

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (уровень начального общего образования)**

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012г. № 1060, от 29.12. 2012г. №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Основной образовательной программой НОО. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2019. — 124 с. — ISBN 9785-09-038411-7.
- Положением о процедуре разработки и утверждения рабочих программ, учебных дисциплин, соответствующих требованиям ФГОС
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Планируемых результатов начального общего образования.
- Основной образовательной программы ОУ.
- Положения о рабочей программе ОУ учителя (1-4 классы) МОУ «Борчанская СОШ».
- Планирование составлено на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика». М.: Просвещение ,2019 г

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное

развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

### **Цель изучения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования:**

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Для реализации программного материала используются учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.- 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.- 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019

3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч. - 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019

4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч. .- 10-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа, по 4 часа (33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа (34 учебные недели в каждом классе).