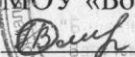

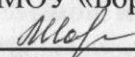


Согласовано
председатель первичной профсоюзной
организации
МОУ «Борчанская СОШ»
 Олейникова Н.В.
«30» декабря 2015г.



Согласовано
председатель
Управляющего совета
МОУ «Борчанская СОШ»
 Шарудина Л.В.
«30» декабря 2015г.

Принято
общим собранием трудового коллектива
МОУ «Борчанская СОШ»
протокол №2 для
Директор  Кодомытцева Л.Я.
«30» декабря 2015г.



Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением администрации «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений» в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.
- 1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (в январе и июле) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев.
- 1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения *(можно конкретно указать категории)*.
- 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедagogическими работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.
- 1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.
- 1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утвержденных пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
- 1.8. В начале расчётного периода (январь, июль) определяется денежный вес одного балл. Для этого размер стимулирующей части ФОТ

общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 5 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов)

нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. Критерии оценки результативности профессиональной

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителя

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|--|
| 1. | Сформированность предметных компетенций обучающихся | А) качество знаний учащихся, сформированность УУД (по итогам учебных четвертей, полугодия) | % и более – 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 51- 59% - 2 балла. 45 - 50%– 1 балл ниже 45 % - 0 баллов При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы. |
| | | Б) Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору); | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 51 – 59% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. |
| | | В) ОГЭ 9 класс (обязательные экзамены и экзамены по выбору) | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p> |
| | Г) Независимые региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. | <p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p> |
| | Д) Итоговый, рубежный контроль | <p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 4 балла; 65 – 74% - 3 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p> |
| | Е) Победители и призеры предметных олимпиад | <p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p> |
| | Ж) Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ) | <p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | <p>Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p> |
| 2. | Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся | А) Количество обучающихся, вовлечённых в создание мультимедийных продуктов, использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания | <p>80-100 % - 5 баллов 50-79 %- 3 балла ниже 50% - 2 балла</p> |
| 3. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | А) Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель | до 5 баллов |
| | | Б) Использование в учебной деятельности здоровьесберегающих технологий | до 5 баллов |
| | | В) Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др. | <p>10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.</p> |
| 4. | Уровень социализации обучающихся | А) Отсутствие правонарушений и нарушений общественного порядка в классе | до 7 баллов |
| | | Б) Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. | <p>10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.</p> |
| | | В) Участие класса в жизни местного социума, волонтерство | до 5 баллов |
| | | Г) Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время | <p>5 баллов - 75% и выше 4 балла – 50 – 74%</p> |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | | | 2 балла – менее 50% |
| | | Д) Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио | 100% - 5 баллов |
| | | Е) Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью электронного портфолио | свыше 75% - 10 баллов, 50-74% - 5 баллов, менее 50% - 2 балла |
| | | Ж) Отсутствие пропусков уроков без уважительных причин | 5 баллов – 100% справки, подтверждения до 3 баллов – объяснительные родителей |
| | | З) Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса | до 5 баллов (при наличии мониторинга) |
| | | И) Уровень развития самоуправления в классе | до 5 баллов (при наличии мониторинга) |
| 5. | Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями | А) Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей Б) Проведение открытых уроков, мероприятий (уровень ОУ) В) Проведение и участие в семинарах Г) Размещение материалов на СКБ (ежегодно) | 2 балла – при наличии позитивных отзывов. 5 баллов 10 баллов – уровень ОУ, 3 балла – муниципальный уровень 10 баллов |

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|----------|--|--|--|
| 1. | Сформированность предметных компетенций обучающихся | А) качество знаний учащихся, сформированность УУД (по итогам учебных четвертей, полугодия) | % и более – 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 51- 59% - 2 балла. 45 - 50%– 1 балл ниже 45 % - 0 баллов При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы. |
| | | Б) Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору); | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 51 – 59% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. |
| | | В) ОГЭ 9 класс (обязательные экзамены и экзамены по выбору) | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; |

| | | |
|--|---|--|
| | | 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год. |
| | Г) Независимые региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. |
| | Д) Итоговый, рубежный контроль | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 4 балла; 65 – 74% - 3 балла; 51 – 64% - 2 балла. |
| | Е) Победители и призеры предметных олимпиад | Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| | Ж) Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ) | Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| 2. | Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся | А) Количество обучающихся, вовлечённых в создание мультимедийных продуктов, использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания | 80-100 % - 5 баллов 50-79 %- 3 балла ниже 50% - 2 балла |
| 3. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | А) Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель | до 5 баллов |
| | | Б) Использование в учебной деятельности здоровьесберегающих технологий | до 5 баллов |
| 4. | Уровень социализации обучающихся | А) Стабильность посещения учащимися занятий кружков, секций, клубов, творческих объединений по предмету | до 5 баллов |
| 5. | Своевременная сдача документации | А) Заполнение электронного журнала Б) Сдача отчетности | своевременно- 3 балла (за каждый вид) При несвоевременной сдаче - снимаются «штрафные» баллы. |
| 6. | Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями | А) Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей Б) Проведение открытых уроков, мероприятий (уровень ОУ) В) Проведение и участие в семинарах Г) Размещение материалов на СКБ (ежегодно) Д) Другие достижения | 2 балла – при наличии позитивных отзывов. 5 баллов 10 баллов – уровень ОУ, 3 балла – муниципальный уровень 10 баллов |

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|----------|--|--|---|
| 1. | Сформированность предметных компетенций обучающихся | А) качество знаний учащихся, сформированность УУД (по итогам учебных четвертей, полугодия) | % и более – 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 51- 59% - 2 балла. 45 - 50%– 1 балл ниже 45 % - 0 баллов При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы. |
| | | Б) Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе | 10 баллов |
| | | В) Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения | 80-100% - 10 баллов 60-79% - 7 балла 50-59% - 4 балла |
| | | Г) Независимые региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. |
| | | Д) Итоговый, рубежный контроль | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 4 балла; |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | 65 – 74% - 3 балла; 51 – 64% - 2 балла. |
| | | Е) Победители и призеры предметных олимпиад | Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| | | Ж) Победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ) | Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| 2. | Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся | А) Количество обучающихся, вовлечённых в создание мультимедийных продуктов, использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания | 80-100 % - 5 баллов 50-79 %- 3 балла ниже 50% - 2 балла |
| 3. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | А) Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель | до 5 баллов |
| | | Б) Использование в учебной деятельности | до 5 баллов |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | | здоровьесберегающих технологий | |
| 4. | Уровень социализации обучающихся | А) Стабильность посещения учащимися занятий кружков, секций, клубов, творческих объединений по предмету | до 5 баллов |
| 5. | Своевременная сдача документации | А) Заполнение электронного журнала Б) Сдача отчетности | своевременно- 3 балла (за каждый вид) При несвоевременной сдаче - снимаются «штрафные» баллы. |
| 6. | Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями | А) Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей Б) Проведение открытых уроков, мероприятий (уровень ОУ) В) Проведение и участие в семинарах Г) Организация и ведение предшкольной подготовки Д) Размещение материалов на СКБ (ежегодно) Е) Иные достижения | 2 балла – при наличии позитивных отзывов. 5 баллов 10 баллов – уровень ОУ, 3 балла – муниципальный уровень 10 баллов 10 баллов |

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|-------|--|--|---|
| 1. | Сформированность предметных компетенций обучающихся | А) качество знаний учащихся, сформированность УУД (по итогам учебных четвертей, полугодия) | % и более – 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 51- 59% - 2 балла. 45 - 50%– 1 балл ниже 45 % - 0 баллов При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы. |
| | | Б) Независимые региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. |
| | | В) Итоговый, рубежный контроль | Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 4 балла; 65 – 74% - 3 балла; 51 – 64% - 2 балла. |
| | | Г) Победители и призеры предметных олимпиад | Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | | | суммируются. |
| | | Д) Победители и призеры спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ) | Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| | | Е) Сдача норм ГТО | 5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69% |
| | | Ж) Ведение документации по ГТО | 5 баллов |
| | | З) Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки | 4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89% |
| | | И) Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся (% старшеклассников, осваивающих программу по физической культуре через выбранный вид спорта) | 90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов |
| 2. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | А) Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель | до 5 баллов |
| | | Б) Стабильность проведения мероприятий спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.) | ежемесячно - 10 баллов 1 раз в квартал - 3 балла |
| | | В) Стабильность количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы | до 5 баллов |
| 3. | Своевременная сдача документации | А) Заполнение электронного журнала Б) Сдача отчетности | своевременно- 3 балла (за каждый вид) При несвоевременной сдаче - снимаются «штрафные» баллы. |
| 4. | Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями | А) Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей Б) Проведение открытых уроков, мероприятий (уровень ОУ) В) Проведение и участие в семинарах Г) Размещение материалов на СКБ (ежегодно) Д) Иные достижения | 2 балла – при наличии позитивных отзывов. 5 баллов 10 баллов – уровень ОУ, 3 балла – муниципальный уровень 10 баллов |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

| № п\п | Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев |
|--|---|---|--|
| 1. | Уровень социализации обучающихся | А) Отсутствие правонарушений и нарушений общественного порядка в классе | до 7 баллов |
| | | Б) Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др. | 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. |
| | | В) Участие класса в жизни местного социума, волонтерство | до 5 баллов |
| | | Г) Охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время | 5 баллов - 75% и выше 4 балла – 50 – 74% 2 балла – менее 50% |
| | | Д) Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио | 100% - 5 баллов |
| | | Е) Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью электронного портфолио | свыше 75% - 10 баллов, 50-74% - 5 баллов, менее 50% - 2 балла |
| | | Ж) Отсутствие пропусков уроков без уважительных причин | 5 баллов – 100% справки, подтверждения до 3 баллов – объяснительные родителей |
| | | З) Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса | до 5 баллов (при наличии мониторинга) |
| | | И) Уровень развития самоуправления в классе | до 5 баллов (при наличии мониторинга) |
| | | 2. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| Б) Коллективные достижения обучающихся в | 10 баллов – международный и всероссийский | | |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др. | уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются. |
| 3. | Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями | А) Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), | 2 балла – при наличии позитивных отзывов. |
| | | Б) Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний | 4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%. |
| | | В) Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя | 2 балла - при отсутствии. |
| 4. | Работа с документами | А) Своевременная сдача документов | До 5 баллов |
| | | Б) Оформление и своевременное обновление классных уголков, уголков безопасности | До 3 баллов |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала

| № п\п | Показатели критериев | Максимальное количество баллов |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 2 |
| 2 | Содержание закрепленной территории в соответствии с требованиями СанПиНа | 2 |
| 3 | Осуществление косметического ремонта | 2 |
| 4 | Участие в жизни социума | 1 |
| 5 | Качественное приготовление пищи | 2 |
| 6 | Калькуляция продуктов | 2 |
| 7 | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок | 1 |
| 8 | Обеспечение исправного технического состояния транспорта, оборудования, сохранения имущества | 2 |
| 9 | Обеспечение безопасной перевозки детей | 2 |
| 10 | Отсутствие ДТП, замечаний | 2 |
| 11 | Осуществление пропускного режима в школе | 2 |
| 12 | Обеспечение исправного школьного оборудования, сохранения имущества | 1 |
| 13 | Привлечение к работе сверхустановленного времени (дежурство в выходные и праздничные дни) | 2 |

Примечание: сезонные рабочие имеют право на получение стимулирующих выплат в случае выполнения работы, превышающей должностную инструкцию.

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

