических операций	1	23.01		

20/8	Циклы на языке Python	1	30.01		
21/9	Разработка программ с использованием цикла с предусловием	1	06.02		
22/10	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	1	13.02		
23/11	Одномерные массивы в Python.	1	20.02		
24/12	Разработка программ обработки одномерных массивов	1	27.02		
25/13	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Python. Поиск чисел в массиве	1	05.03		
26/14	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Python поиска минимального и максимального элементов	1	12.03		
27/15	Сортировка массива. Составление программы на Python сортировки массива	1	19.03		
28/16	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1	02.04		
Информационные технологии и общество -4 ч.					
29/1	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1	09.04	<i>Аналитическая деятельность:</i> - основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; - основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения; - в чем состоит проблема безопасности информации; - какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов. <i>Практическая деятельность:</i> - регулировать свою информационную деятельность в	
30/2	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	1	16.04		
31/3	Социальная информатика: информационная безопасность. Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-	1	23.04		

	страниц			соответствие с этическими и правовыми нормами общества.	
32/4	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1	02.05		
Итоговое повторение – 2 ч.					
33/1	Повторение за курс 9 класса	1	07.05	Владеть информацией за курс 9 класса	
34/2	Итоговый урок	1	14.05		