

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №___ от _____2021 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Борчанская СОШ» _____ Л.Я. Коломыцева Приказ №____ от _____2021 г.</p>
--	---

**Программа  
организации работы  
летнего лагеря труда и  
отдыха  
с дневным пребыванием  
«Радуга»  
Возраст детей -14-17лет**

**Авторы программы:**

Сергиенко Т.А.

Дебелая С.П.

Олейникова Н.В.

## Паспорт программы

1	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа организации работы летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга»</b>
2	<b>Место реализации программы</b>	<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борчанская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области</b>
3	<b>Руководитель программы</b>	<b>Дебелая Светлана Петровна</b>
4	<b>Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения, реквизиты, контактный телефон</b>	<b>309972 Белгородская область Валуйский район село Борки, ул. Подгорная, 73  Коломыцева Лариса Яковлевна Тел. 84723696447</b>
5	<b>Составители программы</b>	<b>Сергиенко Татьяна Александровна  Дебелая Светлана Петровна  Олейникова Нина Владимировна</b>
6	<b>Продолжительность</b>	<b>14 день</b>
7	<b>Время реализации</b>	<b>с 1 по 11 июня 2021 г.</b>
8	<b>Количество детей</b>	<b>8 человек</b>
9	<b>Источник финансирования</b>	<b>Материальная база ОУ</b>
10	<b>Кадры</b>	<b>Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, заведующий УОУ, руководитель по физической культуре, библиотекарь, медицинский работник, повара, технические служащие, водитель</b>

## **I. Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в школьном лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Борчанская СОШ» и рассчитана на школьников в возрасте от 14 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Школьный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием - это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря. Отдых - это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была призвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- ✓ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ✓ обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы лагеря и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, труда и воспитания детей в условиях школьного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (14 дней)

*Основной состав лагеря - это учащиеся 8-10 классов.*

## ***Цель программы:***

Организация труда и отдыха обучающихся, и создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к собственному здоровью в условиях временного детского коллектива.

## ***Задачи:***

- ✓ организация интересного, полноценного отдыха детей;
- ✓ создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка;
- ✓ привлечение максимально большего количество детей и подростков к осознанному выбору здорового образа жизни;
- ✓ формирование у детей стремления к развитию своих духовных и физических возможностей;
- ✓ повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост учащихся;

## ***Принципы отбора содержания:***

Отбор содержания плана работы основывается на современных тенденциях личностно-ориентированного воспитания и на следующих главных **педагогических принципах**:

- ✓ **целостности** - в программе лагеря соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- ✓ **гуманизации** - личностно- ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- ✓ **деятельного подхода** - любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- ✓ **интеграции** - этот принцип позволяет совместить в одной программе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.
- ✓ **культуросообразности** - принцип, который основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно - средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- ✓ **возрастного и индивидуального подхода** - принцип, предполагающий выбор тематики, приемов работы в лагере в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

Приоритетным направлением является **оздоровительно-досуговая** деятельность: полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, оздоровительные, физкультурные, культурные мероприятия, экскурсии, походы, игры и занятия по интересам.

## ***Содержание программы по блокам:***

### *Спортивно-оздоровительный блок*

#### *Задачи:*

1. Показать ребенку значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.
2. Продолжить в период работы летнего пришкольного лагеря сотрудничество с медицинским учреждением села для изучения и последующей коррекции с их помощью здоровья учеников
3. Провести витаминизацию питания детей.
4. Организовать просветительскую работу с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий.
5. Осуществлять соблюдение режима работы и правил техники безопасности в летнем пришкольном лагере.
5. Организовать работу по формированию правильного отношения учащихся к занятиям спортом.

#### *Содержание:*

Спортивно-оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки.
2. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.
3. Беседы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.
4. Экскурсии, походы, спортивные мероприятия и утренняя гимнастика; подвижные игры на свежем воздухе, обеспечивающие повышение общего тонуса организма, укрепление центральной нервной системы, улучшение работы опорно-двигательного аппарата, развитие и коррекцию координации движений.

### *Трудовой блок*

#### *Задачи:*

1. Включать в работу лагеря формы трудовой деятельности.
2. Выбирать объекты труда, исходя из половозрастных и психофизических особенностей детей.
3. Организовать соревнования в детских коллективах на основе сотрудничества и самоуправления.
4. При подведении итогов выполнения трудовых заданий основываться на принципах гласности, объективности, систематичности.
5. Соблюдать оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.
5. Соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

#### *Содержание:*

Трудовой блок включает в себя следующие направления:

1. Работа на пришкольном участке по выращиванию овощей для школьной столовой, работа на экологической тропе.
2. Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:
  - повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве пришкольной территории;
  - трудовые десанты, посильная помощь престарелым, операции: «Уют», «Чистюля» и др.
3. Самообслуживающий труд:
  - дежурство в столовой, в лагере.

*Воспитательный блок*

*Задачи:*

2. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Способствовать развитию творческой личности учащихся в процессе культурно-досуговой деятельности.
4. Изучать и влиять на кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения и использовать результаты изучения при организации воспитательной работы.
5. Организовать занятость учащихся в кружковой деятельности.

*Содержание:*

Творческий блок включает в себя следующие направления:

1. Досуговые мероприятия (общешкольные дела, участие в работе ШОО, экскурсии, походы, экспедиции)
2. Участие в мероприятиях сельского Дома Культуры.
3. Школьное медиа.

**Вся работа по реализации воспитательных задач реализуется через совместную деятельность детей, родителей и педагогов, через общее дело.**

*Формы организации деятельности детей:*

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Нравственно-этическое	Часы общения, Праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники, Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования, Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение двора, Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом работы
Традиции лагеря	Оформление уголка Лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.
Трудовые	самообслуживание, трудовые десанты, дежурство, экскурсии на предприятия, хозяйства

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<p>Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю, Родине</p> <p>Расширение кругозора детей через изучение историко-краеведческого материала.</p> <p>Умение работать с литературой, в сети Интернет, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края, страны.</p> <p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p> <p>Посещение краеведческого музея.</p> <p>Выставки детских работ.</p> <p>Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p>Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости.</p> <p>Отсутствие травматизма.</p> <p>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Антропометрические показатели.</p> <p>Беседы, инструктаж</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>

<b>Досуговое</b>	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p> <p>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях.</p> <p>Количество участников мероприятий.</p> <p>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</p> <p>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>
<b>Творческое</b>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</p> <p>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</p> <p>Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в работе кружков.</p> <p>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</p> <p>Личная заинтересованность в проведении КТД.</p> <p>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>
<b>Социально-адаптационное</b>	<p>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</p> <p>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.</p>	<p>Приобретение опыта общения во вновь созданном временном коллективе.</p> <p>Умение совместно работать и отдыхать.</p> <p>Расширение круга общения. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <p>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</p> <p>Организованность и активность детей отряда.</p>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
<b>Трудовое</b>	<p>Приобретение трудовых практических умений и навыков.</p> <p>Уход за растениями на пришкольном участке.</p>	<p>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</p> <p>Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>



## II. Условия реализации программы

### *Кадровое обеспечение*

<b>Модуль</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Необходимые средства</b>
Спортивно-оздоровительный	1. Врач общей практики Борчанского центра ОВП (первоначальная диагностика хронических заболеваний, назначение оздоровительных процедур) 2. Инструктор физкультуры 3. Обслуживающий персонал столовой.	1. Врачебный кабинет сельской поликлиники, диагностические инструменты, карта заболеваний. 2. Специально оборудованные помещения в школе 3. Спортивный инвентарь. 4. Столовая школы.
Творческий	Воспитатели лагеря	1. Помещение школы 2. Настольные игры 3. Игровой инвентарь 4. Канцтовары 5. Спортивный инвентарь 6. Технические средства (музыкальная аппаратура, ПК)
Трудовой	1. Ответственный за УОУ	1. Сельскохозяйственный инвентарь
	2. Воспитатели, работающие в лагере.	1. Отрядные комнаты 2. Школьная столовая

### *Материально-технические ресурсы:*

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще-лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Вожатская	Творческая мастерская вожатых воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### III. Оценка эффективности программы

Для изучения результатов реализации программы проводится анкетирование воспитанников лагеря в начале и в конце смены. (Приложение 1)

### IV. Список литературы

1. Артамонов Л. Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1 -11 классы. Москва «ВАКО», 2006.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Методический центр «Вариант», Кострома, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.

Анкета для воспитанников в начале смены ЛТО «Радуга»:

- Ф. И. \_\_\_\_\_

- Возраст и дата рождения \_\_\_\_\_

**Какими специальными умениями и знаниями ты обладаешь? Расскажите о них подробнее:**

1. Работа на приусадебном участке, клумбе \_\_\_\_\_ (да/нет)  
(какими приемами владеешь) \_\_\_\_\_

2. Общественно-полезный, обслуживающий труд \_\_\_\_\_ (да/нет)  
(какими приемами владеешь) \_\_\_\_\_

3. Работа на компьютере \_\_\_\_\_ (да/нет)  
(какими программ. владеешь, скорость печати и т.д.) \_\_\_\_\_

4. Оформительская деятельность, хорошо рисуешь \_\_\_\_\_ (да/нет)  
(какими приемами владеешь) \_\_\_\_\_

5. Занимаешься декоративно-прикладным творчеством \_\_\_\_\_ (да/нет)  
(какими приемами владеешь) \_\_\_\_\_

6. Занимаешься в театральной студии \_\_\_\_\_ (да/нет)  
(любимые образы и герои) \_\_\_\_\_

7. Занимаешься спортом \_\_\_\_\_ (да/нет)  
(каким именно) \_\_\_\_\_

- **Какие из перечисленных видов деятельности для тебя предпочтительнее?**

1 2 3 4 5 6 7

- **В течении смены видишь себя в роли ответственного за**

спорт

труд

дежурство по кабинету

дежурство по столовой

выпуск газет и оформление отрядного уголка

культурно-развлекательную работу

шефство над младшими (проведение мероприятий и занятий по интересам)

руководство отрядом

интеллектуально – развивающие мероприятия (подготовка сообщений, экскурсий)

оказание первой доврачебной помощи, беседы о ЗОЖ

- **Инициатором и главным исполнителем какого дела или мероприятия ты мог бы стать сам или с группой единомышленников?**

- **Твои планы на лагерную смену**

- что хотел бы узнать \_\_\_\_\_

- чему хотел бы научиться \_\_\_\_\_

- какие кружки, объединения хотел бы посещать \_\_\_\_\_

- какие экскурсии совершить \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог! Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

**1. Мне было интересно общаться**

- с ребятами своего отряда
- с ребятами старшего отряда
- с малышами
- с вожатыми

**2. Самые запоминающиеся мероприятия это-**

---

---

---

---

**4. Я участвовал в** \_\_\_\_\_

---

---

---

**5. А ещё хотел бы поучаствовать в**

---

---

**6. Я научился** \_\_\_\_\_

---

**7. Я бы хотел изменить**

- График труда
- Объекты труда
- Режим отдыха
- Меню
- График дежурств
- Кружковую работу
- Перечень мероприятий

*Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!  
Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!*



